

特集 身近な地域の調査 ～地形図に強くなろう～

組 番

名前

前年度(無印)	国語学習表	合計
/95	/5	/100

間違えた問題には×を記入しよう。

教科書ページ

1 調査の手順

□教科書 p.130~141

- (1) 語句を選ぼう! 資料1中のA～Fにあてはまる語句を、次から選ぼう。

仮説 発表 情報
調査テーマ 考察
調査計画書 文献

- (2) 資料1中の4について、
①野外調査のうち、実際に

現地を歩いて調べること、②実際に歩くコースや観察目的などをかき込んだ地図をそれぞれ何といいますか。

- (3) 資料1中の5について、調査結果は加工すると分析がしやすくなる。資料2のような①[グラフ スケッチ 地図]にすると、②[変化 分布]が読み取りやすくなる。①・②にあてはまる語句を1つずつ選ぼう。

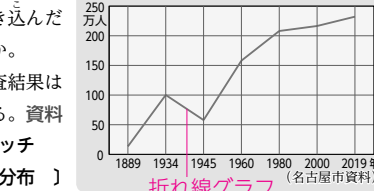
- (4) 資料1中の5でなければならぬことを、資料1中のBにあてはまる語句を使って書きなさい。

採点基準▶1(3)①・②が両方ででき○。
記述のポイント1(4)…調査結果が出たら、振り返りをする必要があるね。

資料1 身近な地域の調査の手順

- 地域を眺めた疑問をまとめて、身近な地域を調査するための「A」を決める。
- Aに対して調査の「B」を立てる。
- 調査項目を設定して調査方法を考え、「C」の形に整理する。
- 調査を行う。⇒聞き取り調査などの野外調査や、統計資料などを使った「D」調査を行う。
- 調査結果をまとめて「E」する。
- 調査結果を「F」する。

資料2 市の人口に関するグラフ



折れ線グラフ

1

5点×10 /50

A	調査テーマ	131
B	仮説	
C	調査計画書	133
D	文献	140
E	考察	141
F	発表	
①	野外観察	133
②	ルートマップ	
①	グラフ	140
②	変化	141
(例)仮説が正しかったのか振り返ること。		141

2

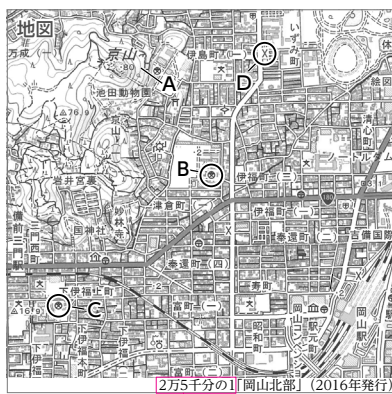
5点×10 /50

(1)	地形図	134
(2)	縮尺	
(3)	等高線	136
(4)	南西	
①	田	
②	針葉樹林	134
③	果樹園	
④	図書館	
⑤	博物館	
(6)約	1250 m	

2 地形図の読み取り

□教科書 p.134~136

- 土地の高低や使われ方などの情報を文字や記号などで表した、右のような地図を何といいますか。
- 実際の距離を縮小した割合を何といいますか。
- 土地の起伏を表すために、地表の同じ高さの地点を結んだ、地図中のAのような線を何といいますか。
- 地図中で、Bから見たCの方位を、8方位で答えなさい。→地形図は上が北
- 次の①～⑤の地図記号は、それぞれ何を表すか、あとから1つずつ選ぼう。



地形図の縮尺を表している

① 果樹園 ② 市役所 ③ 畑 ④ 針葉樹林 ⑤ 図書館 ⑥ 田 ⑦ 博物館

- (6) 地図中のDから岡山駅まで、地図上で約5cmである。実際の距離は約何mですか。

5(cm)×25000=125000(cm)=1250(m)となる

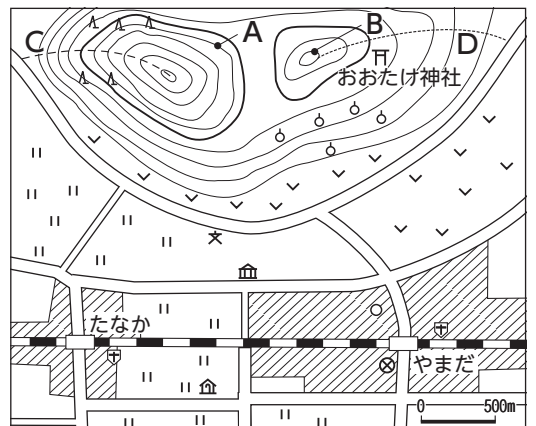
達成チェック

3分間で重要語句をしっかりと確認

★は入試によく出る用語

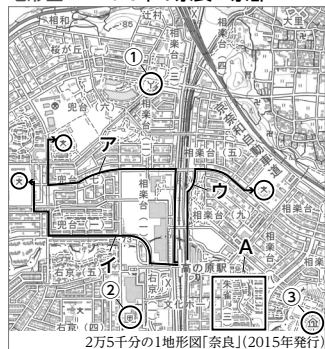
◆右の5万分の1の地形図を見て、①～⑤の問いに答えよう。(答えはウラ)

- 地図中のA・Bでは、どちらの標高が高いですか。 []
- 小学校から見た「おおたけ神社」の方角を、8方位で答えなさい。 []
- 「たなか」駅から「やまだ」駅までの地図上の長さは約4cmある。実際の距離は約何mですか。 [約 m]
- 地図中にある次の㉗～㉙の地図記号は、それぞれ何を表していますか。
㉗ 畑 [] ㉘ 病院 []
㉙ 老人ホーム [] ㉚ 煙 []
- 地図中のCとDの道を通り、それぞれの山頂へ行くのに、どちらの道の傾斜がより緩やかですか。 []



特集 身近な地域の調査 ～地形図に強くなろう～

地形図 1 2015年の奈良・京都



地形図 2 1984年の奈良・京都



1 ちず きごう しゅくしゃく
地図記号・縮尺

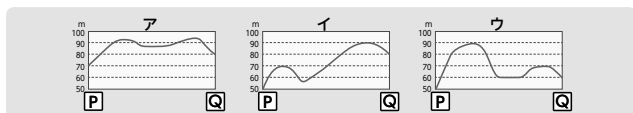
等高線の計曲線は50m、主曲線は10mごとに引かれている  教科書 p.134.135

- (1) 地形図 1・2 中の①～④の地図記号が表すものを、それぞれ答えなさい。
- (2) 地形図 1 中の A は、地形図上では一辺が 1 cm の正方形で示される。A の実際の面積は何 m^2 ですか。
- (3) 5 万分の 1 地形図は、2 万 5 千分の 1 地形図と比べて、①[くわしい だまかな]土地利用がわかる。地形図 1 中の A の範囲を 5 万分の 1 地形図に示した場合、地形図上の面積は ② 分の 1 になる。①にあてはまる語句を 1 つ選び、②にあてはまる数字を答えなさい。
- (4) 右のメモが示す道のりを、地形図 1 中の A～ウから 1 つ選びなさい。

2 とうこうせん・しんきゅうひかく 等高線・新旧地形図の比較

教科書 p.136

- (1) 地形図 2 中のカ～ウのうち、最も標高が高いところはどこですか。
- (2) 地形図 2 中の B・C のうち、B の方が等高線の間隔が①〔 かんかく 広い さま 狭い 〕
ので、B の方が実際の傾斜は②〔 けいしやく 急 ゆる 緩やか 〕である。①・②にあてはまる
語句を 1 つずつ選びなさい。
- (3) 地形図 2 中の P～Q の断面図を、次のア～ウから 1 つ選びなさい。



- (4) 地形図 1・2 から読み取れることとして正しいものを、次のア～エから 2 つ選びなさい。

ア 京奈和自動車道がつくられた。 イ 〔高の原〕駅から見て、南西の地域が特に開発された。
ウ 宅地造成中の地域が住宅街となり、 兜台や桜が丘などの町名がついた。 エ 曽根山の寺院が無くなった。

- (5) 同じ地域を示した新旧の地形図を比べると、どのようなことができるか。地形図 1・2 を参考にし、「地域の様子」の語句を使って書きなさい。

(5) (例) 昔と今の地域の様子の変化を確認することができる。

記述のポイント 2(5) …地形図1・2より、昔と今の同じ地域を比較してわかることは何かな。

 丸つけポイント できていたら□にチェックを入れましょう。

2(5) 昔と今の①地域の様子の変化を確認することができる。

使う語句 □ ①「地域の様子」がなければ×。

内 容 □ 地域の様子の変化を確認することができるということが書けている。

- 古い地図と新しい地図で、地域の様子がどのように変わったのかがわかる。
- 新旧の地図を比較することで、地域の様子の変化を発見することができる。
- 今の地域の様子が、昔からどのように変化したのかを知ることができる。
- 土地利用や建物、道路、地名など、地域の様子がどのように変化したのかを調べることができる。

- × 古い地図と新しい地図で、その土地がどのように変化したか知ることができる。
→ **これでO!** 「地域の様子」の語句を使おう。

- × 地域の様子を知ることができる。→**これでO!** 地域の様子の「変化」がわかるということにふれよう。

🔍ポイント解説

1

- (2) 2万5千分の1の地形図上での
1 cm は $1 \text{ (cm)} \times 25000 = 25000 \text{ (cm)} = 250 \text{ (m)}$ なので、**A** の実際の面積は、 $250 \text{ (m)} \times 250 \text{ (m)} = 62500 \text{ (m}^2\text{)}$ となる。
- (3) 5万分の1地形図は、2万5千分の1地形図と比べ、広い範囲を示す。**A** の範囲を5万分の1地形図に示した場合、**A** の1辺の長さは2万5千分の1地形図の半分となり、**A** の面積は4分の1となる。
- (4) 地形図上で上が北になるので、「西側の道を北へ向かう」は、「左側の道を上へ向かう」ことになる。実際の450 m の距離を2万5千分の1の地形図で示すと、450 m は 45000 cm なので、 $45000 \text{ (cm)} \div 25000 = 1.8 \text{ (cm)}$ となる。

2

(3)・(5)10点×2
他5点×5

- | | | |
|-----|--------|-----|
| (1) | カ | |
| ① | せま 狭 い | |
| (2) | 急 | |
| ② | | |
| (3) | イ | 10 |
| (4) | ア
ウ | 130 |

採点基準▶ 2(4)順番が逆でも○。

2

- (1) **力**は標高70m、**キ**は標高60m、**ク**は標高50mの地点をそれぞれ示している。
- (2) 等高線の間隔が広いほど、実際の傾斜は緩やかになる。
- (4) **イ**…「**高の原**」駅の南西の地域は、1984年には開発されていた。1984年から2015年の間で特に開発が進んだのは、「**高の原**」駅から見て東・北西の地域である。**エ**…**曽根山**の寺院(**㊦**)は変化していない。
- (5) 下の **丸つけポイント**を確認。

書いてみよう！

★ 縮尺とは何ですか。「距離」「割合」の語句を使って書いてみよう。(答えはオモテ)

わからなければオモテの **2(2)** に振り返って確かめよう！