

特集 地域調査の手法 ～地形図に強くなろう～

間違えた問題には×を記入しよう。

1 地域調査の手順

教科書 p.118~137

(1) 語句を選ぼう! 資料1中のA~F

にあてはまる語句を、次から選びなさい。

発表 特色 テーマ
準備 計画 考察
インターネット

(2) 資料1中の4について、①実際に

に現地を歩いて調べることを何と

いいますか。また、②地域の歴史や産業などを調べるための書籍や、新聞などの資料をまとめて何といいますか。

(3) 資料1中の5について、調査結果はグ

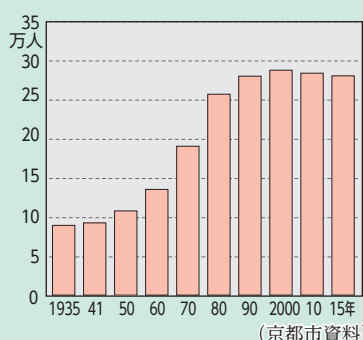
ラフなどにまとめることもできる。資料2のようなグラフを①[円グラフ 棒グラフ]といい、

②[変化 割合]をあらわすのに適している。①・②にあてはまる語句を1つずつ選びなさい。

資料1 身近な地域の調査の手順

- 1 身近な地域を見直し、**A**をつかむ。
- 2 調べたいことをまとめて関連図をつくり、調査**B**を決定する。
- 3 調べたいことと調査方法を明確にして、調査**C**を立てる。
- 4 調査を行う。⇒聞き取り調査や**D**などを利用して情報を集める。
- 5 調査結果をもとに**E**してまとめる。
- 6 調査結果のまとめを**F**する。

資料2 区の人口に関するグラフ



2 地形図の読み取り

教科書 p.122~125

(1) 地表の起伏や土地利用な

どの情報をあらわす、国土地理院が作成した右のような地図を何といっていますか。

(2) (1)で実際の距離を縮小し

た割合を何といっていますか。

(3) 海面からの高さが同じ地

点を結んだ、地図中のAのような線を何といっていますか。

(4) 地図中で、Bから見たC

の方位を、8方位で答えなさい。

(5) 次の①~⑤の地図記号

あらわしているものを、あとから1つずつ選びなさい。

- ① Ⅱ ② Λ ③ ④ ⑤

[果樹園 市役所 畑 針葉樹林 図書館 田 博物館]

(6) 地図中のDから岡山駅までの長さは、地図上で約5cmである。実際の距離は約何mですか。



5点×10 /50

A	
B	
C	
(1) D	
E	
F	
①	
(2) ②	
①	
(3) ②	

5点×10 /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
①	
②	
(5) ③	
④	
⑤	
(6) 約	m

組 番

名前

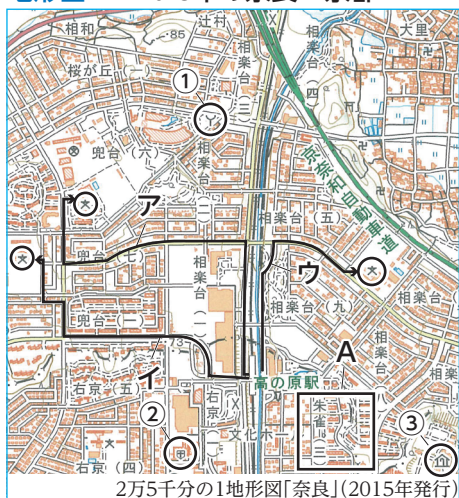
知・技(無印)	思・判・表	合計
/80	/20	/100

発展

補充
(11)

特集 地域調査の手法 ～地形図に強くなろう～

地形図1 2015年の奈良・京都



地形図2 1984年の奈良・京都



1 (2)①・(3)・(4)10点×3
他5点×5 /55

①	
②	
(1) ③	
④	
①	10 m ²
(2) ②	
(3)	10
(4) ④	10

メモ 「高の原」駅を出て、駅のすぐ西側の道を、北に向かって線路沿いに約450m歩き、左折した。しばらく道沿いに進み、正面に小学校が見えたところで右折し、北に進むと目的の中学校に到着した。

2 (3)・(5)10点×2
他5点×5 /45

(1)	
①	
(2)	
②	
(3)	10
(4)	

1 地図記号, 縮尺

教科書 p.122~123

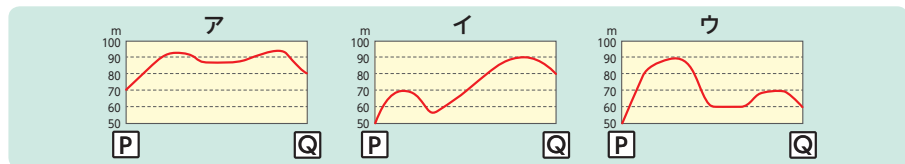
- 地形図1・2中の①～④の地図記号が表すものを、それぞれ答えなさい。
- 地形図1中のAは、地形図上で一辺が1cmの正方形を示している。
①Aの実際の面積は何m²ですか。また、②Aと同じ範囲を縮尺が5万分の1地形図に示した場合、地形図上での面積は、大きくなるか、小さくなるか、答えなさい。
- 右のメモが示す道のりを、地形図1中のア～ウから1つ選びなさい。
- 記述 国土地理院は、さまざまな縮尺の地形図を発行している。縮尺が異なる地形図が発行されている理由を、「使いみち」の語句を使って書きなさい。

記述のポイント ①(4)…縮尺が変わると、あらわすことのできる範囲も変わるよ。

2 等高線, 新旧地形図の比較

教科書 p.122~123, 125

- 地形図2中のカ～クのうち、最も標高が高いところはどこですか。
- 地形図2中のB・Cのうち、Bの方が等高線の間隔が①[広い 狭い]なので、Bの方が実際の傾斜は②[急 ゆるやか]である。①・②にあてはまる語句を1つずつ選びなさい。
- 地形図2中の[P]～[Q]の断面図を、次のア～エから1つ選びなさい。



- 地形図1・2から読み取れることとして正しいものを、次のア～エから2つ選びなさい。

ア 京奈和自動車道がつけられた。 イ 「高の原」駅から見て、南西の地域が特に開発された。

ウ 宅地造成中の地域が住宅街となり、兜台や桜が丘などの町名がついた。 エ 曾根山の寺院が無くなった。

- 記述 同じ地域を示した新旧の地形図を比べると、どのようなことができるか。地形図1・2を参考にし、「地域のようす」の語句を使って書きなさい。

(5) 10

記述のポイント ②(5)…地形図1・2より、昔と今の同じ地域を比較してわかることは何かな。