主体的に学習に取り組む態度　補充問題・評価基準・解答例

オセアニア州

【問題】

　オセアニア州はアジアとの結びつきを強めて地域の発展をめざしていますが、この結びつきをさらに深めていくために日本ができることを考え、説明しましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| Ａ | 単元の学習の成果を活かしながら、アジアとの結びつきに着目して、自身の考えを多面的・多角的に記述している。 |
| Ｂ | 単元の学習の成果を活かしながら、アジアとの結びつきに着目して、自身の考えを記述している。 |
| Ｃ | アジアとの結びつきに対する理解が乏しかったり、自身の考えが表現されていなかったりする記述である。 |

【評価基準】

【各評価基準の解答例】

A：（例）関税を引き引き下げ、ＡＰＥＣのような地域間での協力を強めることで貿易をさらに活発にしたり、観光産業を発展させて人々の交流を促進することで文化の相互理解を進めたりする。

B：（例）関税を引き下げ、ＡＰＥＣのような地域間での協力を強めることで貿易をさらに活発に

していく。

※上記，評価基準と解答例は，弊社で独自に作成したものです。ご指導状況などをふまえて適宜ご変更ください。