

組	番	名前

知・技(無印)	思・判・表	合計
/100	/0	/100

基本

補充
(11)

特集 地域調査の方法を学ぼう ～地形図に強くなろう～

間違えた問題には×を記入しよう。

1 調査の手順

教科書 p.134~137, 142~145

(1) 語句を選ぼう! 資料1中のA~F

にあてはまる語句を、次から選びなさい。

仮説	発表	情報
テーマ	考察	準備
インターネット		

(2) 資料1中の1の際、実際に現地を歩いて調べることを何といいますか。

(3) 資料1中の3について、事前に質問内容を決めた上で関係者に話を聞く調査方法を何といいますか。

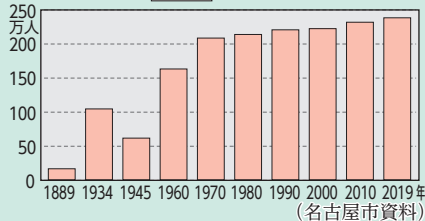
(4) 資料1中の5で、収集した資料を資料2のようにまとめた。資料2中のXにあてはまるタイトルとして最も適当なものを、次から1つ選びなさい。

〔 人口分布 人口割合 人口の変化 人口の内訳 〕

資料1 身近な地域の調査の手順

- 地域のAを集める。
- 1などをもとに、調査のBを決める。
- 調査のBに対してCを立て、調査を実施する。
- 調査結果をDしてまとめる。
⇒地域調査で集めたAをもとに、Eなども活用しBとCを検証する。
- 資料を地図や表・グラフなどにまとめる。
- 調査結果のFや、調査レポートの作成を行う。

資料2 市のX



1 5点×9 /45

A	
B	
C	
(1) D	
E	
F	
(2)	
(3)	調査
(4)	

2 地形図の読み取り

教科書 p.138~141

(1) ①土地の高さや土地利用などの情報を文字や記号などで表した、右のような地図を何といいますか。また、②①を発行している機関はどこですか。

(2) ①実際の距離を地図上で縮めた割合を何といいますか。また、②右の地図は、実際の距離から何分の1に縮小して表されていますか。

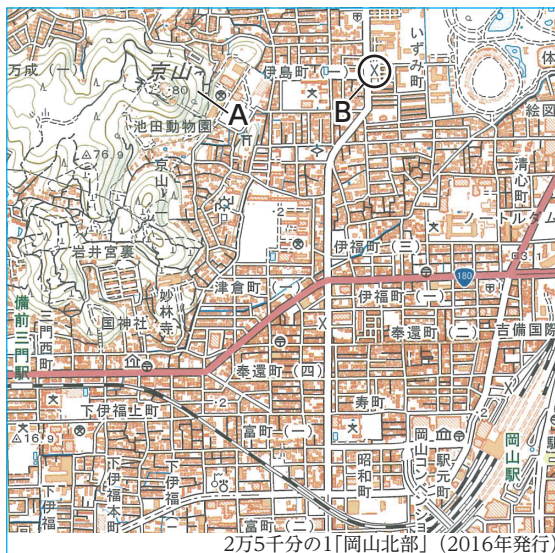
(3) 土地の高さが等しい地点を結んだ、地図中のAのような線を何といいますか。

(4) 次の①~⑤の地図記号が表しているものを、あとから1つずつ選びなさい。

① Ⅱ ② A ③ 〇 ④ 本 ⑤ 倉

〔 果樹園 市役所 畑 針葉樹林 図書館 田 博物館 〕

(5) 地図中のBから岡山駅まで、地図上で約5cmである。実際の距離は約何mですか。



2 5点×11 /55

①	
(1) ②	
①	
(2) ②	分の1
(3)	
①	
②	
(4) ③	
④	
⑤	
(5) 約	m

組 番

名前

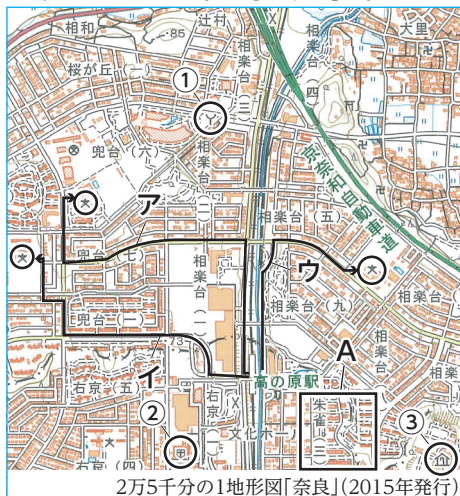
知・技(無印)	思・判・表	合計
/80	/20	/100

発展

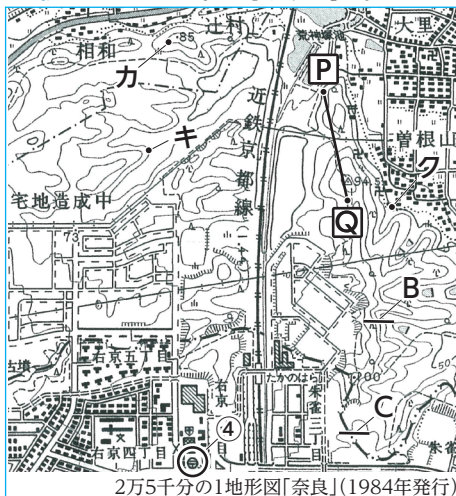
補充
(11)

特集 地域調査の方法を学ぼう ～地形図に強くなろう～

地形図1 2015年の奈良・京都



地形図2 1984年の奈良・京都



1

(2)①・(3)・(4)10点×3
他5点×5

/55

①	☐
②	☐
(1) ③	☐
④	☐
①	10 m ² ☐
(2) ②	☐
(3)	10 ☐
(4) 思	10 ☐

1

地図記号, 縮尺

教科書 p.138, 139

- 地形図1・2中の①～④の地図記号が表すものを、それぞれ答えなさい。
- 地形図1中のAは、地形図上では一辺が1cmの正方形で示される。①Aの実際の面積は何m²ですか。また、②Aと同じ範囲を縮尺が5万分の1地形図に示した場合、地形図上での面積は、大きくなるか、小さくなるか、答えなさい。
- 右のメモが示す道のりを、地形図1中のア～ウから1つ選びなさい。
- 記述 地形図には、2万5千分の1や5万分の1など、さまざまな縮尺のものがある。縮尺が異なる地形図が発行されている理由を、「目的」の語句を使って書きなさい。

記述のポイント 1 (4)…縮尺が変わると、表すことのできる範囲も変わるよ。

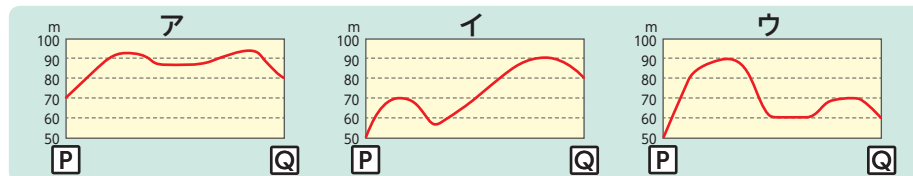
メモ 「高の原」駅を出て、駅のすぐ西側の道を、北に向かって線路沿いに約450m歩き、左折した。しばらく道沿いに進み、正面に小学校がみえたところで右折し、北に進むと目的の中学校に到着した。

2

等高線, 新旧地形図の比較

教科書 p.138, 140, 141

- 地形図2中のカ～クのうち、最も標高が高いところはどこですか。
- 地形図2中のB・Cのうち、Bの方が等高線の間隔が①[広い 狭い]なので、Bの方が実際の傾斜は②[急 ゆるやか]である。①・②にあてはまる語句を1つずつ選びなさい。
- 地形図2中の[P]―[Q]の断面図を、次のア～ウから1つ選びなさい。



- 地形図1・2から読み取れることとして正しいものを、次のア～エから2つ選びなさい。

ア 京奈和自動車道が作られた。 イ 「高の原」駅からみて、南西の地域が特に開発された。

ウ 宅地造成中の地域が住宅街となり、兜台や桜が丘などの町名がついた。 エ 曾根山の寺院が無くなった。

- 記述 同じ地域を示した新旧の地形図を比べると、どのようなことができるか。地形図1・2を参考にし、「地域の様子」の語句を使って書きなさい。

2

(3)・(5)10点×2
他5点×5

/45

(1)	☐
①	☐
(2) ②	☐
(3)	10 ☐
(4)	☐

(5)

10

記述のポイント 2 (5)…地形図1・2から、昔と今の同じ地域を比較してわかることは何かな。