

# 【小学校用】



## ご利用マニュアル

### ～活用編～

※画面は開発途中のものです。実際とは仕様が異なる場合があります。



## 1. 導入編

導入編については、別途マニュアルをご用意しておりますので、そちらをご参照いただきますようお願いいたします。

## 2. 活用編

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| • まなびボックスプラスご利用マニュアルの内容 | <u>36</u>  |
| • 課題配信                  | <u>37</u>  |
| • 「まなびのたな」および「デジタマ」の配信  | <u>40</u>  |
| • 課題配信の各種機能             | <u>49</u>  |
| • 「まなびのたな」の使い方          | <u>55</u>  |
| • 「デジタマ」の使い方            | <u>60</u>  |
| • 課題結果の確認               | <u>66</u>  |
| • ごほうび機能                | <u>69</u>  |
| • 「デジタル解答テスト」の使い方       | <u>73</u>  |
| • その他の機能                | <u>105</u> |
| • サポートサイトとお問い合わせ窓口      | <u>109</u> |

# 課題配信

【全先生共通】

# 1. 【全先生共通】 課題配信の対応教材

## <対応教材>

- ドリル誌面 …くりかえし(漢字・計算)  
まんてん(漢字・計算)  
算数ドリル
- 各種プリント…教科プリント集など
- デジタマ
- デジタル解答テスト



新学社まなびボックスプラス  
に対応したデジタルブックの  
総称です。



新学社まなびボックスプラスに対応したデジタルドリルです。



※自作教材や他社教材も  
「独自教材」として登録すれば配信可能です。



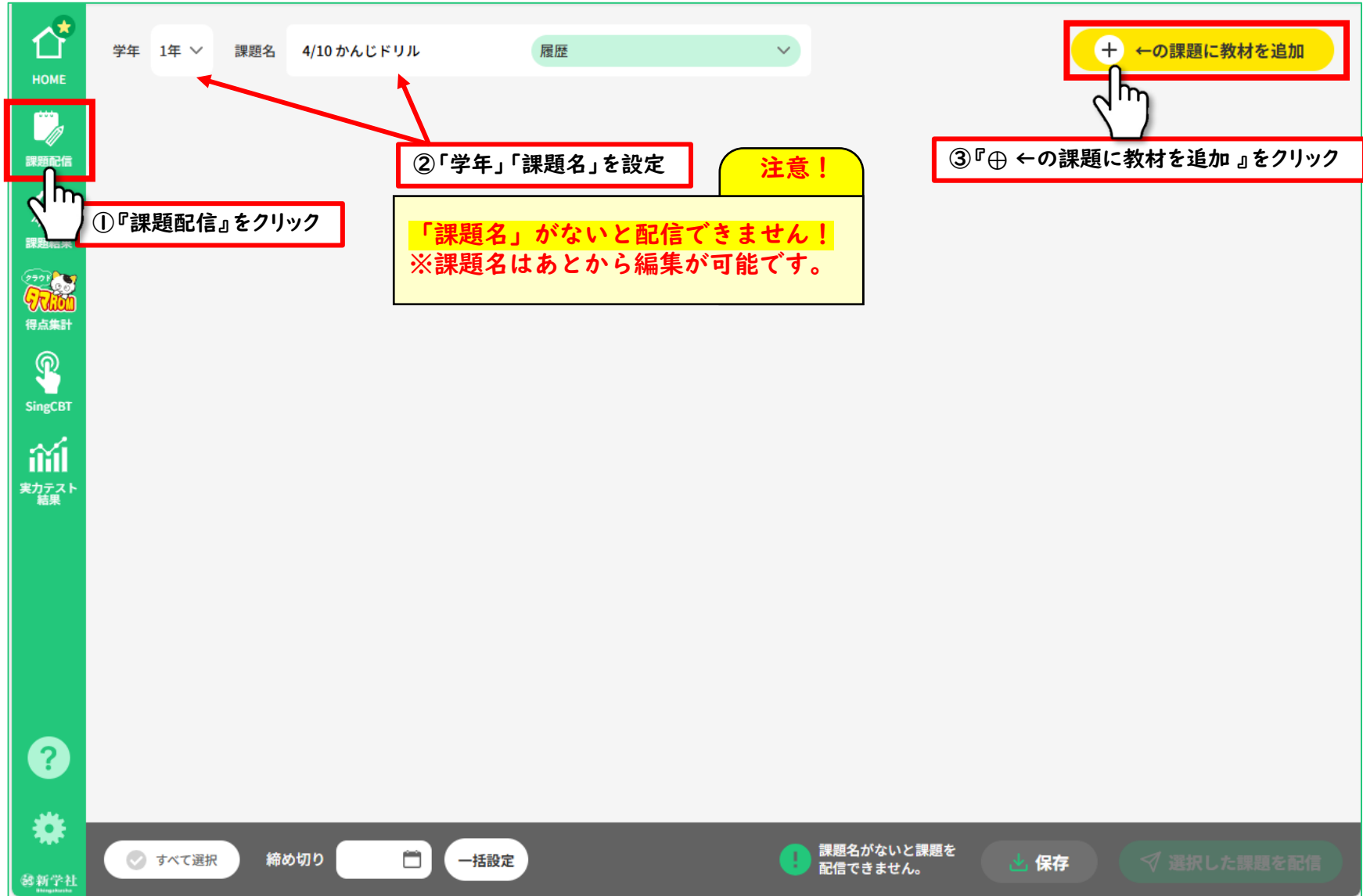


# まなびのたな および デジタマ の配信

【全先生共通】

# 1. 【全先生共通】 まなびのたな および **デジタマ** の配信

● 『課題配信』タブから課題を作成して配信します。まずは「学年」「課題名」を設定します。



① 『課題配信』をクリック

② 「学年」「課題名」を設定

注意！  
「課題名」がないと配信できません！  
※課題名はあとから編集が可能です。

③ 『+ ←の課題に教材を追加』をクリック

学年 1年 ▾ 課題名 4/10 かんじドリル 履歴 ▾

HOME

課題配信

課題一覧

クラウド  
777777  
得点集計

SingCBT

実力テスト  
結果

?

設定

すべて選択 締め切り 一括設定

課題名がないと課題を配信できません。

保存

選択した課題を配信

# 1. 【全先生共通】 まなびのたな および **デジタマ** の配信

前ページの続き

- 『教材追加』のページで、「教科」「教科書教材」「単元範囲」を設定します。
- 「教材」が表示されたら、配信する教材を選択します。

教材追加

④ 「教科」「教科書教材」「単元範囲」を設定

配信する児童生徒を選択

教科 漢字 ▼ 教科書教材 くりかえしかんじドリル1年上 ▼ 単元範囲 4 4: ひらがなの れんし ▼ ~ 4 4: ひらがなの れんし ▼

教材候補表示

⑤ 『教材候補表示』をクリック

| 教材名                | 単元範囲                                | 締め切り  | 配信日 |
|--------------------|-------------------------------------|-------|-----|
| もんだい：くりかえしかんじドリル ▼ | 4 4: ひらがなの れんし ▼ ~ 4 4: ひらがなの れんし ▼ | 04/10 |     |
| こたえ：くりかえしかんじドリル： ▼ | 4 4: ひらがなの れんし ▼ ~ 4 4: ひらがなの れんし ▼ | 04/10 |     |

+ 教材追加

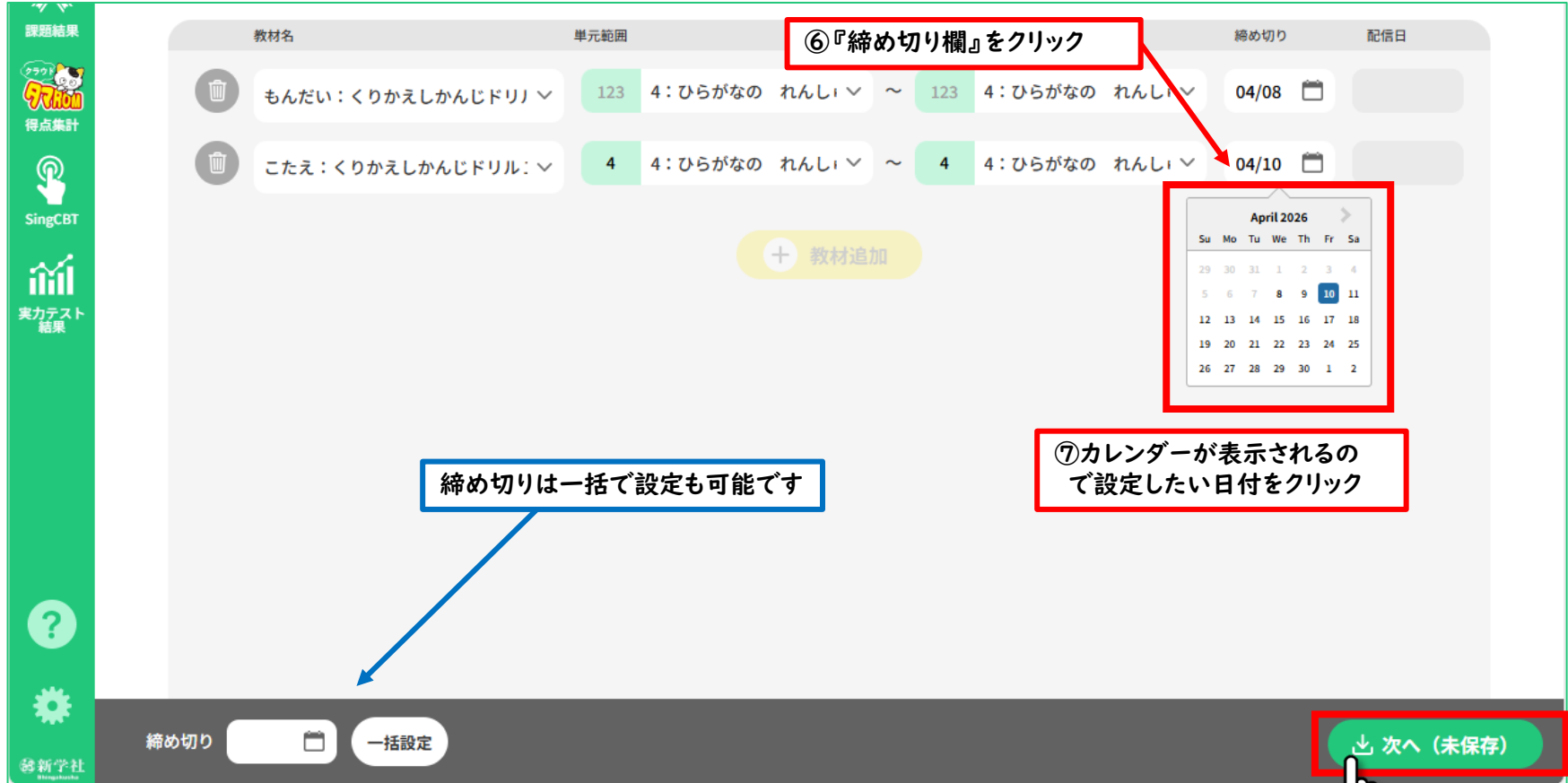
配信しない教材を削除できます

ボタンが有効化されている場合は、追加できる教材があります

# 1. 【全先生共通】 まなびのたな および の配信

前ページの続き

- 課題の「締め切り」を設定します。
- 締め切りは、教材ごとに設定可能です。



The screenshot shows a table of lesson assignments with columns for '教材名' (Lesson Name), '単元範囲' (Unit Range), '締め切り' (Deadline), and '配信日' (Distribution Date). Two rows are visible, both for '4: ひらがなの れんし' (4: Hiragana practice). The first row has a deadline of '04/08' and the second '04/10'. A red box highlights the '締め切り' column header with the text '⑥『締め切り欄』をクリック' (Click the 'Deadline' column). A red arrow points from this box to a calendar pop-up for April 2026, which is also highlighted with a red box and the text '⑦カレンダーが表示されるので設定したい日付をクリック' (Click the date you want to set since the calendar is displayed). A blue box with the text '締め切りは一括で設定も可能です' (You can also set deadlines in bulk) has a blue arrow pointing to the '一括設定' (Bulk Set) button at the bottom. At the bottom right, a red box highlights the '次へ (未保存)' (Next (Unsaved)) button with the text '⑧『次へ (未保存)』をクリック' (Click 'Next (Unsaved)').

| 教材名              | 単元範囲            | 締め切り  | 配信日 |
|------------------|-----------------|-------|-----|
| もんだい：くりかえしかんじドリリ | 123 4：ひらがなの れんし | 04/08 |     |
| こたえ：くりかえしかんじドリリ  | 4 4：ひらがなの れんし   | 04/10 |     |

⑥『締め切り欄』をクリック

⑦カレンダーが表示されるので設定したい日付をクリック

締め切りは一括で設定も可能です

⑧『次へ (未保存)』をクリック

注意！

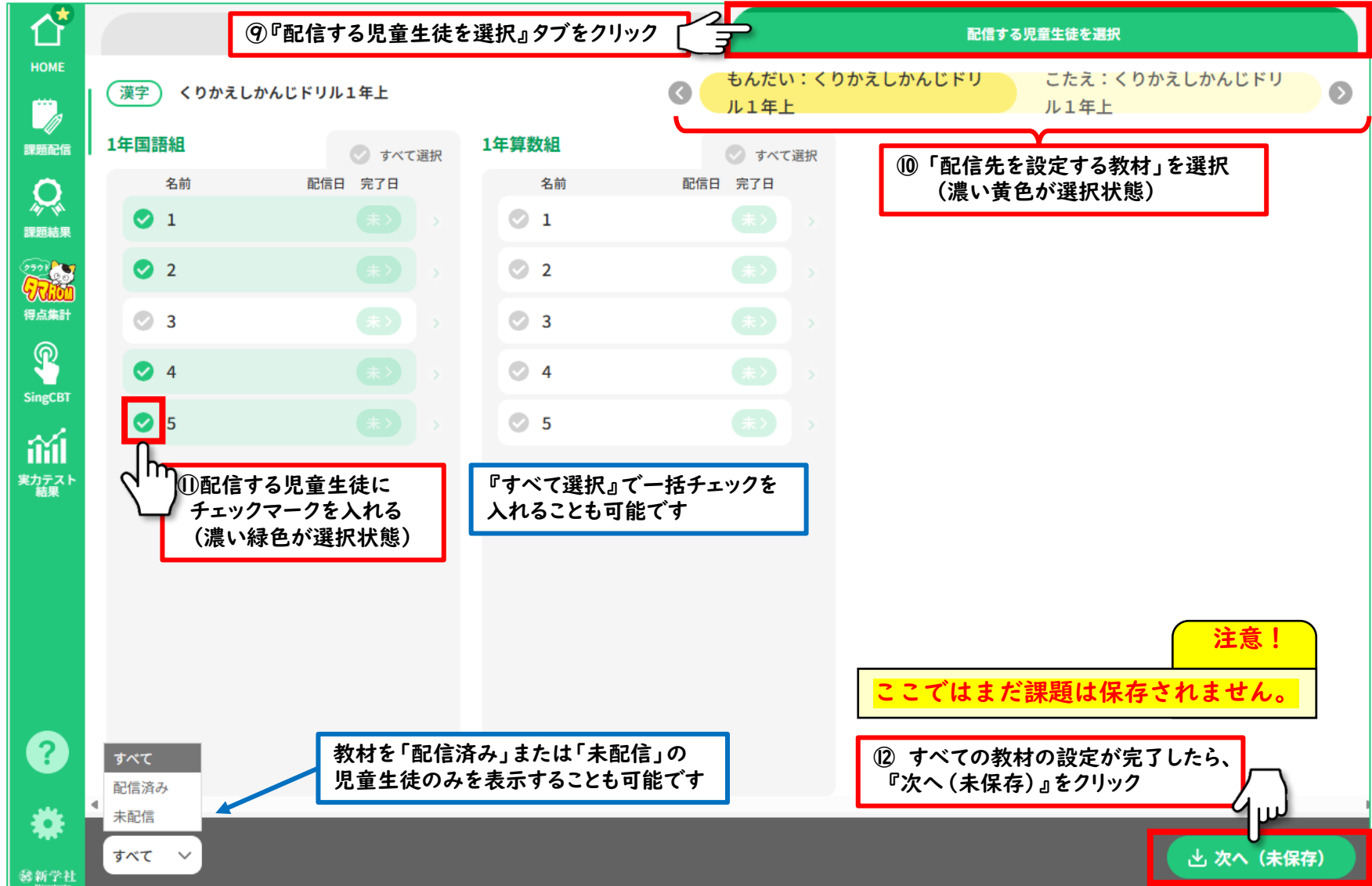
ここではまだ課題は保存されません。

# 1. 【全先生共通】 まなびのたな および の配信

前ページの続き

● **配信する児童生徒を設定します。**

● 欠席者を除いたり、クラス単位での設定、教材ごとに配信先を設定することも可能です。



⑨ 『配信する児童生徒を選択』タブをクリック

配信する児童生徒を選択

漢字 くりかえしかんじドリル1年上

もんだい：くりかえしかんじドリル1年上

こたえ：くりかえしかんじドリル1年上

1年国語組

| 名前 | 配信日 | 完了日 |
|----|-----|-----|
| 1  |     | 未>  |
| 2  |     | 未>  |
| 3  |     | 未>  |
| 4  |     | 未>  |
| 5  |     | 未>  |

1年算数組

| 名前 | 配信日 | 完了日 |
|----|-----|-----|
| 1  |     | 未>  |
| 2  |     | 未>  |
| 3  |     | 未>  |
| 4  |     | 未>  |
| 5  |     | 未>  |

⑩ 「配信先を設定する教材」を選択 (濃い黄色が選択状態)

『すべて選択』で一括チェックを入れることも可能です

⑪ 配信する児童生徒にチェックマークを入れる (濃い緑色が選択状態)

教材を「配信済み」または「未配信」の児童生徒のみを表示することも可能です

注意！  
ここではまだ課題は保存されません。

⑫ すべての教材の設定が完了したら、『次へ (未保存)』をクリック

↓ 次へ (未保存)

# 1. 【全先生共通】 まなびのたな および デジタマ の配信

前ページの続き

- 作成した課題を「配信」もしくは「保存」します。
- 課題を作成・保存し後日配信することや、1つの課題に別の教材を併せて配信することも可能です。

学年 1年 ▾ 課題名 4/10 かんじドリル 履歴

**注意!** 課題名がないと配信できません。

⑬「課題名」を確認(編集可)

漢字 くりかえしかんじドリル1年上

| 教材                  | 単元範囲         | 締め切り         | 配信日  | 配信学年組        |
|---------------------|--------------|--------------|------|--------------|
| もんだい:くりかえしかんじドリル1年上 | 4 4:ひらがなの... | 4 4:ひらがなの... | 4/8  | 1年国語組        |
| こたえ:くりかえしかんじドリル1年上  | 4 4:ひらがなの... | 4 4:ひらがなの... | 4/10 | 1年国語組, 1年算数組 |

削除 編集

⑭ 配信する課題にチェックマークを入れる(濃い緑色が選択状態)

**注意!** チェックされていない課題は配信されません。

締め切りや配信先を変更する場合、「編集」ボタンから前の画面に戻って編集することが可能です。

**注意!** 前ページまでの『次へ(未保存)』だけではサーバ上に保存されません。課題配信せずにこの画面を離れる際は、必ず、本画面の『保存』をクリックしてください。

複数の教材がある場合、すべてを選択してまとめて配信することも可能です。

課題作成後すぐに配信しない場合は、『保存』をクリックして課題を保存してください。

⑮『選択した課題を配信』をクリック

すべて選択 締め切り 04/10 一括設定 保存 選択した課題を配信



# 1. 【全先生共通】 まなびのたな および の配信

[前ページの続き](#)

● 課題の配信が完了します。

The screenshot shows a user interface for lesson distribution. On the left is a green sidebar with navigation icons: HOME, 課題配信 (Lesson Distribution), 課題結果 (Lesson Results), クラウド DejitaMan 得点集計 (Cloud DejitaMan Score Summary), SingCBT, and 実力テスト結果 (Ability Test Results). The main area has a header with '学年 1年' (Grade 1), '課題名' (Lesson Name), and '履歴' (History). A yellow button in the top right says '+ ←の課題に教材を追加' (Add materials to the selected lesson). A white message box in the center displays '課題の配信が完了しました。' (Lesson distribution is complete). A close button '× 閉じる' (Close) is in the top right of the message box. The bottom navigation bar includes 'すべて選択' (Select All), '締め切り' (Deadline), '04/10' (Date), '一括設定' (Batch Settings), a warning icon with the text '課題名がないと課題を配信できません。' (Cannot distribute lessons without lesson names), '保存' (Save), and '選択した課題を配信' (Distribute selected lessons). The Shogakukan logo is in the bottom left corner.

# 補足【全先生共通】単元の公開・非公開設定

- 「デジタマ」は単元の公開・非公開設定が可能です。※「まなびのたな」も可能ですが、配信時に公開されるため不要(詳細は次頁)
- 『HOME』 > 『連携教材・サービス』から各コンテンツのアイコンをクリックします。



①『HOME』をクリック

②『連携教材サービス』タブをクリック

【公開・非公開設定が可能な先生の条件】

<「担任」の先生>  
「当該学年の全教科」の設定が可能です。

<「教科」を設定されている先生>  
「その教科の全学年」の設定が可能です。

3年生

プリント 国語・漢字 国語プリント集3年

プリント 算数・計算 算数プリント集3年

プリント 理科 理科プリント集3年

プリント 社会 社会プリント集3年

国語 デジタマ国語3年

国語 デジタマ国語3年 プレゼント

まなびのたなのアイコン

③アイコンをクリック

デジタマのアイコン

4年生

プリント 国語・漢字 国語プリント集4年

プリント 算数・計算 算数プリント集4年

プリント 理科 理科プリント集4年

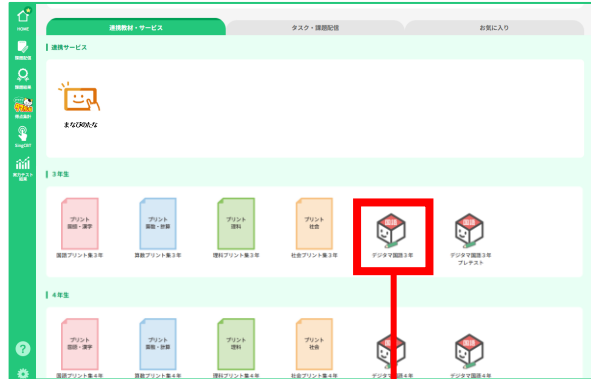
プリント 社会 社会プリント集4年

国語 デジタマ国語4年

国語 デジタマ国語4年

# 補足【全先生共通】単元の公開・非公開設定

## ●単元の目次画面が開きます。



【児童生徒からみた公開・非公開の状態】

<デジタマ (デジタルドリル)>

最初からすべて「公開」 (児童生徒がいつでも自主学習できる) 状態です。

<まなびのたな (デジタルブック)>

配信した課題だけが、児童生徒の画面に現れます。

「配信」=「公開」となるため、事前の設定変更は不要です。

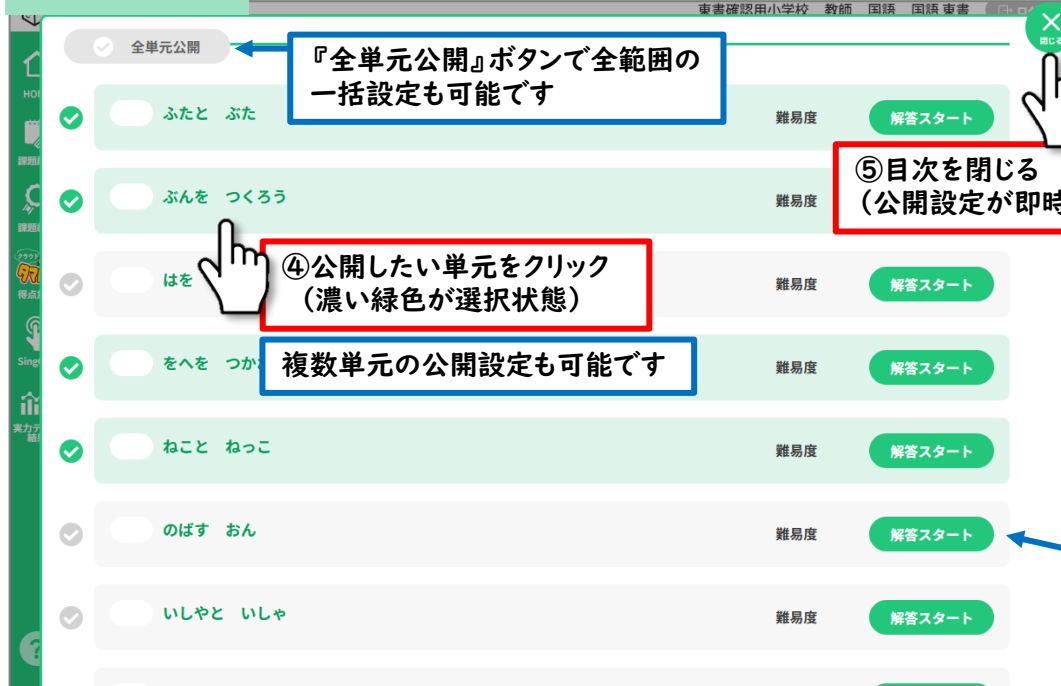
(※ドリルアイコンは数が多くなる場合があるため「まなびのたな」の本棚にまとめています)

前ページの続き

**注意!**

**公開設定を「非公開」にしている単元であっても、  
『課題配信』を行うと自動的にその単元は「公開」状態に切り替わります。  
(「配信=児童生徒に見せる」というシンプルな仕組みです)**

### デジタマの目次



「本誌」「解答」などを切り替え可能な教材の場合はこちらで切り替えます。



デジタマの問題やまなびのたなのブック誌面を確認できます

# 課題配信の各種機能

【全先生共通】

# 参考① 【全先生共通】複数教材の配信

- 1つの課題で複数の教材を配信する方法です。
- 1つ目の教材を設定後に、2つ目の教材を設定します。



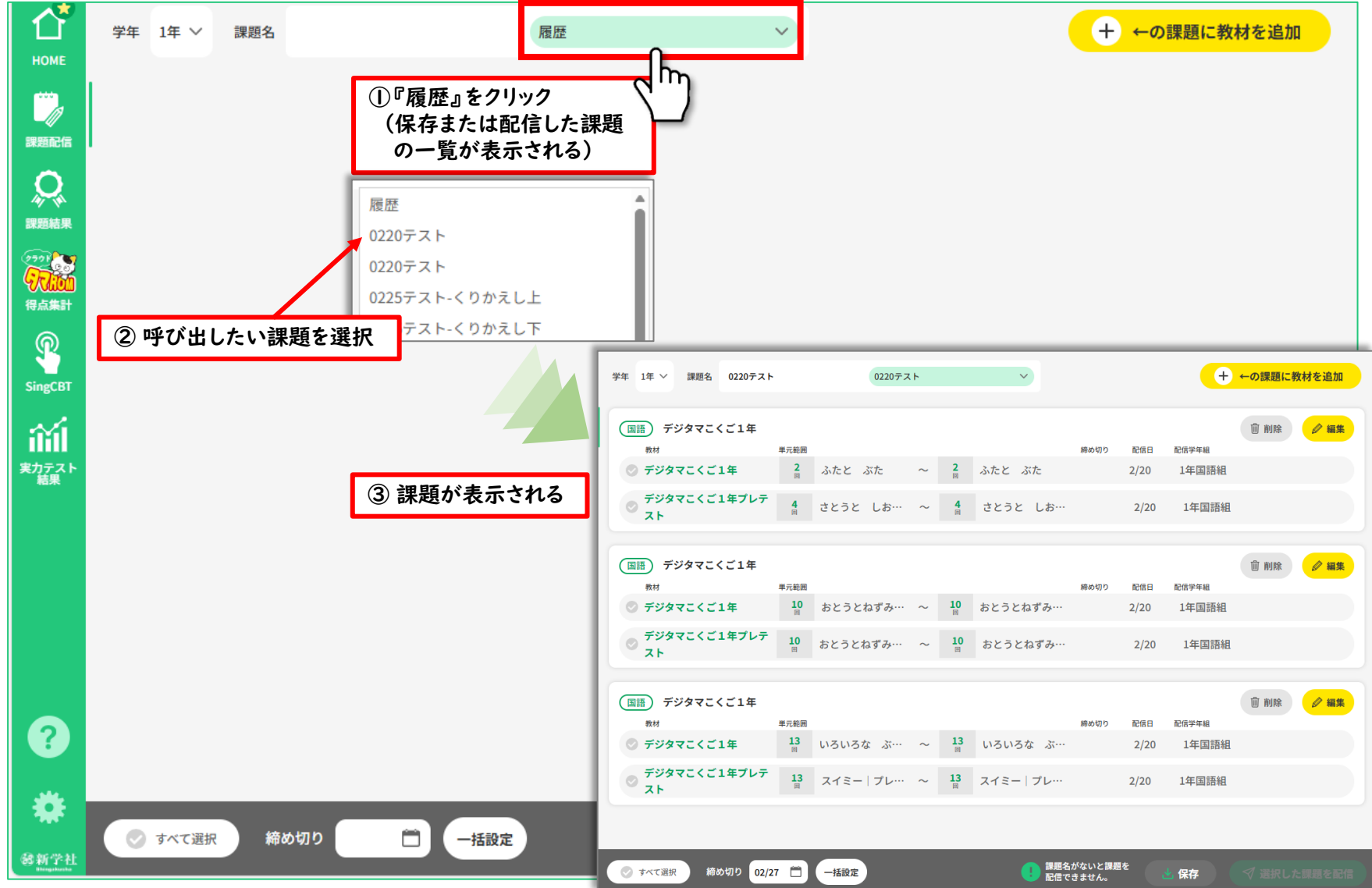
The screenshot shows the lesson assignment interface with several annotations:

- ① 『⊕ ←の課題に教材を追加』をクリック**: A red box highlights the '+' button in the top right corner.
- ② 1つ目の教材と同様に、2つ目の教材を設定**: A red box highlights the second lesson entry in the list.
- ③ 1つの課題に2つの教材が表示される**: A red box highlights the two lesson entries under the same lesson title.
- ④ 「課題名」を確認(編集可)**: A red box highlights the lesson name '4/10ドリル' in the second lesson's header.
- ⑤ 配信する課題にチェックマークを入れる(濃い緑色が選択状態)**: A red box highlights the checkmark in the second lesson's header.
- ⑥ 『保存』または『選択した課題を配信』をクリック**: A red box highlights the '保存' (Save) and '選択した課題を配信' (Assign Selected Lessons) buttons at the bottom right.

The interface shows a sidebar on the left with icons for HOME, 課題配信 (Lesson Assignment), 課題結果 (Lesson Results), クラウドポイント集計 (Cloud Point Collection), SingCBT, and 実力テスト結果 (Ability Test Results). The main area displays a list of lessons with columns for 教材 (Material), 単元範囲 (Unit Range), 締め切り (Deadline), 配信日 (Distribution Date), and 配信学年組 (Distribution Year Group). The second lesson, '4/10ドリル', is selected and shows two materials: 'こたえ：くりかえしかんじドリル1年上' and 'もんだい：くりかえしかんじドリル1年上'.

# 参考② 【全先生共通】 「保存」または「配信した課題」の呼び出し

- 保存した課題を『履歴』から呼び出します。
- 保存した課題から配信することや、過去に配信した課題の確認などにご利用いただけます。



学年 1年 ▾ 課題名 履歴 ▾

HOME  
課題配信  
課題結果  
ポイント集計  
SingCBT  
実力テスト結果

① 『履歴』をクリック  
(保存または配信した課題の一覧が表示される)

履歴  
0220テスト  
0220テスト  
0225テスト-くりかえし上  
テスト-くりかえし下

② 呼び出したい課題を選択

③ 課題が表示される

学年 1年 ▾ 課題名 0220テスト 0220テスト ▾

国語 デジタマこくご1年

| 教材               | 単元範囲                        | 締め切り | 配信日  | 配信学年組 |
|------------------|-----------------------------|------|------|-------|
| ✓ デジタマこくご1年      | 2 頁 ふたと ふた ~ 2 頁 ふたと ふた     |      | 2/20 | 1年国語組 |
| ✓ デジタマこくご1年プレテスト | 4 頁 さとうと しお… ~ 4 頁 さとうと しお… |      | 2/20 | 1年国語組 |

国語 デジタマこくご1年

| 教材               | 単元範囲                          | 締め切り | 配信日  | 配信学年組 |
|------------------|-------------------------------|------|------|-------|
| ✓ デジタマこくご1年      | 10 頁 おとうとねずみ… ~ 10 頁 おとうとねずみ… |      | 2/20 | 1年国語組 |
| ✓ デジタマこくご1年プレテスト | 10 頁 おとうとねずみ… ~ 10 頁 おとうとねずみ… |      | 2/20 | 1年国語組 |

国語 デジタマこくご1年

| 教材               | 単元範囲                              | 締め切り | 配信日  | 配信学年組 |
|------------------|-----------------------------------|------|------|-------|
| ✓ デジタマこくご1年      | 13 頁 いろいろな ぶ… ~ 13 頁 いろいろな ぶ…     |      | 2/20 | 1年国語組 |
| ✓ デジタマこくご1年プレテスト | 13 頁 スイミー   プレ… ~ 13 頁 スイミー   プレ… |      | 2/20 | 1年国語組 |

すべて選択 締め切り 一括設定

すべて選択 締め切り 02/27 一括設定

課題名がないと課題を配信できません。

保存 選択した課題を配信

# 参考③ 【全先生共通】配信した課題の削除（または取り消し）

- 配信した課題を削除（または取り消し）する方法です（児童生徒の画面からも削除されます）。
- 保存した課題を『履歴』から呼び出し、教材グループごと削除して「保存」します。

学年 1年 ▾ 課題名 4/10 ドリル 4/10 かんじドリル ▾ + ←の課題に教材を追加

①『履歴』から配信した課題を呼び出す

| 漢字 | 教材                  | 単元範囲                | 締め切り | 配信日 | 配信学年組      | 削除    | 編集   |
|----|---------------------|---------------------|------|-----|------------|-------|------|
| ✓  | こたえ：くりかえしかんじドリル1年上  | 4 ページ 4：ひらがなの ... ~ | 4/10 | 4/8 | 1年国語組, 1年算 | 🗑️ 削除 | ✎ 編集 |
| ✓  | もんだい：くりかえしかんじドリル1年上 | 4 ページ 4：ひらがなの ... ~ | 4/8  |     | 1年国語組      |       |      |

②『削除』をクリック

③ 教材グループが削除される

履歴から呼び出した課題は、配信した最新の状態で上書きされます。

- ・課題自体の削除 (方法はこのページを参照)
- ・課題内の一部教材グループの削除 (方法はこのページを参照)
- ・課題内の一部教材の削除 (方法は次ページ参照)

などが可能です。

**注意！**

課題を削除しても、児童生徒が課題に取り組んでいた場合、結果は削除されません。

※教材を全削除した場合は、課題自体が削除されます。

※課題内の一部教材グループを削除した場合は該当教材のみ削除されます。

④『保存』をクリック  
→（児童生徒の画面から課題が削除される）

52

# 参考④ 【全先生共通】 配信した課題内の一部教材削除(または取り消し)

- 配信した課題から一部教材を削除(または取り消し)する方法です(児童生徒の画面からも削除されます)。
- 保存した課題を『履歴』から呼び出し、課題を編集します。



HOME

課題配信

課題結果

クラウド  
9man  
得点集計

SingCBT

実力テスト  
結果

学年 1年 ▾ 課題名 4/10 かんじドリル

履歴 ▾

+ ←の課題に教材を追加

漢字 くりかえしかんじドリル1年上

教材 単元範囲 締め切り 配信日 配信学年組

①『履歴』から配信した課題を呼び出す

削除 編集

②『編集』をクリック(次ページへ続く)

| 教材                  | 単元範囲                          | 締め切り | 配信日 | 配信学年組        |
|---------------------|-------------------------------|------|-----|--------------|
| もんだい：くりかえしかんじドリル1年上 | 4 4：ひらがなの ... ~ 4 4：ひらがなの ... | 4/8  |     |              |
| こたえ：くりかえしかんじドリル1年上  | 4 4：ひらがなの ... ~ 4 4：ひらがなの ... | 4/10 |     | 1年国語組, 1年算数組 |

すべて選択 締め切り 04/10 一括設定

保存 選択した課題を配信

新学社

# 参考④ 【全先生共通】 配信した課題内の一部教材削除(取消)

前ページの続き

- 『教材追加』のページに遷移後、削除したい教材を選択します。
- 『次へ(未保存)』ボタンから、「課題の保存または配信の画面」に戻り、再度課題を配信します。



教材追加

配信する児童生徒を選択

教科 漢字 教科書教材 くりかえしかんじドリル1年上 単元範囲 4 4:ひらがなの れんし

教材候補表示

| 教材名              | 単元範囲                              | 締め切り  | 配信日 |
|------------------|-----------------------------------|-------|-----|
| もんだい:くりかえしかんじドリル | 123 4:ひらがなの れんし ~ 123 4:ひらがなの れんし | 04/08 |     |
| こたえ:くりかえしかんじドリル  | 4 4:ひらがなの れんし ~ 4 4:ひらがなの れんし     | 04/10 |     |

③ゴミ箱マークをクリック

④教材が削除される

※以降は、通常の配信と同様手順で配信すれば該当教材のみ児童生徒の画面から削除されます

⑤『次へ(未保存)』をクリック

次へ(未保存)



# まなびのたなの 使い方

【全先生共通】



# 1. 【全先生共通】まなびのたな ~本棚の利用~

- 教師用画面ではすべてのブックがまとまった『本棚』を利用することができます。
- 『HOME』 > 『連携教材・サービス』から『まなびのたな』のアイコンをクリックします。

① 『HOME』をクリック

② 『連携教材サービス』タブをクリック

③ すべてのブックがまとまった『本棚』が表示される

④ アイコン(または『詳細』)をクリックするとブックが閲覧できる

先生ご自身で作成した教材のPDFデータを「独自教材」としてまなびボックスプラスに取り込むと、こちらの一覧に追加されます。独自教材も児童生徒に配信することが可能です。

https://sing-book.sing.jp/viewer/a42ae8ef806c44d3a6c1dc7d97f40f72



## 2. 【全先生共通】 まなびのたな ~ブック画面~

- 教材のブックアイコンをクリックすると、デジタルブックの画面が開きます。  
ドリルの答えを配信して、答え合わせに利用するなどが可能です。

1 / 51

2 **じゅんぴ** 1. なかまづくりと かず

なまえ がつ 日にち

★えをみて、おなじ なかまを  でかこみましょう。

① うさぎ

②  う

③ ちゅうりっぷ

ページをめくる



## 2. 【全先生共通】 まなびのたな ~ブック画面~

注意!

ペンデータの「保存」は年度末までです。  
先生と児童生徒で内容を共有することはできません。



- ①サムネイル : 各ページを小さな画像で一覧表示
- ②メモをみる : 過去に記録した手書きのペンデータの再表示
- ③いどう : 画面上の誌面を触ってページを送るモード
- ④ペン : 画面内にメモを書き込むモード
- ⑤いちばんはしへ : ページの最初または最後に移動
- ⑥めくる : 1ページずつページを変える
- ⑦おおきく : 拡大
- ⑧ちいさく : 縮小
- ⑨フルスクリーン : 全画面表示



ペンモード



- ①てがき : 書き込む方式 (「てがき」「せん」)
- ②あか : ペンの色 (「あか」「くろ」)
- ③ペン : ペンの種類 (「ペン」「マーカー」)
- ④ふつう : ペンの太さ (「ふとい」「ふつう」「ほそい」)
- ⑤けしゴム : 書き込みを手動で消す
- ⑥もどす : 操作 (「もどす」「やりなおす」)
- ⑦ぜんぶけす : 書き込みをすべて消す
- ⑧メモをほぞん : 書き込みを保存
- ⑨べつのなまえてメモをほぞん : 書き込みを別の名前でも保存

「小学1~2年生」と「3~6年生」  
でボタン名の漢字とひらがなの  
使い分けが異なります。  
(本画面は1年生のもの)  
※機能は同じです。





● 児童生徒用にはブックを確認したことを記録する「がくしゅうのきろく」画面があります。

児童生徒用トップ画面

がくしゅう

できたこと

ごほうび

テストのきろく

せんせいから

かんじ

こたえ：くりかえしかんじドリル1年上  
4/10 かんじドリル  
4ページ～4ページ | 4/10まで

かんじ

デジタマ漢字 練習  
4/10 デジタマ漢字  
1かい～1かい | 4/10まで

かんじ

『がくしゅうのきろく』は卒業まで残り、教師用画面で確認も可能です。

① 先生から配信された課題をクリック

がくしゅうのきろく

かきましよう。 あうほうのじを

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| わ | ち | お | え |
| た | や | う | ん |
| は | わ | さ | ぴ |
|   | ん | ま | つ |

まなびのたな

がくしゅうのきろく

● くりかえしかんじドリル 東書 1年 上 こたえ

| タイトル                         | ふりかえり |
|------------------------------|-------|
| 4：ひらがなの れんしゅう                | 🎯     |
| 8：かぞえうた                      | 🕒     |
| 11：ことばを ふやそう！                | 🕒     |
| 14：かがら／かんじの はなし              | 🕒     |
| 20：サラダで げんき／一ねんせいの ほんだな      | 🕒     |
| 23：ことばを ふやそう！                | 🕒     |
| 28：なにに 見えるかな／よう日と 日づけ        | 🕒     |
| 39：いろいろな ふね／ことばで あそぼう        | 🕒     |
| 40：いろいろな ふね／ことばで あそぼう        | 🕒     |
| 45：おもい出して かこう／おとうとねずみ チロ     | 🕒     |
| 46：おもい出して かこう／おとうとねずみ チロ     | 🕒     |
| 50：かん字を つかおう1／すきな おはなしは なにかな | 🕒     |
| 53：ことばを ふやそう！                | 🕒     |
| 54：かん字の たしめ①                 | 🕒     |

② 『がくしゅうのきろく』ボタンをクリック (児童生徒用ブックにのみ表示)

③ 『がくしゅうのきろく』画面が表示される

④ 「ふりかえり」のボタンを児童生徒自身が選択してクリック

3段階のボタン表示

|       |     |           |
|-------|-----|-----------|
| よくできた | できた | あまりできなかった |
| 🎯     | 🕒   | 🕒         |

⑤ 『ほぞんする』をクリック

ほぞんする

「小学1～2年生」と「3～6年生」でボタン名の漢字とひらがなの使い分けが異なります。(本画面は1年生)※機能は同じです。



# 参考【児童生徒】



# まなびのたな ～児童生徒用画面～

●児童生徒用では『できたこと』ページ内の『がくしゅうのきろく』に結果が蓄積されます。

ていしゅつした もの

がくしゅうの きろく

がくねん 1ねん ▼ きょうか かんじ ▼ きょうざい くりかえしかんじドリル1年上 ▼

こたえ：くりかえしかんじドリル1年上

| ページ・かい         | ふりかえり | かいすう      |
|----------------|-------|-----------|
| 4: ひらがなの れんしゅう | 4-4   | よくできた 1 ✓ |

できたこと

がくしゅう

ごほうび

テストの きろく

?

# デジタマの使い方

【全先生共通】

# 1. 【全先生共通】 デジタマ ～画面の閲覧～

● 『HOME』 > 『連携教材・サービス』から『デジタマ』のアイコンをクリックします。



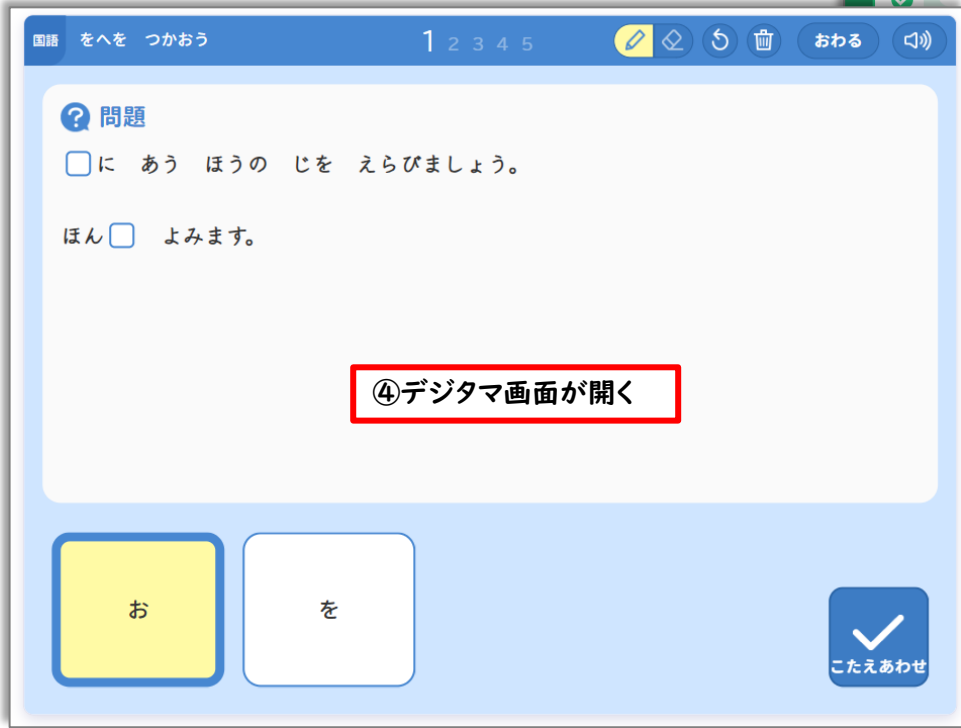
①『デジタマ』アイコンをクリック



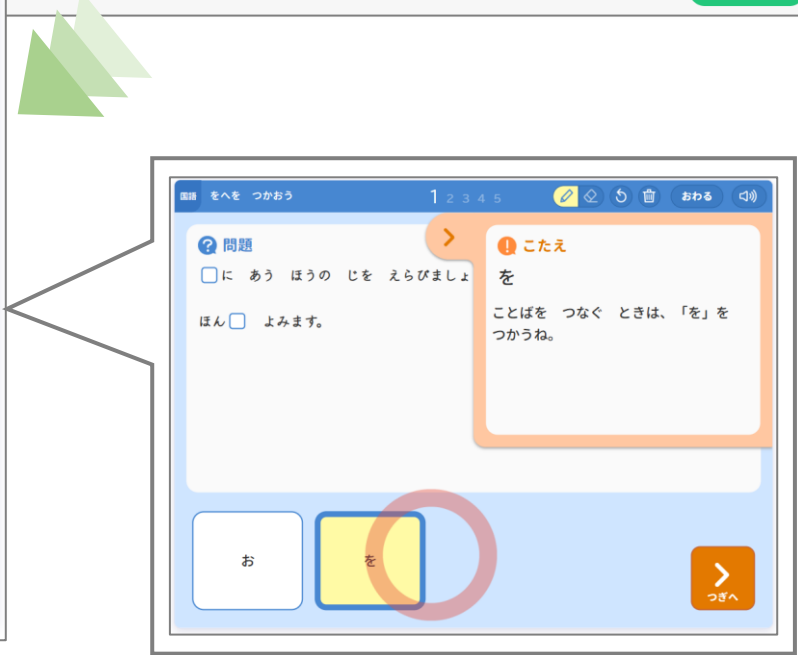
②デジタマの「目次」が開く



③『解答スタート』をクリック



④デジタマ画面が開く





# 参考【児童生徒】

# デジタマ

# ～児童生徒用画面～

● 「せんせいから」の画面で配信された課題に取り組む方法です。

児童生徒は「せんせいから」と「じぶんから」の2つの使い方ができます。

児童生徒用トップ画面

せんせいから

じぶんから

**かんじ**

こたえ：くりかえしかんじドリル1年上  
4/10 かんじドリル  
4ページ～4ページ

4/10まで

**かんじ**

デジタマ漢字 練習  
4/10 デジタマ漢字  
1かい～1かい

4/10まで

① 先生から配信された課題をクリック

② 配信されたドリルの目次が表示される

③ 『はじめる』をクリック

④ デジタマ画面が開く



# 参考【児童生徒】

# デジタマ

# ～児童生徒用画面～

● 「じぶんから」の画面で自主学習として取り組む方法です。

児童生徒用トップ画面

せんせいから

じぶんから

1年生

デジタマ ひらがな

デジタマ カタカナ

デジタマ かくご1年

デジタマ かくご1年 プレテスト

デジタマ さんすう 1年 れんしゅう

① デジタマのアイコンをクリック

② ドリルの目次が表示される

③ 『はじめる』をクリック

④ デジタマ画面が開く

1年生

ふたと ぶた

なんいど ○のかず とりくんだ日: はじめる

ぶんを つくろう

なんいど ○のかず とりくんだ日: はじめる

はを つかおう

なんいど ○のかず とりくんだ日: はじめる

をへを つかおう

なんいど ○のかず 0 とりくんだ日: 2026/04/08 まちがえた もんだいに とりくむ はじめる

ねこと ねっこ

一度取り組んだ場合は「○のかず」「とりくんだ日」の表示や、『まちがえた もんだいに とりくむ』ボタンから間違えた問題のみ改めて取り組むこともできます。

国語 ふたと ぶた 1 2 3 4 5

問題

えを みて、ただしく かかれて いる ことばを えらび ましょう。

ぶた ぶた ぶた

こたえあわせ



●児童生徒用では『できたこと』内の「がくしゅうのきろく」に結果が蓄積されます。

The screenshot displays the 'がくしゅうのきろく' (Student Record) page. The sidebar on the left contains icons for 'がくしゅう' (Study), 'できたこと' (Completed), 'ごほうび' (Reward), and 'テストのきろく' (Test Record). The top navigation bar has 'がくしゅうの きろく' highlighted. Below the navigation bar, there are filters for 'がくねん' (1ねん), 'きょうか' (かんじ), and 'きょうざい' (デジタマ くりかえし漢字ドリル 1年). The main content area shows 'デジタマ漢字 練習' with a progress indicator '0/0' and '4/8'.

# 課題結果の確認

【全先生共通】

# 1. 【全先生共通】『教師用分析結果一覧』の使い方

● 『課題結果』 > 『教師用分析結果一覧』から教材ごとに複数の児童生徒の結果一覧が確認できます。

② 『教師用分析結果一覧』をクリック

① 『課題結果』をクリック

③ 絞り込み条件を設定

| 組 | 出席番号 | 名前 | 正答数 (最新回) | 正答率 (全回) | 取り組み時間 (1回平均) | 実施回数 | 最終実施日 |
|---|------|----|-----------|----------|---------------|------|-------|
| A | 1    |    | 0         | 60.4%    | 7.1秒          | 7回   | 4/24  |
| A | 2    |    | 5         | 69.6%    | 4.8秒          | 4回   | 4/8   |
| A | 3    |    |           |          | 秒             | 回    |       |
| A | 4    |    |           |          | 秒             | 回    |       |
| A | 5    |    |           |          | 秒             | 回    |       |
| B | 1    |    | 6         | 75.0%    | 7.2秒          | 4回   | 4/21  |
| B | 2    |    | 8         | 100.0%   | 8.7秒          | 1回   | 4/11  |
| C | 1    |    |           |          | 秒             | 回    |       |

|      | 正答数 (最新回) | 正答率 (全回) | 取り組み時間 (1回平均) | 実施回数 |
|------|-----------|----------|---------------|------|
| A    | 2回        | 65.0%    | 6.0秒          | 5.0回 |
| B    | 7回        | 87.5%    | 7.9秒          | 2.0回 |
| C    | 回         |          | 秒             | 回    |
| 校内平均 | 4回        | 76.3%    | 7.0秒          | 4.0回 |

## 2. 【全先生共通】『児童生徒ごと結果一覧』の使い方

- 『課題結果』 > 『児童生徒ごと結果一覧』から児童生徒一人ひとりの各種教材結果が確認できます。

② 『児童生徒ごと結果一覧』をクリック



児童生徒ごと結果一覧

ごほうび付与

年度 2026年度 学年 1年 組 算数 きょうか けいさん きょうざい デジタマ くりかえし計算ドリル 1年 児童生徒 1

① 『課題結果』をクリック



課題結果

③ 絞り込み条件を設定

デジタマ計算 力だめし

デジタマ計算 けいさんチェック

ページ・かい

なんいど

○のかず

やった日

かいすう

なんいど

○のかず

やった日

かいすう

10. どちらが おおい

10-10

れんしゅう

2/4

4/2

1

11. たしざん

11-11

-

5/5

4/1

1

13. ひきざん

13-13

デジタマ計算 力だめし

デジタマ計算 けいさんチェック

デジタマ計算 文章題

ページ・かい

なんいど

○のかず

やった日

かいすう

なんいど

○のかず

やった日

かいすう

10. どちらが おおい

10-10

れんしゅう

2/4

4/2

1

11. たしざん

11-11

-

5/5

4/1

1

13. ひきざん

13-13

れんしゅう

1/4

4/2

1

単元に対して実施した教材が横並びに追加されていきます。  
スクロールバーで横スクロールします。



# ごほうび機能

【全先生共通】



# 参考【児童生徒】ごほうび機能

- 児童生徒画面には、モチベーション向上を目的とした「ごほうび機能」があります。
- 児童生徒が課題に取り組むとポイントが付与され、一定のポイントが貯まることでガチャを回すことができ、ランダムでデジタルカードや宝石が得られます。(対応教材:ドリル誌面・デジタマ)

おしらせは ありません。

せんせいから

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>かんじ</p> <p>こたえ：くりかえしかんじドリル1年上<br/>4/10 かんじドリル</p> <p>4ページ～4ページ   4/10まで</p> | <p>かんじ</p> <p>こたえ：くりかえしかんじドリル1年上<br/>4/10 かんじドリルこたえ</p> <p>4ページ～4ページ   4/10まで</p> | <p>かんじ</p> <p>デジタマ漢字 練習<br/>4/10 デジタマ漢字</p> <p>1かい～1かい   4/10まで</p> |
|--|---|---|

① ガチャのアイコンをクリック

② ガチャのアニメーションが流れ、カードが表示される

きりん

きりんの しはは とても  
ながいんだ。きの はを  
したで まきとるように  
して たべるよ。

とじる



# 参考【児童生徒】ごほうび機能

- 取得したごほうびは、『ごほうび』の画面で確認できます。
- ごほうびは卒業まで引き継ぎます。

ポイントが たまると  
カードが もらえるよ!

次のガチャを回すためのポイントゲージ

集めたカードはカテゴリ別に  
表示されます。

デジタル教材やドリル1冊分を終えると、  
デジタルカードとは別に特別な宝石が得られます。

| 宝石の種類  | デジタル教材/ドリル | もらった日     |
|--------|------------|-----------|
| 黄色の星   | デジタル計算 2年  | 2025/9/20 |
| ピンクの四角 | デジタル計算 2年  | 2025/9/20 |
| 虹色の円   | デジタル計算 2年  | 2025/9/20 |

がくしゅう  
できたこと  
**ごほうび**  
テストの  
きろく

どうぶつ

きりん

きりんの したは とても  
ながいんだ。きの はを  
したで まきとるように  
して たべるよ。

がくしゅう  
できたこと  
ごほうび  
テストの  
きろく

どうぶつ おんがく

もっさん

ながさの ちがう いたで、  
おとの たかさを かけて  
いるよ。みじかいと たかい  
おと、ながいと ひくい  
おとが できるんだ。

新学社  
Shinshu-sha

# 1. 【全先生共通】『ごほうび付与』機能の使い方

- 『課題結果』 > 『ごほうび付与』から児童生徒へのごほうびの付与ができます。

HOME  
 課題結果  
 クワッド999 得点集計  
 SingCBT  
 実力テスト結果  
 ?

教師分析用結果一覧
児童生徒ごと結果一覧
ごほうび付与

学年 1年 ▾ 組 国語 ▾ 教科 漢字 ▾ 教材グループ くりかえしかんじ ▾ 教材 ことえ：くりかえしかんじドリル ▾ 単元(開始) 4：ひらがなの れんしゅう ▾

ことえ：くりかえしかんじドリル1年上

| ページ・回 |      |    | 1                                   |   |     | 2                        |   |     | 3                        |   |     | 4                        |   |     | 5                        |   |     | 6                        |   |     |
|-------|------|----|-------------------------------------|---|-----|--------------------------|---|-----|--------------------------|---|-----|--------------------------|---|-----|--------------------------|---|-----|--------------------------|---|-----|
| タイトル  |      |    | 4：ひらがなの れんしゅう                       |   |     | 8：かぞえうた                  |   |     | 11：ことばを ふやそう！            |   |     | 14：かいがら／かんじの は…          |   |     | 20：サラダで げんき／一ね…          |   |     | 23：こ                     |   |     |
|       |      |    | ポイントをあげる                            |   |     | ポイントをあげる                 |   |     | ポイントをあげる                 |   |     | ポイントをあげる                 |   |     | ポイントをあげる                 |   |     | ポイント                     |   |     |
| 組     | 出席番号 | 名前 | 全員チェック                              | 回 | 付与日 | 全員チェック                   | 回 | 付与日 | 全員チェック                   | 回 | 付与日 | 全員チェック                   | 回 | 付与日 | 全員チェック                   | 回 | 付与日 | 全員チェック                   | 回 | 付与日 |
| 国語    | 1    |    | <input checked="" type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     |
| 国語    | 2    |    | <input type="checkbox"/>            |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     |
| 国語    | 3    |    | <input type="checkbox"/>            |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     |
| 国語    | 4    |    | <input checked="" type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     |
| 国語    | 5    |    | <input type="checkbox"/>            |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     | <input type="checkbox"/> |   |     |

ポイントをあげる

| 全員チェック                   | 回   | 付与日 |
|--------------------------|-----|-----|
| <input type="checkbox"/> |     |     |
| <input type="checkbox"/> | 1 ▾ | 4/9 |
| <input type="checkbox"/> |     |     |
| <input type="checkbox"/> |     |     |
| <input type="checkbox"/> | 1 ▾ | 4/9 |
| <input type="checkbox"/> |     |     |

課題配信したドリル本誌(デジタルブック)への取り組み状況を確認できます。(児童生徒がブック内の「がくしゅうの きろく」に「ふりかえり」を入力すると、自動でチェックマークがつきます)

【ポイント付与について】

- ・ドリル本誌(デジタルブック)：先生からの手動付与
- ・デジタマ(デジタルドリル)：児童生徒が取り組んだら自動付与

付与する児童生徒の指定や、複数回付与することも可能です。ただし、一度あげたポイントは取り消せません。

72

# デジタル解答テストの使い方



## 【全先生共通】

「デジタル解答テスト」を用いて本番のテストを実施する前に、  
テストの様々な解答形式を操作していただける  
「おためし問題」をご用意しております。

お試しの際は、下記URLより、別途マニュアルをご確認ください。

[https://digital2.sing.jp/tyu/LMS/manual/lms\\_digikai\\_otameshi\\_manual\\_20260415.pdf](https://digital2.sing.jp/tyu/LMS/manual/lms_digikai_otameshi_manual_20260415.pdf)

# <デジタル解答テスト>

必須事前設定①  
システム間の名簿連携

【全先生共通】



# 1. 【全先生共通】システム間の名簿連携を行う

**重要**

**注意!**

● 「デジタル解答テスト」をご使用されるには、まなびボックスプラスとの名簿の連携が必須です。

児童生徒アカウントを編集すると、連携が失われる場合がありますので、ご使用前には都度必ず、こちらの画面より、デジタマ名簿が『作成済』となっていることをご確認ください。(次ページも要確認)

- HOME
- 課題配信
- 課題結果
- 971000 得点集計
- SingCBT
- 実力テスト結果

① 『設定』>『クラス管理』タブを押す

| 年度   | 学年 | クラス | ヘッダー名前表示 | 児童生徒数 | SingCBT名簿 | デジタマ名簿 | 担任教師 |
|------|----|-----|----------|-------|-----------|--------|------|
| 2026 | 6  | 1   | 非表示      | 5     | 未作成       | 未作成    |      |
| 2026 | 6  | 2   | 非表示      |       |           |        |      |
| 2026 | 6  | 3   | 非表示      | 5     | 未作成       | 未作成    |      |
| 2026 | 6  | 4   | 非表示      |       |           | 作成済    |      |

② 該当クラスの項目(デジタマ名簿)の『未作成』を押す

連携が完了していると『作成済』と表示されます

2026年度6年1組

ヘッダー表示  名前を表示

児童生徒数 5人

SingCBT名簿 未作成

デジタマ名簿 未作成

③ デジタマ名簿の『自動作成』を押す

デジタマ名簿 作成済

担任

デジタマ名簿作成が完了しました。

④ 『保存』を押す



## 2. 【全先生共通】システム間の名簿連携時の注意

**重要**

● まなびボックスプラスへ児童生徒を追加する際に、追加方法によって、「デジタマ名簿」への反映が自動で行われない場合があります。

★『児童生徒アカウント管理』の「児童生徒個別追加」にて手動で追加した場合

→自動で名簿連携が行われ、デジタマ名簿は「**作成済**」のままになります。

児童生徒個別追加

| 年度   | 学年 | クラス | ヘッダー名前表示 | 児童生徒数 | SingCBT名簿 | デジタマ名簿 |
|------|----|-----|----------|-------|-----------|--------|
| 2026 | 6  | 国語  | 非表示      | 5     | 未作成       | 作成済    |

『児童生徒個別追加』でアカウントを追加した場合は、「デジタマ名簿」は『作成済』のままになる

★『クラス管理』の「児童生徒CSV追加」にてCSVで追加した場合

→名簿は連携されず、「デジタマ名簿」は「**未作成**」になります。 ➡名簿の再連携が必要です。(p.75)

児童生徒CSV追加

| 年度   | 学年 | クラス | ヘッダー名前表示 | 児童生徒数 | SingCBT名簿 | デジタマ名簿 |
|------|----|-----|----------|-------|-----------|--------|
| 2026 | 6  | 国語  | 非表示      | 5     | 未作成       | 未作成    |

『児童生徒CSV』でアカウントを追加した場合は、「デジタマ名簿」は『未作成』になる



# 参考【全先生共通】一括による全クラス分システム間名簿連携の方法

- ドリル・テスト用名簿は一括で自動作成も可能です。

① 『設定』>『学校管理』タブを押す

学校管理

|                  |     |        |
|------------------|-----|--------|
| 多要素認証            | 未設定 | 編集     |
| 学期区分             | 未設定 | 編集     |
| ドリル・テスト用名簿一括自動作成 | 未実行 | 一括自動作成 |

② 「ドリル・テスト用名簿一括自動作成」の『一括自動作成』を押す

**ドリル・テスト用名簿一括自動作成**

教師13人・クラス22組・児童生徒110人の一括自動作成を行います。  
※自動作成中はクラスや児童生徒の編集不可。

既に自動作成された名簿があります。  
この操作により自動作成済の名簿も上書き更新されます。

キャンセル **OK**

③ 『OK』を押す

# <デジタル解答テスト>

## 必須事前設定② 集計設定

【全先生共通】



# 1. 【全先生共通】「デジタル解答テスト」の集計設定

**重要**

● 「デジタル解答テスト」をご使用されるには、  
教材の集計設定が必須です。

**注意!**

この設定が行われていないと集計機能が正しく機能しません。  
「デジタル解答テスト」をご使用前に必ずご設定ください。



得点入力 所見生成 各種集計 個人集計 成績 (評価評定)

小間別入力 観点別入力 補助簿入力

年度 2026 学年 組 教科 単元

集計設定 ヘッダを非表示

① 『得点集計』>『集計設定』を押す

該当する得点情報が存在しません。

← 戻る 集計設定 全体設定 単元設定 成績 (評価評定)

③ 「年度」「学年」「教科」を設定

② 『全体設定』を押す

教材設定

αテスト

教材を選択してください

Aテスト

αテスト

⑤ 教材を選択する

⑥ 『保存』を押す

取消 保存

## 得点集計や成績処理、各種資料の出力

### 【重要】ご利用前の設定について

本機能のご利用には、あらかじめ教材の設定が必要です。  
 「得点集計」 ページ右上にある [集計設定] > [全体設定] より設定を行ってください。  
[\(ガイドに従って設定を行う場合はこちらをクリック\)](#)

※教材が表示されない場合は、[こちらから「教材のアクティブ化」](#)をご確認ください。

アイコンを触ると出てくる吹き出しのメッセージから操作ガイドも確認できます

# <デジタル解答テスト>

## 課題の配信

**【全先生共通】**

# 1. 【全先生共通】「デジタル解答テスト」の配信

● 『課題配信』タブから課題を作成して配信します。まずは「学年」「課題名」を設定します。

①『課題配信』をクリック

②「学年」「課題名」を設定

注意！

「課題名」がないと配信できません！  
※課題名はあとから編集が可能です。

③『+ ←の課題に教材を追加』をクリック

【「課題名」についてのお願い】

国語などの「教科」は自動で表示されますが、  
テストの「おもて」「うら」や、「単元名」は入力されていないと表示されませんので、  
ご入力いただくことを推奨いたします。

例：『デジタルかいとうテスト さなぎたちの教室 オモテ』を配信したい場合・・・

「課題名」に単元名やおもて・うらを入力

単元名などをつけないと判別できなくなります

すべて選択 締め切り 一括設定 課題名がないと課題を配信できません。 保存 選択した課題を配信

# 1. 【全先生共通】「デジタル解答テスト」の配信

前ページの続き

- 『教材追加』のページで、「教科」「教科書教材」「単元範囲」を設定します。
- 「教材名」が表示されたら、配信する教材で「デジタル解答(かいとう)テスト」を選択します。

注意！

「デジタル解答テスト」は、単元範囲を複数選択した場合でも、**1単元しか配信されません。**（指定範囲の先頭単元のみ配信）

④ 「教科」「教科書教材」「単元範囲」を設定



The screenshot shows the '教材追加' (Add Lesson) page. At the top, there are dropdown menus for '教科' (Subject: 国語), '教科書教材' (Textbook: 国語Aテスト6年 1学期), and '単元範囲' (Unit Range: 1 さなぎたちの教室). A red box highlights these settings with the label '④ 「教科」「教科書教材」「単元範囲」を設定'. Below this, a button labeled '教材候補表示' (Show Lesson Candidates) is highlighted with a red box and the label '⑤ 『教材候補表示』をクリック'. The main area shows a list of lesson candidates for 'デジタル解答テスト'. One candidate is selected, showing '1 さなぎたちの教室【おもて】' and '1 さなぎたちの教室【うら】'. A dropdown menu is open for the selected unit, showing options 'さなぎたちの教室【おもて】' and 'さなぎたちの教室【うら】'. A red box highlights this dropdown with the label '⑥ 【おもて】を配信する場合は、どちらも【おもて】に変更する'. A blue box at the bottom left points to a trash icon and says '配信しない教材を削除できます'. A yellow box at the bottom right says '注意！'.

配信しない教材を削除できます

「デジタル解答テスト」は、単元ごとに【おもて】と【うら】がありますが、**【おもて】と【うら】をまとめて配信することはできません。**必ず、【おもて】か【うら】のどちらかにそろえて配信してください。

注意！

仮に、【おもて】【うら】で配信した場合は、先頭の範囲が優先され、【おもて】のみ配信されます。

# 1. 【全先生共通】「デジタル解答テスト」の配信

前ページの続き

## ● テストの実施日を設定します。

※締め切り日を過ぎると、配信したテストや課題は、児童生徒の課題画面から自動で消えます。

**注意！**

テスト実施（締め切り）当日は終日、児童用画面に課題が公開されたままとなります。テスト終了後、別途課題の削除をお願いいたします。（削除方法はp87参照）

⑦『締め切り欄』をクリックし、テストの実施日を設定する

⑧カレンダーが表示されるので設定したい日付をクリック

⑨『次へ (未保存)』をクリック

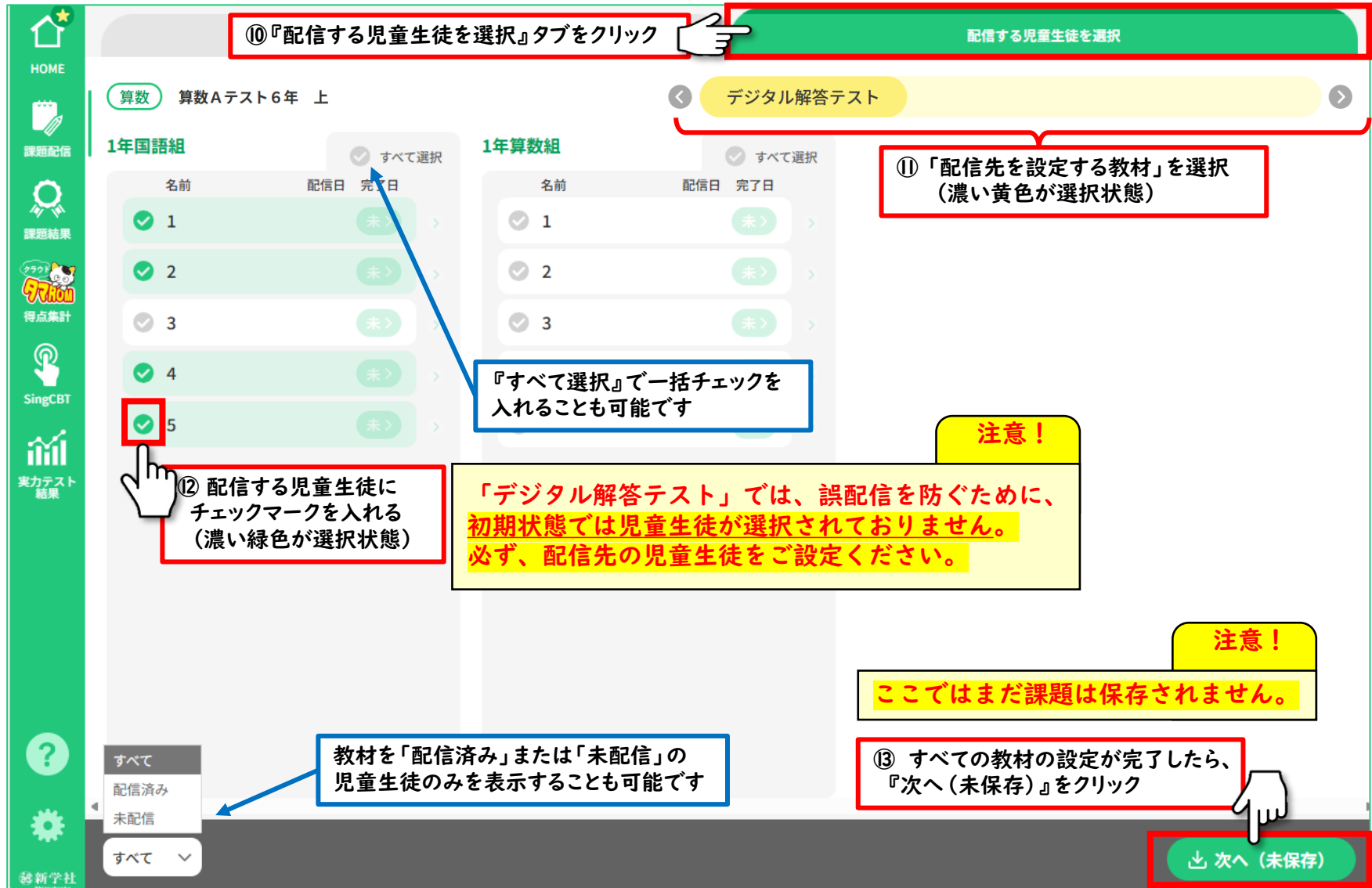
**注意！**

ここではまだ課題は保存されません。

# 1. 【全先生共通】「デジタル解答テスト」の配信

前ページの続き

- 配信する児童生徒を設定します。「デジタル解答テスト」では必ず配信先の設定が必要です。
- 欠席者を除いたり、クラス単位での設定、教材ごとに配信先を設定することも可能です。



⑩ 『配信する児童生徒を選択』タブをクリック

配信する児童生徒を選択

算数 算数Aテスト6年 上

デジタル解答テスト

1年国語組

| 名前 | 配信日 | 完了日 |
|----|-----|-----|
| 1  |     | 未   |
| 2  |     | 未   |
| 3  |     | 未   |
| 4  |     | 未   |
| 5  |     | 未   |

すべて選択

1年算数組

| 名前 | 配信日 | 完了日 |
|----|-----|-----|
| 1  |     | 未   |
| 2  |     | 未   |
| 3  |     | 未   |

すべて選択

⑪ 「配信先を設定する教材」を選択 (濃い黄色が選択状態)

『すべて選択』で一括チェックを入れることも可能です

注意!

⑫ 配信する児童生徒にチェックマークを入れる (濃い緑色が選択状態)

「デジタル解答テスト」では、誤配信を防ぐために、初期状態では児童生徒が選択されておりません。必ず、配信先の児童生徒をご設定ください。

注意!

ここではまだ課題は保存されません。

教材を「配信済み」または「未配信」の児童生徒のみを表示することも可能です

⑬ すべての教材の設定が完了したら、『次へ (未保存)』をクリック

↓ 次へ (未保存)

# 1. 【全先生共通】「デジタル解答テスト」の配信

前ページの続き

- 作成した課題を「配信」もしくは「保存」します。
- 課題を作成・保存し後日配信することや、1つの課題に別の教材を併せて配信することも可能です。



HOME  
課題配信  
課題結果  
クイズ  
得点集計  
SingCBT  
実力テスト結果

学年 6年 ▾ 課題名 4/20 デジタルかいとうテスト 履歴

**注意!** + ←の課題に教材を追加

**⑭ 「課題名」を確認(編集可)** **課題名がないと配信できません。**

算数 算数Aテスト6年 上

| 教材  | 単元範囲                  | 締め切り | 配信日   | 配信学年組 |
|---|-----------------------|------|-------|-------|
| <input checked="" type="checkbox"/> デジタル解答テスト | 1 1.対称な図形 ~ 1 1.対称な図形 | 4/20 | 6年国語組 |       |

削除 編集

**⑮ 配信する課題にチェックマークを入れる(濃い緑色が選択状態)** **注意!**

**チェックされていない課題は配信されません。**

締め切りや配信先を変更する場合、「編集」ボタンから前の画面に戻って編集することが可能です。

**注意!**

前ページまでの『次へ(未保存)』だけではサーバ上に保存されません。課題配信せずにこの画面を離れる際は、必ず、本画面の『保存』をクリックしてください。

複数の教材がある場合、すべてを選択してまとめて配信することも可能です。

課題作成後すぐに配信しない場合は、『保存』をクリックして課題を保存してください。

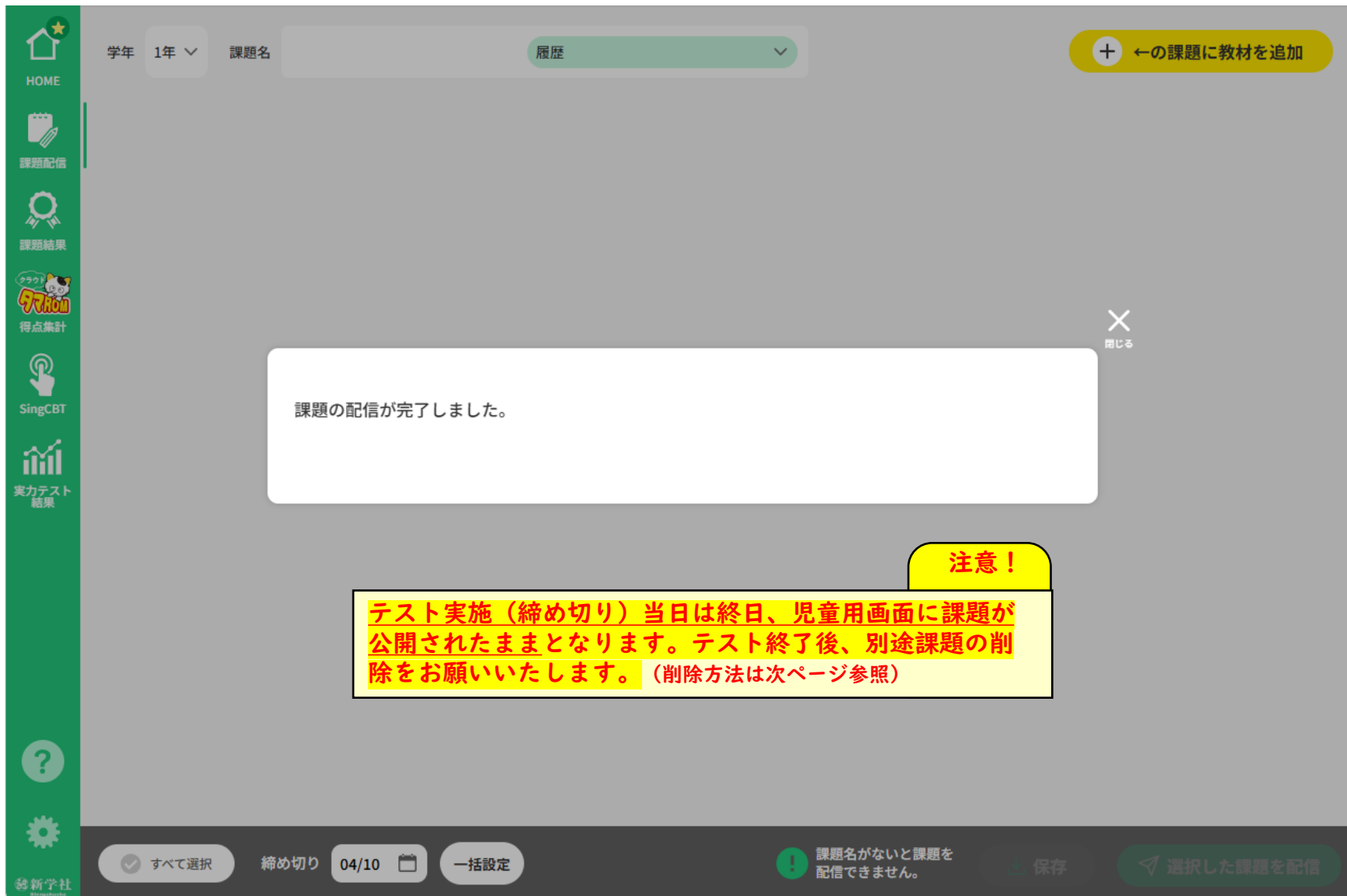
**⑯ 『選択した課題を配信』をクリック**

すべて選択 締め切り 04/10 一括設定 保存 選択した課題を配信

# 1. 【全先生共通】「デジタル解答テスト」の配信

[前ページの続き](#)

● 課題の配信が完了します。



The screenshot shows a user interface for lesson distribution. On the left is a vertical navigation menu with icons for HOME, 課題配信 (Lesson Distribution), 課題結果 (Lesson Results), クラウド 9999 (Cloud 9999), 得点集計 (Score Summary), SingCBT, and 実力テスト 結果 (Ability Test Results). The main area has a header with '学年 1年', '課題名', and '履歴'. A yellow button in the top right says '+ ←の課題に教材を追加'. A white message box in the center says '課題の配信が完了しました。'. A yellow warning box with a red border and the text '注意!' contains the message: 'テスト実施（締め切り）当日は終日、児童用画面に課題が公開されたままとなります。テスト終了後、別途課題の削除をお願いいたします。（削除方法は次ページ参照）'. At the bottom, there are buttons for 'すべて選択', '締め切り 04/10', and '一括設定'. A footer bar contains a warning icon and text: '課題名がないと課題を配信できません。', a '保存' button, and a button with a right arrow: '選択した課題を配信'. The bottom left corner has the logo for '新学社'.

- 配信したテストの課題を削除する方法です（児童生徒の画面からも削除されます）。
- 保存した課題を『履歴』から呼び出し「削除」して「保存」します。



The screenshot shows the lesson distribution interface with the following elements and annotations:

- Top Bar:** Includes 'HOME', '学年 6年', '課題名 4/20デジタル解答テスト', and a dropdown menu for '4/20デジタル解答テスト'.
- Lesson List:** A table showing lesson details. The first row is highlighted.
 

| 教材        | 単元範囲                  | 締め切り | 配信日   | 配信学年組 |
|-----------|-----------------------|------|-------|-------|
| デジタル解答テスト | 1 1.対称な図形 ~ 1 1.対称な図形 | 4/20 | 6年国語組 |       |
- Annotations:**
  - ① 『履歴』から配信した課題を呼び出す (Hand cursor pointing to the dropdown menu)
  - ② 『削除』をクリック (Hand cursor pointing to the '削除' button)
  - ③ 課題が教師用画面から消える (まだ、児童の画面からは消えていません) (Hand cursor pointing to the lesson row)
  - ④ 『保存』をクリック (児童生徒の画面から課題が削除される) (Hand cursor pointing to the '保存' button)
- Warning Box:**

**注意!**  
必ず「保存」をクリックしてください。課題を削除しても、児童が解いた結果は削除されません。
- Bottom Bar:** Includes 'すべて選択', '締め切り 04/10', and '一括設定' buttons.

# <デジタル解答テスト>

## 課題の実施

**【児童生徒】**

# 1. 【児童生徒】配信された課題の確認と実施

- 課題の配信が完了すると、児童生徒用画面の「配信されたテスト」欄に『デジタル解答テスト』の課題が表示されます。

(実施日を過ぎると課題のボタンは自動で非表示になります)



The screenshot shows the 'まなびボックス+' (Manabi Box+) interface. On the left is a vertical navigation menu with icons for 'がくしゅう' (highlighted), 'できたこと', 'ごほうび', and 'テストのきろく'. The main content area has a header with 'おしらせは ありません。' and a notification bell icon with '0'. Below is a section for 'はいしんされたテスト' (Assigned Tests) with the text 'せんせいのしじにしたがってとりくみましょう！'. A card for '4/2 配信済み すぐ デジタルかいとうテスト' is shown, with a hand icon pointing to the 'すぐ' button and a callout box saying 'ボタンを押すと開始する'. A blue arrow points from a callout box '先生からお知らせを配信して補足等をすることも可能です。' to the notification area. Below are two tabs: 'せんせいから' (selected) and 'じぶんから'. Under 'せんせいから', three assignment cards are visible, each for 'かんじ' (kanji) with details like 'こたえ：くりかえしかんじドリル1年上', '4/10 かんじドリル', and '4ページ～4ページ'.



## 2. 【児童生徒】 デジタル解答テストの実施

- 解答中は、前の問題に戻ることも可能です。  
『おわる』ボタンを押すと提出となります。

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

利き手の設定変更も可能です。  
(問題と手書きメモの位置が入れ替わります)

The interface includes a top navigation bar with 'まえ←', question numbers '1' and '2', '→つぎ', a speaker icon, and an 'おわる' button. A red box highlights the 'おわる' button and two thumbs-up icons.

The main question area shows a problem: '□にあうほうのじをえらびましょう。' and a hint: '{ }のなかのただしいほうをえらびましょう。' Below this are two sets of options: 'わたし' (わたし, わ, え, へ) and 'いぬ' (お, を). A hand icon points to the 'を' option.

On the right, a '手書きメモ' (Handwritten Memo) section contains a 'メモ欄' (Memo Column) and a keypad with various units and symbols.

メモ欄

メモ欄は問題内容に応じて  
入力ボタンに切り替わります。  
(※社会は該当する問題が  
無いためメモ欄のみです)

問題の画面



### 3. 【児童生徒】 デジタル解答テストの提出

- 『提出』ボタンを押すと完了となり、先生用の画面に反映されます。

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

確認しよう

( ) まだ答えていないものがある場合は、黄色い色をおして、もんだいに答えましょう。  
これで先生に提出してもよい場合は、下にある「提出」ボタンをおしましょう。

|   | あなたのこたえ         |
|---|-----------------|
| 1 | は               |
| 1 | を               |
| 1 | へ               |
| 2 | ぞくとうはか<br>いきました |
| 2 |                 |

提出

**注意！**  
※一度テストを提出してしまうと、先生側で再度課題の配信を行うまで、児童生徒は問題を解く画面に戻ることができなくなります。

# <デジタル解答テスト>

## 採点結果の確認

【全先生共通】

# 1. 【全先生共通】『デジタル解答テスト』の採点画面への遷移

『得点集計』（「得点入力」→「小問別入力」）を開きます。

※画面は開発途中のもので、  
実際とは仕様が異なる場合があります。

HOME  
課題配信  
課題結果  
クワッドクワッド 得点集計  
SingCBT  
実力テスト結果  
?新学社

得点入力 所見生成 各種集計 個人集計 成績(評価評定) 集計設定 ヘッダを非表示

小問別入力 観点別入力 補助簿入力

年度 2026 学年 1年 組 すべて 教科 国語 教材 デジタルかいとうテスト 単元 単元

| 問題番号 | 1 |   |   |   | 2 |   |   | 3 |   | 4 |   | 大問別得点率 |    |       |          | 観点別得点率        |    |   | 得点 |    |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|-------|----------|---------------|----|---|----|----|---|
|      | A | B | ① | ② | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3      | 4  | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |    |   |    |    |   |
| 出題内容 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *      | *  | *     | *        | *             | *  | * | *  | *  | * |
| 配点   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25     | 15 | 10    | 5        | 40            | 15 | - | -  | 55 |   |

| 組 | 番号 | 名前    | 観点 | 知 | 知 | 知 | 知 | 知 | 知 | 知 | 思 | 思 | 思 | - | - | - | - | - | - | - |  |
|---|----|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| A | 1  | 井上 俊久 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A | 2  | 太田 亮  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A | 3  | 片岡 香恵 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| B | 1  | 金子 輝  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| B | 2  | 亀井 さや |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| B | 3  | ...   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

デジタル解答テスト採点 > このページの設定 CSVインポート Excelインポート 取消 保存

キーボード表示たたく  
キーボード表示よこへ

画面上部で学年や教材などの絞り込み後に、『デジタル解答テスト採点』ボタンを押す



## 2. 【全先生共通】『デジタル解答テスト』の結果確認

● まなびボックスプラスとは別タブで、テスト結果の一覧が表示されます。

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

小問別の **採点** を押すと、問題ごとに児童全員分の採点ができます。(次ページ参照)

保存して閉じる

未実施    正答率60~79% (B)    正答率60%未満 (C)、×

採点 ボタンで採点結果を確認・確定してください。

テスト提出率： 2/5

| クラス | 番号 | 名前    | 観点別得点 |       |      |      |      |      | 小問別  |      |      |       |       |
|-----|----|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
|     |    |       | 知・技   | 思・判・表 | 1(1) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(3)  | 1(3)  |
|     |    |       |       |       | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 思・判・表 | 思・判・表 |
|     |    |       |       |       | 確認   | 確認   | 確認   | 確認   | 確認   | 確認   | 確認   | 採点    | 確認    |
| ● A | 1  | 井上 俊久 | 0     | 0     | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |       | ×     |
| ● A | 2  | 太田 亮  | 70    | 30    | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    | ×    | ×    |       | ×     |
| A   | 3  | 片岡 香恵 | 未確定   | 未確定   |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| A   | 4  | 金子 輝  | 未確定   | 未確定   |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| A   | 5  | 亀井 さや | 未確定   | 未確定   |      |      |      |      |      |      |      |       |       |

正答率60%未満 (C)、×

正答率60~79% (B)

正答率に応じて色がつきます。  
採点結果が確定するまで得点は表示されません。

**注意！**

先生の確認が不要な自動採点の結果は白色で表示され、○×がつきます。

先生の確認や採点が必要な問題は黄色になっています。  
**採点** ボタンを押すと、確認や採点ができる画面に移ります。

紙で実施された児童生徒の分はここではご入力不要です。  
まなびボックスプラスに反映後、まなびボックスプラス上  
でご入力ください。



## 2. 【全先生共通】『デジタル解答テスト』の結果確認

前ページの続き

### ● 問題ごとに児童全員分の採点ができます。

1 (1)  
① 10点

正答 ① 木津川

採点結果を修正し、確定させてください。

| 1 井上 俊久 | 2 太田 亮 | 3 片岡 香恵 | 4 金子 輝 |
|---------|--------|---------|--------|
| ① ×     | ① ○    | ① ■     | ① ■    |
| ①       | ① 木津川  |         |        |
| 5 亀井 さや |        |         |        |
| ① ■     |        |         |        |
| ①       |        |         |        |

児童の回答の○×を表示する採点枠です。問題によって、○か×がついています。記述式など先生に採点いただきたい問題については、採点結果が空欄になっています。

未提出の児童や欠席の児童の回答内容・採点枠は、灰色になっており、採点ができない状態になっています。全員の提出を待たずに採点を開始でき、あとから提出した児童の回答も追加で採点できます。

空欄全選択 ○ × △ 3 数値入力で部分点を設定できます 全体コメント << < 採点結果確定 > >> 一覧に戻る

### <採点ボタンの便利機能>

空欄全選択…空欄の採点枠がすべて選択された状態になります。選択された状態で○×△を押すと、一括採点ができます。

△…下の数値部分をキーボード入力することで、部分点を変更して採点できます。

- ・採点枠を選択（複数選択可）してから○×△を押す
  - ・○×△を押してから採点枠を押す  
※○×△が有効になった状態で空欄全選択を押すと、空欄すべてに採点結果が反映されます
- ➡どちらの方法でも採点可能です。

※画面は開発途中のものです。実際とは仕様が異なる場合があります。

『一覧に戻る』ボタンを押すと、前ページの画面に戻る



### 3. 【全先生共通】テスト結果をまなびボックスプラスへ反映

- テスト結果一覧の『保存して閉じる』ボタンを押すと、まなびボックスプラスの『得点入力』内の「小問別入力」と「観点別入力」に結果が自動で入力されます。

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

テスト結果を出力 保存して閉じる

未実施 正答率60~79% (B) 正答率60%未満

採点 ボタンで採点結果を確認・確定してください。

テスト提出率： 2/5

| クラス | 番号 | 名前 | 観点別得点 |       | 小問別  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|-----|----|----|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|     |    |    | 知・技   | 思・判・表 | 1(1) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(3) | 1(3)  |
|     |    |    |       |       | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 思・判・表 |
|     |    |    | 確認    | 確認    | 確認   | 確認   | 確認   | 確認   | 確認   | 確認   | 採点   | 確認   |      |       |
| ●   | A  | 1  | 井上 俊久 | 0     | 0    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |      | ×     |
| ●   | A  | 2  | 太田 亮  | 70    | 30   | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    | ×    | ×    |      | ×     |
|     | A  | 3  | 片岡 香恵 | 未確定   | 未確定  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|     | A  | 4  | 金子 輝  | 未確定   | 未確定  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|     | A  | 5  | 亀井 さや | 未確定   | 未確定  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |

**注意！**

まなびボックスプラスに反映後は、まなびボックスプラスで修正を行ってもこちらの画面のデータは更新されません。必ず、すべての入力が完了してから、反映してください。

# 4. 【全先生共通】まなびボックスプラスで結果を確認

結果が自動で入力されます。（「小問別入力」には小問ごとの○×、「観点別入力」には観点ごとの得点）

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

## 小問別入力の画面

※数値や単元名等はダミーです。

入力用のキーボードを開くことができます。

得点入力 | 所見生成 | 各種集計 | 個人集計 | 成績 (評価評定)

小問別入力 | 観点別入力 | 補助簿入力

年度 2026 | 学年 6年 | 組 | すべて | 教科 | 算数 | 単元 1.対称な図形 | 面 | オモテ

| 問題番号 | 1                        |                          |                          |                          | 2                        |                          |                          |                          | 3                        |                          | 4                        |                          | 5                        |                          | 6                        |                          | 7                        |  |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|      | ①                        | ②                        | ③                        | ④                        | ①                        | ②                        | ③                        | ④                        | 線対称                      | 点对称                      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |
| 出題内容 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |
| 配点   | 5                        | 5                        | 5                        | 5                        | 5                        | 5                        | 5                        | 5                        | 5                        | 5                        | 10                       | 10                       | 10                       | 10                       | 10                       |                          |                          |  |
| 観点   | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        | 知                        |  |
| 欠席   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 組    | 国語                       | 国語                       | 国語                       | 国語                       | 理科                       | 理科                       | 理科                       | 理科                       | 社会                       | 社会                       | 社会                       | 社会                       | 算数                       | 算数                       | 算数                       |                          |                          |  |
| 番号   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 1                        | 2                        | 3                        |                          |                          |  |
| 名前   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |  |

○は「1」のキーで、「×」は「0」のキーで入力できます。

デジタル解答テスト画面 | このページの設定

取消 | 保存

結果が自動で入力されます。  
紙で実施した児童生徒の分をこの画面で手入力にて入力することも可能です。

入力の方向を設定することも可能です。

カーソル移動方向

→ ↓

入力用のキーボード

満点 7 8 9

欠席/解除 4 5 6

0 1 2 3

入力

45 50 95 100

35 40 85 90

25 30 75 80

15 20 65 70

5 10 55 60

0

A B C

1 2 3

4 5

○ △ ×

一括満点 (正解)

キーボード表示を閉じる

キーボード表示よこへ

# 4. 【全先生共通】まなびボックスプラスで結果を確認

前ページの続き

結果が自動で入力されます。（「小問別入力」には小問ごとの○×、「観点別入力」には観点ごとの得点）

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

## 観点別入力の画面

※数値や単元名等はダミーです。

HOME  
 課題配信  
 課題結果  
 得点集計  
 SingCBT  
 実力テスト結果  
 ?

得点入力
所見生成
各種集計
個人集計
成績(評価評定)
集計設定
ヘッダを非表示

小問別入力
観点別入力
補助簿入力

年度 2026
学年 1年
組 すべて
教科 国語
教材 デジタルかいとうテスト
期間 年間

|    |    |       | 1学期 |     |    | 1学期 |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|----|----|-------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|
|    |    |       | 1回  |     |    | 2回  |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|    |    |       | 単元1 |     |    | 単元2 |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|    |    |       | 単元計 |     |    | 単元計 |     |    | 単元計 |     |    | 単元計 |    |    |    |
|    |    |       | 知・技 | 思判表 |    | 知・技 | 思判表 |    | 知・技 | 思判表 |    |     |    |    |    |
| 組  | 番号 | 名前    | 配点  | 60  | 40 | 100 | 10  | 5  | 100 | 10  | 10 | 10  | 10 | 10 | 10 |
| A  | 1  | 井上 俊久 |     | 50  | 30 | 80  | 8   | 10 | 80  |     |    |     |    |    |    |
| A  | 2  | 太田 亮  |     |     |    |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| A  | 3  | 片岡 香恵 |     |     |    |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| A  | 4  | 金子 輝  |     |     |    |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| A  | 5  | 亀井 さや |     |     |    |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| A  | 6  | ...   |     |     |    |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| A  |    | 合計    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| A  |    | 平均    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 校内 |    | 合計    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 校内 |    | 平均    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |

結果が自動で入力されます。

紙で実施した児童生徒の分をこの画面で  
手入力にて入力することも可能です。

キーボード表示たたく

キーボード表示よこへ

# 結果の配信 【全先生共通】

および

# 結果の確認 【全先生・児童生徒】



# 1. 【全先生共通】まなびボックスプラスで結果を確認・配信

『得点集計』から「単元別個人票」として児童生徒の結果が見られます。  
クラスの平均や、テストによっては県内・全国平均も表示されます。

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

HOME  
課題配信  
課題結果  
クワット 97KID 得点集計

得点入力 所見生成 各種集計 **個人集計** 成績(評価評定) 集計設定 ヘッダを非表示

ミニ通知表 単元別個人票

年度 2026 学年 3年 組 すべて 教科 国語 教材グループ デジタルかいとうテスト 単元 単元

児童生徒 井上 俊久

社会 単元1 自然の中にあふれる生命 / 植物の特徴と分類 (1) 1年1組 青山 一郎

総得点 あなた 30点 / 60点 満点 平均点 クラス 40点 校内 40点 県内 60点 全国 60点

総合到達度 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)

評価 A 知・技 得点 30点 / 60点 満点 思判表 得点 30点 / 60点 満点 主学能 評価 C

小問別結果はこちら

実画面はスクロール(スライドは次ページへ)



重要

## <個票の結果表示不具合解消のお知らせ>

2026年5月11日(月曜)以前に実施された「デジタル解答テスト」の結果のうち、児童用の個票が「0」点で表示されていたものにつきまして、お手数をおかけいたしますが、改めて、「採点画面」上部の「保存して閉じる」をクリックいただきますようお願いいたします。(手順の詳細はp.102をご参照ください)

(この操作で、改修前に実施したテストの結果も、「まなびボックスプラス」で正しく表示されます。また、児童用個票も配信可能となります。)

# 1. 【全先生共通】まなびボックスプラスで結果を確認・配信

平均点や評価のABCを非表示にするなどの設定も可能です（初期設定は非表示）。  
小問ごとの正誤も一覧で確認できます。

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

思判表

評価 **C**
観点別  
得点 **28** 点 / 満点30点

観点別到達度

あなた **96** %

共通の基準

▼ クラス **60** %    ▼ 校内 **60** %  
県内 **60** %    全国 **60** %

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)

**ふり回り  
アドバイス**    もう少し頑張りましょう。観察のしかたや花のつくりについて、教科書で復習しましょう。

### 小問別結果

| 大問/小問/細問 | 小問内容    | 観点 | あなたの解答                 | 正誤 | クラス正答率 |
|----------|---------|----|------------------------|----|--------|
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  | 66.0%  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  | 66.0%  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  | 66.0%  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  | 66.0%  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  | 66.0%  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  | 66.0%  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  | 66.0%  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  | 66.0%  |

**【個票の配信について】**

配信先は、クラス全員一括での配信となります。  
欠席者（=解答データのない児童生徒）は配信対象外です。  
 後日、欠席者の採点が完了した際に再度配信を行うと、  
 この児童生徒を含めた全員に結果が配信されます。

『配信』ボタンを押すと、  
児童生徒に結果が配信される

このページの設定

フォロー-1 >

フォロー-2 >

フォロー-3 >

# 【個票の結果表示に不具合があった先生へ】不具合の解消手順

1. 画面左「タマロム得点集計」アイコンをクリック
2. 最初に開く「得点入力」（「小問別入力」画面）で、該当のテストの「年度」「学年」「組」「教科」「単元」を選択  
※「組」を「すべて」にすると、3. のボタンが表示されませんので、必ず「組」をご選択ください
3. 画面下部の「デジタル解答テスト採点」の青いボタンをクリック
4. 画面上部のグレーの「保存して閉じる」ボタンをクリック → 「採点結果は上書きされます。」という画面が表示されるので、「はい」をクリック
5. 画面上部の「個人集計」タブをクリック → 表示したい児童生徒を選択し、表示が問題なければ、画面下部の「配信」をクリック  
(表示は1名の児童ですが、配信は実施済の児童全員に一括で配信されます) [p.10 | 参照](#)

『保存して閉じる』ボタンを押すと、画面が閉じてまなびボックスプラスに戻る

| クラス | 番号 | 名前    | 観点別得点 |       | 1(1) | 1(2) | 1(2) | 1(2) | 1(2) |
|-----|----|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|     |    |       | 知・技   | 思・判・表 | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  | 知・技  |
|     |    |       |       |       | 確認   | 確認   | 確認   | 確認   | 確認   |
| 精華町 | 1  | 井上 俊久 | 0     | 0     | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 精華町 | 2  | 太田 亮  | 70    | 30    | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    |
| 精華町 | 3  | 片岡 香恵 | 未確定   | 未確定   |      |      |      |      |      |
| 精華町 | 4  | 金子 輝  | 未確定   | 未確定   |      |      |      |      |      |
| 精華町 | 5  | 亀井 さや | 未確定   | 未確定   |      |      |      |      |      |

「デジタル解答テスト」の画面を開く

# 【参考】デジタル解答テスト採点画面から個票を出力することも可能です

## ● デジタル解答テストの画面を開きます。

(『得点集計』から「得点入力」→「小問別入力」を開き、該当条件によって絞り込みを行った後、『デジタル解答テスト採点』ボタンを押します)

## ● 全員分の採点を確定後に、「テスト結果を出力」ボタンでクラス分析資料と個票を出力できます。

テスト結果を出力

保存して閉じる

未実施 正答率60~79% (B) 正答率60%未満 (C)、×

『テスト結果を出力』ボタンを押す

クラス分析資料 (1ページ目)

一括で出力

個票 (2ページ目以降)

「デジタル解答テスト」の画面を開く

| クラス | 番号 | 名前    | 観点別得点 |       |      |
|-----|----|-------|-------|-------|------|
|     |    |       | 知・技   | 思・判・表 | 1(1) |
| 精華町 | 1  | 井上 俊久 | 0     | 0     | ×    |
| 精華町 | 2  | 太田 亮  | 70    | 30    | ○    |
| 精華町 | 3  | 片岡 香恵 | 未確定   | 未確定   |      |
| 精華町 | 4  | 金子 輝  | 未確定   | 未確定   |      |
| 精華町 | 5  | 亀井 さや | 未確定   | 未確定   |      |

テスト提出率: 2/5

5年1組 直方体や立方体の体積 算数A

88 86



# 参考【児童生徒】まなびボックスプラスで結果を確認

先生が配信をすると『テストのきろく』画面から結果が見られます。  
クラスの平均や、テストによっては県内・全国平均も表示されます(初期設定は非表示)。

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

The screenshot displays the 'Test's Kiroku' app interface. At the top, there are navigation tabs for 'Unit Individual Report' (selected) and 'Mini Summary Report'. Below this, filters for 'Grade 1', 'Subject: Japanese', and 'Unit: Digital Reading Test' are visible. The current unit is 'Social Studies Unit 1: Life and Classification in Nature (1)'. The main content area shows the student's score of 30/60, a grade of A, and a 'Knowledge Skills' score of 96%. It also displays class, school, and national averages for the total score (40/60, 60/60, 60/60) and the 'Knowledge Skills' score (60%, 60%, 60%). A progress bar for 'Overall Progress' is shown at 50%. A 'Knowledge Skills' section includes a bar chart at 50% and a 'Review Advice' section suggesting more practice with observation and textbook review. The bottom navigation bar includes 'Follow-up 1-3' and 'Answer Sheet' options.

実画面はスクロール(スライドは次ページへ)





# 参考【児童生徒】まなびボックスプラスで結果を確認

小問ごとの正誤も一覧で確認できます。  
ふり返りアドバイスや、フォロー問題にも取り組めます。

※画面は開発途中のものです。  
実際とは仕様が異なる場合があります。

思判表

評価 **C**    観点別得点 **28点 / 満点30点**

観点別到達度    あなた **96%**

平均到達率    ▼ クラス **60%**    ▼ 校内 **60%**  
 県内 **60%**    全国 **60%**

**ふり返りアドバイス**    もう少し頑張りましょう。観察のしかたや花のつくりについて、教科書で復習しましょう。

### 小問別結果

| 大問/小問/細問 | 小問内容    | 観点 | あなたの解答                 | 正誤 |
|----------|---------|----|------------------------|----|
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  |
| 1 1 1    | ルーベの使い方 | 知  | 解答のテキスト解答のテキスト解答のテキ... | ○  |

フォロー問題として、デジタマの問題に取り組める

問題内容と解答は、こちらのリンクから確認可能

フォロー1 >

フォロー2 >

フォロー3 >

AB みなおしシート(解答) >

# その他の機能

## 【全先生共通】



# 1. 【全先生共通】お知らせの配信

● 先生が設定した「お知らせ」を、児童生徒のトップ画面に表示することができます。

The screenshot shows the teacher's dashboard with the following elements and callouts:

- 1** 『設定』画面の『お知らせ設定』をクリック (Click the 'Notice Settings' button in the settings screen).
- 2** 『新規登録』をクリック (Click the 'New Registration' button).
- 3** お知らせの表示期間を設定 (Set the notice display period).
- 4** タイトルを入力 (Enter the title).
- 5** タイトルと内容を入力 (Enter the title and content).
- 6** お知らせの通知先の児童を、学年・組単位で選択できます (You can select the children to be notified by grade and group).
- 7** 「保存」をクリック (すぐに児童に配信される) (Click 'Save' (will be distributed to children immediately)).

Additional callouts on the right side of the form:

- リンク先を入力すると、お知らせタイトルをクリックすることで、指定のURLを開くことができます (When you enter the link, you can open the specified URL by clicking the notice title).
- 重要なチェックマークを入れると、お知らせに赤い「！」マークがつきます (If you check the important checkbox, a red '!' mark will appear on the notice).



## 2. 【全先生共通】お知らせの編集

●配信済の「お知らせ」は編集・更新可能です。児童生徒のトップ画面のお知らせも更新されます。

HOME  
課題配信  
課題結果  
クラウド  
得点集計

アカウント設定 教師アカウント管理 クラス管理 児童生徒アカウント管理 **お知らせ設定** 教材のアクティブ化 独自教材登録 テスト結果データ取り込み 学校管理

1件から1件

並び順 更新日降順 **+ 新規登録**

更新日 更新者 表示開始日～表示終了日 お知らせタイトル お知らせ内容 URL 重要度

2026/4/9  
2026/4/7～2026/4/9 **【みなさんへ】しぎょうしきとにゅうがくしきのお知らせ**  
令和8ねんどのしぎょうしきは、4月7日（火）におこないます。...

**①『設定』画面の『お知らせ設定』をクリック**

**②鉛筆マーク(編集)をクリック**

**③編集画面で、変更したい箇所を修正**

**④『保存』をクリック(すぐに児童のお知らせが更新される)**

削除マークをクリックすると、先生のお知らせ一覧から削除されるだけでなく、児童のトップ画面上のお知らせも消えます

作成済のお知らせを複製して別のお知らせとして作成することができます

必須 表示期間 2026/04/07 ~ 2026/04/09

必須 タイトル 【みなさんへ】しぎょうしきとにゅうがくしきのお知らせ

必須 内容  
令和8ねんどのしぎょうしきは、4月7日（火）におこないます。  
あたらしく ころれた 先生の 紹介（しょうかい）も あります。  
あたらしい クラスや たんにんの 先生も、この日には びょうしします。  
つぎの日の 4月8日（水）は にゅうがくしきです。  
ことしも 元気に 学校生活を スタートできるよ  
うはるやすみは けがや 病気（びょうき）に 気をつけて すごしましょう。

リンク URL

重要

必須 配布対象 2026年度

1年

01組

保存



# 参考【全先生共通】お知らせ ～児童生徒用画面～

児童生徒用\_トップ(がくしゅう)画面



新学社

NEW 4/7 【みなさんへ】しぎょうしきとにゅうがくしきのお知らせ

すべての お知らせ >

トップ画面の最上部に「お知らせ」が表示されます。



はいしんされたテスト せんせいのしじにしがってとりくみ

4/9 配信済み さんすう さんすうαテスト1年 3学期

4/8 配信済み こくご 0402さとうとしお1学期ウラα

お知らせ

タップすると、「お知らせ」一覧画面が表示されます。

NEW 4/7 【みなさんへ】しぎょうしきとにゅうがくしきのお知らせ



とうとしお1学期オモテA

ぶんから

【みなさんへ】しぎょうしきとにゅうがくしきのお知らせ

4/7

令和8ねんどのしぎょうしきは、4月7日(火)におこないます。  
あたらしくこられた先生の紹介(しょうかい)もあります。  
あたらしいクラスやたんにんの先生も、この日にはっぴょうします。  
つぎの日の4月8日(水)はにゅうがくしきです。|  
ことしも元気に学校生活をスタートできるよう  
はるやすみはけがや病氣(びょうき)に気をつけてすごしましょう。

タップすると、「お知らせ」の文面が表示されます。

もどる

## サポートサイトとお問い合わせ窓口

本サービスでご不明な点がございましたら、以下のサポートサイトに、よくある質問（FAQ）やマニュアルなどを掲載しておりますので、ご参照ください。

<https://www.sing.co.jp/ict/lms-support-selection/>

上記のサポートサイトでも解決しない場合は、下記お問い合わせ窓口までご連絡ください。

<https://www.sing.co.jp/corp/contact/faculty/>

