

## ROM 収録の「補充問題」の Sasatto への組み込み方

- ROM 収録の「補充問題」を Sasatto に組み込んで成績に反映させる場合には、「集計設定」→「ユーザー独自項目設定」にて設定の上、「ユーザー独自項目入力表」に入力をしてください。

- ①「補充問題」をそのみで独自プリントとして実施し、それを Sasatto の「ユーザー独自項目」に入力する場合

The screenshot shows the 'ユーザー独自項目設定' (User Custom Item Setting) screen in Sasatto. The '項目' (Item) is '補充問題1回' (Supplemental Question 1 time). The '観点' (Viewpoint) table is as follows:

観点	満点	AとBの境	BとCの境
知識・技能	0	0	0
思考・判断・表現	0	0	0
主体的に学習に取り組む態度	20	16	10

Text boxes provide instructions: 「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点を0点にし、「主体的に学習に取り組む態度」のみ、満点とA・B・Cの境（Cutting Point）を入力してください。 (Set the viewpoints of 'Knowledge and Skills' and 'Thinking, Judgment, and Expression' to 0 points, and input the full score and A・B・C boundaries (Cutting Point) only for 'Attitude towards Learning Actively').

Another text box explains: A B C評価をしたい場合は、満点を「3」にして、「AとBの境」を「3」に、「BとCの境」を「2」に設定してください。(A=3・B=2・C=1) (If you want ABC evaluation, set the full score to '3', 'A and B boundary' to '3', and 'B and C boundary' to '2').

- ②「補充問題」を定期テストに組み込んで実施し、それを Sasatto の「ユーザー独自項目」に入力する場合

The screenshot shows the 'ユーザー独自項目設定' (User Custom Item Setting) screen in Sasatto. The '項目' (Item) is '1学期 中間テスト' (1st Semester Midterm Test). The '観点' (Viewpoint) table is as follows:

観点	満点	AとBの境	BとCの境
知識・技能	40	32	20
思考・判断・表現	40	32	20
主体的に学習に取り組む態度	20	16	10

Text box instructions: 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」のすべての観点の、A・B・Cの境（Cutting Point）を入力してください。 (Input the A・B・C boundaries (Cutting Point) for all viewpoints of 'Knowledge and Skills', 'Thinking, Judgment, and Expression', and 'Attitude towards Learning Actively').

※成績は「総合評価」の「ユーザー独自項目の達成率」に反映されます。