主体的に学習に取り組む態度　補充問題・評価基準・解答例

近畿地方

【問題】

　近畿地方にみられる自然環境や歴史的景観に対する保全の取り組みを参考にして、自分たちの生活する地域でもできる保全の取り組みを１つ考えましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| Ａ | 自分たちの生活する地域の特色を捉えた上で、近畿地方にみられる自然環境や歴史的景観に対する保全の取り組みを生かした提案を主体的に記述している。 |
| Ｂ | 近畿地方にみられる自然環境や歴史的景観に対する保全の取り組みを生かした提案を主体的に記述している。 |
| Ｃ | 近畿地方にみられる自然環境や歴史的景観に対する保全の取り組みを生かした提案が不十分な記述である。 |

【評価基準】

【各評価基準の解答例】

A：（例）取り組み：歴史的景観の保全

歴史的遺物の豊かなわたしたちの住む街も、京都市のように歴史的な景観を生かすために、電線を地中に設置し、歴史的景観に合った外装にする。

B：（例）取り組み：歴史的景観の保全

地域にみられる歴史的な建造物を保存し、歴史的景観を残していく。

※上記，評価基準と解答例は，弊社で独自に作成したものです。ご指導状況などをふまえて適宜ご変更ください。