

組 番 名前

知識(無印)	理解(無印)	合計
/95	/5	/100

間違えた問題には×を記入しよう。

補充 (11)

特集 地域調査の手法 ～地形図に強くなる～

ポイント解説

1 (3) 確認 グラフの使い分け

棒グラフ	数量の変化や比較
折れ線グラフ	数量の変化
円グラフ	全体に占める割合
帯グラフ	

丸つけポイント (4)

使う語句 □ 「仮説」がなければ×。
内容 □ 調査の結果が仮説と一致するかどうか検証するということが書けている。
○ 仮説が正しかったかどうかを確かめること。

2 (3) 等高線を読み取ることで、その地点の標高や土地の傾斜がわかる。

確認 等高線の種類

等高線	2万5000分の1	5万分の1
計曲線	50mごと	100mごと
主曲線	10mごと	20mごと

(5) よく出る! 主な地図記号

◎市役所・東京都の区役所 ⊗警察署
〒郵便局 Y消防署 電電公社・変電所
文小・中学校 ⊗高等学校 ⊕病院
老人ホーム 博物館・美術館
神社 寺院 ∨畑 田
Q広葉樹林 Δ針葉樹林

(6) 地形図上の長さ×縮尺の分母で実際の距離が求められる。

漢字に注意! なぞって覚えよう

縮尺 ×「宿」ではないよ!

1 調査の手順

(1) 語句を選ぼう! 資料1中のA～Fにあてはまる語句を、次から選べなさい。

仮説 発表 情報 テーマ
考察 準備 インターネット

(2) 資料1中の5について、①実際に現地を歩いて調べること、②実際に歩くコースや観察項目などを書きこんだ地図をそれぞれ何といひますか。

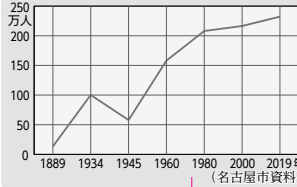
(3) 資料1中の6について、調査結果はグラフにまとめることもできる。資料2のような形のグラフは①[棒グラフ 帯グラフ 折れ線グラフ]とよばれ、②[変化 割合]を表すのに適している。①・②にあてはまる語句を1つずつ選べなさい。

(4) 資料1中の6でしなければならないことを、資料1中のCにあてはまる語句を使って書きなさい。

資料1 身近な地域の調査の手順

- 地域に関するAを集める。
- Aをもとに、調査するBを決める。
- Bに対して根拠を持ったCを立てる。仮説…「～だから～だろう」
- 調査計画を立てる。
- 調査を行う。
- 調査結果をEしてまとめる。
- 調査結果をFする。

資料2 市の人口に関するグラフ



線の傾きで数量の変化を表すグラフ

2 地形図の読み取り

(1) 土地の高さや土地利用などの情報を文字や記号などで表した、右のような地図を何といひますか。

(2) 実際の距離を地図上で縮めた割合を何といひますか。

(3) 海面からの高さが等しい地点を結んだ、地図中のAのような線を何といひますか。

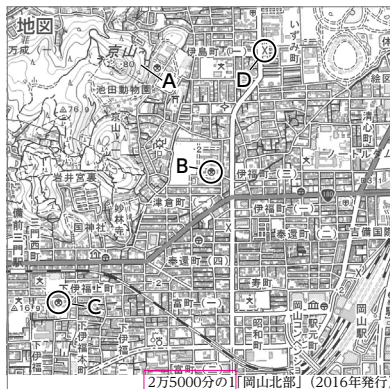
(4) 地図中で、Bから見たCの方位を、8方位で答えなさい。地形図は上が北

(5) 次の①～⑤の地図記号が表しているものを、あとから1つずつ選べなさい。

- ① 田 ② 針葉樹林 ③ 果樹園 ④ 図書館 ⑤ 交番

[果樹園 市役所 畑 針葉樹林 図書館 田 交番]

(6) 地図中のDから岡山駅まで、地図上で約5cmである。実際の距離は約何mですか。5(cm)×25000=125000(cm)=1250(m)となる



1 5点×10 /50

- A 情報
B テーマ
C 仮説
(1) インターネット
E 考察
F 発表
① 野外観察 [フィールドワーク]
② ルートマップ
① 折れ線グラフ
② 変化
(例)調査の結果が仮説と一致するかどうか検証すること。
④ 図

2 5点×10 /50

- (1) 地形図
(2) 縮尺
(3) 等高線
(4) 南西
① 田
② 針葉樹林
③ 果樹園
④ 図書館
⑤ 交番
(6)約 1250 m

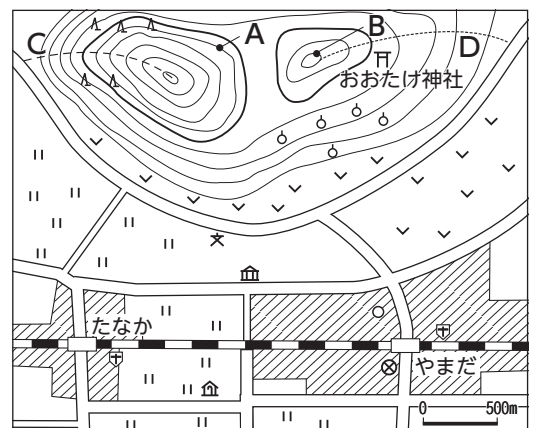
達成チェック

3分間で重要語句をしっかりと確認

★は入試によく出る用語

◆右の5万分の1の地図を見て、①～⑤の問いに答えよう。(答えはウラ)

- 地図中のA・Bでは、どちらの標高が高いですか。 []
- 小学校から見た「おおたけ神社」の方角を、8方位で答えなさい。 []
- 「たなか」駅から「やまだ」駅までの地図上の長さは約4cmある。実際の距離は約何mですか。 [約 m]
- 地図中にある次の㉗～㉙の地図記号は、それぞれ何を表しています。
㉗ 田 [] ㉘ 針葉樹林 []
㉙ 果樹園 [] ㉚ 図書館 []
㉛ 交番 [] ㉜ 畑 []
- 地図中のCとDの道を通り、それぞれの山頂へ行くのに、どちらの道の傾斜がよりゆるやかですか。 []



特集 地域調査の手法
～地形図に強くなろう～

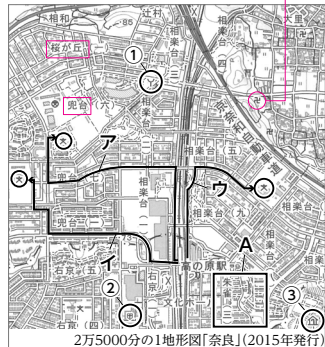
組 番

名前

図・技(無印)	思考・表現	合計
/90	/10	/100

教科書ページ

地形図1 2015年の奈良・京都



地形図2 1984年の奈良・京都



1 地図記号・縮尺

等高線の計曲線は50m、主曲線は10mごとに引かれている

- 地形図1・2中の①～④の地図記号が表すものを、それぞれ答えなさい。
- 地形図1中のAは、地形図上では一辺が1cmの正方形で示される。Aの実際の面積は何m²ですか。
- 5万分の1地形図は、2万5000分の1地形図に比べて、より①[くわしい]土地利用がわかる。地形図1中のAの範囲を5万分の1地形図に示した場合、地形図上の面積は②[2]分の1になる。①にあてはまる語句を1つ選び、②にあてはまる数字を答えなさい。1辺の長さは2分の1になる
- 右のメモが示す道のりを、地形図1中のア～ウから1つ選びなさい。

1 (2)・(3)・(4)10点×3
他5点×5 /55

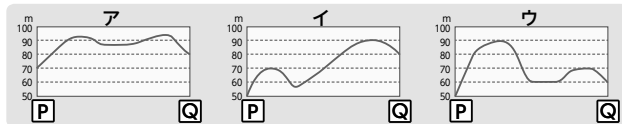
①	消防署
②	病院
③	老人ホーム
④	郵便局
(2)	62500 m ²
①	大まかな
③	4
②	4
(4)	ア

メモ 「高の原」駅を出て、駅のすぐ西側の道を、北に向かって線路沿いに約450m歩き、左折した。しばらく道沿いに進み、正面に小学校が見えたところで右折し、北へ進むと目的の中学校に到着した。

2 等高線・新旧地形図の比較

教科書 p.144, 145, 147

- 地形図2中のカ～クのうち、最も標高が高いところはどこですか。
- 地形図2中のB・Cのうち、Bの方が等高線の間隔が①[広い]ので、Bの方が実際の傾斜は②[急]である。①・②にあてはまる語句を1つずつ選びなさい。
- 地形図2中のP～Qの断面図を、次のア～ウから1つ選びなさい。



- 地形図1・2から読み取れることとして正しいものを、次のア～エから2つ選びなさい。

ア 京奈和自動車道がつくられた。 イ 「高の原」駅から見ると、南西の地域が特に開発された。
ウ 宅地造成中の地域が住宅街となり、兎台や桜が丘などの町名がついた。 エ 曽根山の寺院が無くなった。

- 同じ地域を示した新旧の地形図を比べると、どのようなことができるか。地形図1・2を参考にし、「地域の様子」の語句を使って書きなさい。土地利用の変化、建物の変化、交通路や川の流路の変化、地名の変化などに注目

(例) 昔と今の地域の様子の变化を知ることができる。

記録のポイント 2 (5) …地形図1・2より、昔と今の同じ地域を比較してわかることは何かな。

丸つけポイント できていたら□にチェックを入れましょう。

2(5) 昔と今の①地域の様子の变化を知ることができる。

使う語句 □ ①「地域の様子」がなければ×。

内容 □ 地域の様子の变化を知ることができるということが書けている。

- 古い地図と新しい地図で、地域の様子がどのように変わったのかわかる。
- 新旧の地図を比較することで、地域の様子の变化を発見することができる。
- 今の地域の様子が、昔からどのように変化したのかわかることができる。
- 土地利用や建物、道路、地名など、地域の様子がどのように移り変わったのかわかることができる。

× 古い地図と新しい地図で、その土地がどのように変化したかを知ることができる。
→ **これで○!** 「地域の様子」の語句を使おう。

× 地域の様子を知ることができる。→ **これで○!** 地域の様子の「変化」がわかるということにふれよう。

ポイント解説

- 2万5000分の1の地形図上での1cmは1cm × 25000 = 25000 (cm) = 250 (m)なので、Aの実際の面積は、250 (m) × 250 (m) = 62500 (m²)となる。
- 5万分の1地形図は、2万5000分の1地形図と比べ、広い範囲を示す。Aの範囲を5万分の1地形図に示した場合、Aの1辺の長さは2万5000分の1地形図の半分となり、Aの面積は4分の1となる。
- 地形図上で北は上になるので、「西側の道を北へ向かう」は、「左側の道を上へ向かう」ことになる。実際の450mの距離を2万5000分の1の地形図で示すと、450mは45000 (cm)なので、45000 (cm) ÷ 25000 = 1.8 (cm)となる。

2 (3)・(5)10点×2
他5点×5 /45

(1)	カ
①	せまい
(2)	急
②	急
(3)	イ
(4)	ア
	ウ

採点基準 ▶ 2(4)順番が逆でも○。

- カは標高80m、キは標高60m、クは標高50mの地点をそれぞれ示している。
- 等高線の間隔が広いほど、実際の傾斜はゆるやかになる。
- イ…「高の原」駅の南西の地域は、1984年には開発されていた。1984年から2015年の間で特に開発が進んだのは、「高の原」駅から見ると東・北西の地域である。エ…曽根山の寺院(尼)は変化していない。

- 下の丸つけポイントを確認。

書いてみよう!

★ 縮尺とは何ですか。「距離」「割合」の語句を使って書いてみよう。(答えはオモテ)

わからなければオモテの2(2)に振り返って確かめよう!