

【小学校用】



ご利用マニュアル

～活用編～

※画面は開発途中のものです。実際とは仕様が異なる場合があります。



1. 導入編

導入編については、別途マニュアルをご用意しておりますので、そちらをご参照いただきますようお願いいたします。

2. 活用編

• まなびボックスプラスご利用マニュアルの内容	<u>36</u>
• 課題配信	<u>37</u>
• 「まなびのたな」および「デジタマ」の配信	<u>40</u>
• 課題配信の各種機能	<u>49</u>
• 「まなびのたな」の使い方	<u>55</u>
• 「デジタマ」の使い方	<u>62</u>
• 課題結果の確認	<u>66</u>
• ごほうび機能	<u>70</u>
• その他の機能	<u>74</u>
• サポートサイトとお問い合わせ窓口	<u>78</u>

※「デジタル解答テスト」は別途マニュアルを用意しております。

課題配信

【全先生共通】

1. 【全先生共通】 課題配信の対応教材

<対応教材>

- ドリル誌面 …くりかえし(漢字・計算)
まんてん(漢字・計算)
算数ドリル
- 各種プリント…教科プリント集など
- デジタマ
- デジタル解答テスト



新学社まなびボックスプラス
に対応したデジタルブックの
総称です。



新学社まなびボックスプラスに対応したデジタルドリルです。

※自作教材や他社教材も
「独自教材」として登録すれば配信可能です。

2. 【全先生共通】課題配信のイメージ

教師用画面

例)ドリル誌面のデジタルブックを配信

HOME
課題配信
課題結果
クワッ! 47th 得点集計
SingCBT
実力テスト結果
?
新学社

教材追加 配信する児童生徒を選択

教科 国語 教科書教材 こくごプリントしゅう1年 単元範囲 12 もの かぞえか ~ 13 もの かぞえか

教材候補表示

教材名	単元範囲	締め切り	配信日
もんだい：こくごプリントしゅう：▼	12 もの かぞえかた (1) ~ 13 もの かぞえかた (2)	04/03	
こたえ：こくごプリントしゅう1巻▼	12 もの かぞえかた (1) ~ 13 もの かぞえかた (2)	04/03	

+ 教材追加

締め切り 04/03 一括設定 次へ (未保存)

配信したい教材と単元範囲を指定

締め切りを設定

⇒ 課題名・配信クラスなども設定して配信!



まなびのたな および
デジタマ の配信

【全先生共通】

1. まなびのたな および デジタマ の配信

- 『課題配信』タブから課題を作成して配信します。まずは「学年」「課題名」を設定します。さらに、設定した課題に教材を追加します。

学年
課題名入力
教材の追加
↓
配信教材
選択
↓
締切設定
↓
配信児童
設定
↓
課題
保存・配信
↓
配信完了

【補足】
単元の公開
非公開設定
手順1
手順2

The screenshot shows the '課題配信' (Lesson Distribution) screen. At the top, there are dropdown menus for '学年' (Year) set to '1年' and '課題名' (Lesson Name) set to '4/10 かんじドリル'. A '履歴' (History) dropdown is also visible. On the right, a button says '+ ←の課題に教材を追加' (Add materials to the selected lesson). A hand icon points to this button. Below it, a callout box says '③『+ ←の課題に教材を追加』をクリック' (Click '+ ←の課題に教材を追加').

On the left sidebar, the '課題配信' icon is highlighted with a red box and a hand icon. A callout box says '①『課題配信』をクリック' (Click '課題配信').

At the top of the main area, the '学年' and '課題名' dropdowns are highlighted with red boxes. A callout box says '②「学年」「課題名」を設定' (Set 'Year' and 'Lesson Name').

A yellow callout box with a '注意!' (Warning!) icon says: 「課題名」がないと配信できません！ ※課題名はあとから編集が可能です。 (Cannot distribute without a lesson name! Lesson names can be edited later.)

A large orange callout box contains the text: ここで入力した「課題名」は、児童生徒画面で「がくしゅう-せんせいから」に表示される課題の名称として表示されます。 (The lesson name entered here is displayed as the lesson name in the 'Gakushū-Sensei kara' section of the student/teacher screen.)

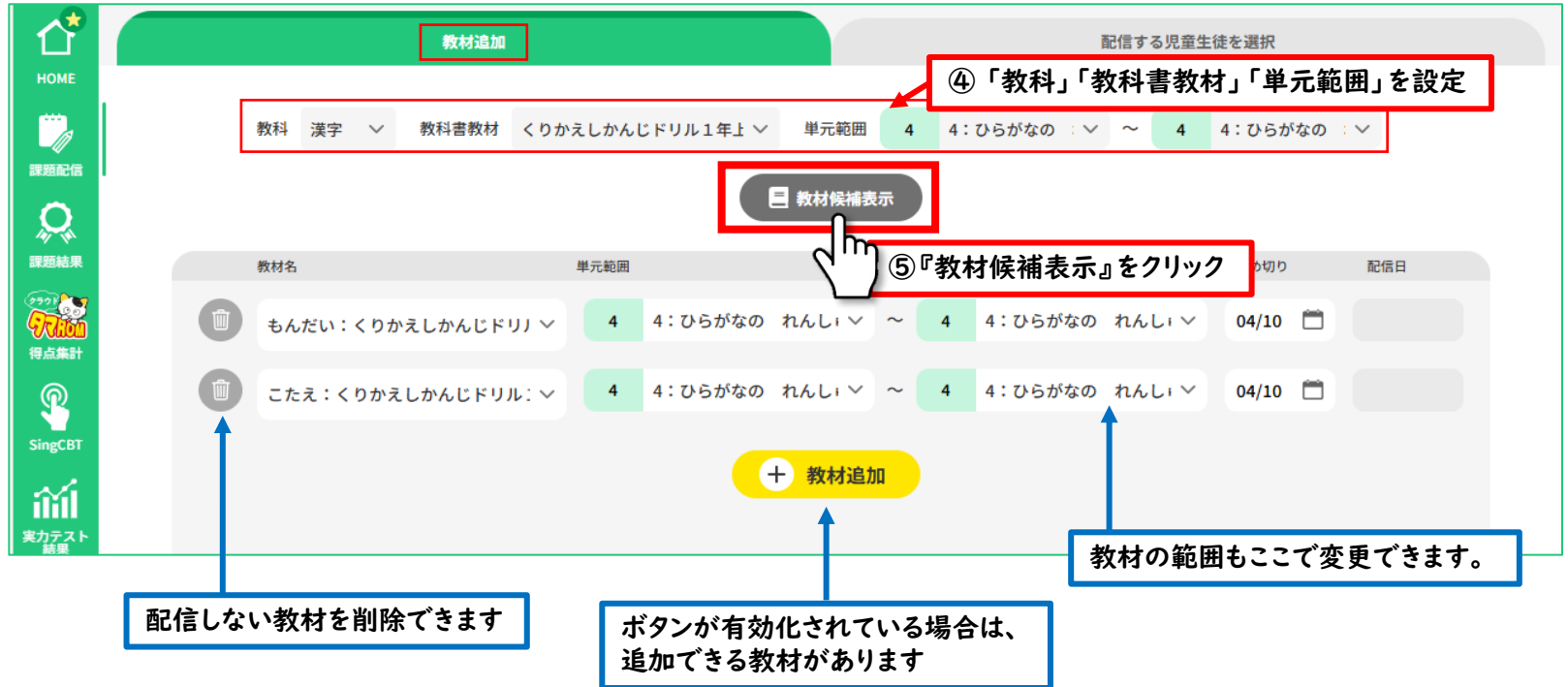
Below this, a preview card titled 'せんせいから' (From Teacher) shows a lesson card for 'かんじ' (Kanji) with the title 'こたえ：くりかえしかんじドリル1年上' (Answer: Repeat Kanji Drill 1st Year Upper). The lesson name '4/10 かんじドリル' is highlighted with a red dashed box. Below the title, it says '4ページ～4ページ' and '4/10まで'.

At the bottom of the screen, there are buttons for 'すべて選択' (Select All), '締め切り' (Deadline), and '一括設定' (Batch Settings). On the right, there are buttons for '課題名がないと課題を配信できません。' (Cannot distribute lessons without lesson names.), '保存' (Save), and '選択した課題を配信' (Distribute Selected Lessons).

1.  まなびのたな および  の配信

前ページの続き

- 『教材追加』タブで、「教科」「教科書教材」「単元範囲」を設定・「教材候補表示」をクリックします。
- 「教材」が表示されたら、配信する教材を選択 (配信しない教材を削除) します。



HOME
課題配信
課題結果
SingCBT
実力テスト結果

教材追加

配信する児童生徒を選択

教科 漢字 ▼ 教科書教材 くりかえしかんじドリル1年上 ▼ 単元範囲 4 4:ひらがなの : ▼ ~ 4 4:ひらがなの : ▼

教材候補表示

④ 「教科」「教科書教材」「単元範囲」を設定

⑤ 『教材候補表示』をクリック

教材名	単元範囲	配信日
もんだい:くりかえしかんじドリル	4 4:ひらがなの れんし	04/10
こたえ:くりかえしかんじドリル:	4 4:ひらがなの れんし	04/10

+ 教材追加

配信しない教材を削除できます

ボタンが有効化されている場合は、追加できる教材があります

教材の範囲もここで変更できます。

学年
課題名入力
教材の追加
↓
配信教材
選択
↓
締切設定
↓
配信児童
設定
↓
課題
保存・配信
↓
配信完了

【補足】
単元の公開
非公開設定
手順1
手順2

- 課題の「締め切り」を設定します。
- 締め切りは、教材ごとに設定可能です。

学年
課題名入力
教材の追加
↓
配信教材
選択
↓
締切設定
↓
配信児童
設定
↓
課題
保存・配信
↓
配信完了

【補足】
単元の公開
非公開設定
手順1
手順2



教材追加

配信する児童生徒を選択

教科 漢字 教科書教材 くりかえしかんじドリル1年上 単元範囲 4 4：ひらがなの れんしい ~ 4 4：ひらがなの れんしい

教材候補表示

⑥『締め切り欄』をクリック

教材名	単元範囲	締め切り	配信日
もんだい：くりかえしかんじドリル	123 4：ひらがなの れんしい ~ 123 4：ひらがなの れんしい	04/08	
こたえ：くりかえしかんじドリル	4 4：ひらがなの れんしい ~ 4 4：ひらがなの れんしい	04/10	

+ 教材追加

締め切りは一括で設定も可能です

⑦カレンダーが表示されるので設定したい日付をクリック

注意!

次へ (未保存)

ここではまだ課題は保存されません。

⑧『次へ (未保存)』をクリック

1. まなびのたな および デジタマ の配信

前ページの続き

- 配信する児童生徒を設定します。
- 欠席者を除いたり、クラス単位での設定、教材ごとに配信先を設定することも可能です。

⑨ 『配信する児童生徒を選択』タブをクリック

⑩ 「配信先を設定する教材」を選択 (濃い黄色が選択状態)

⑪ 配信する児童生徒にチェックマークを入れる (濃い緑色が選択状態)

『すべて選択』で一括チェックを入れることも可能です

教材を「配信済み」または「未配信」の児童生徒のみを表示することも可能です

⑫ すべての教材の設定が完了したら、『次へ (未保存)』をクリック

注意!
ここではまだ課題は保存されません。

↓ 次へ (未保存)

学年	教材名	配信先
漢字	くりかえしかんじドリル1年上	こたえ：くりかえしかんじドリル1年上

学年	名前	配信日	完了日
1年国語組	1		未>
	2		未>
	3		未>
	4		未>
	5		未>
1年算数組	1		未>
	2		未>
	3		未>
	4		未>
	5		未>

学年
課題名入力
教材の追加
↓
配信教材
選択
↓
締切設定
↓
配信児童
設定
↓
課題
保存・配信
↓
配信完了

【補足】
単元の公開
非公開設定
手順1
手順2

1. まなびのたな および デジタマ の配信

前ページの続き

- 作成した課題を「配信」もしくは「保存」します。
- 課題を作成・保存し後日配信することや、1つの課題に別の教材を併せて配信することも可能です。

学年 1年 ▼ 課題名 4/10 かんじドリル 履歴 注意!

課題名がないと配信できません。

⑬「課題名」を確認(編集可)

漢字	教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
<input type="checkbox"/>	もんだい：くりかえしかんじドリル1年上	4 4：ひらがなの…～	4 4：ひらがなの…	4/8	1年国語組
<input checked="" type="checkbox"/>	こたえ：くりかえしかんじドリル1年上	4 4：ひらがなの…～	4 4：ひらがなの…	4/10	1年国語組, 1年算数组

⑭配信する課題にチェックマークを入れる(濃い緑色が選択状態)

注意!

締め切りや配信先を変更する場合、「編集」ボタンから前の画面に戻って編集することが可能です。

注意!

前ページまでの『次へ(未保存)』だけではサーバ上に保存されません。課題配信せずにこの画面を離れる際は、必ず、本画面の『保存』をクリックしてください。

複数の教材がある場合、すべてを選択してまとめて配信することも可能です。

注意!

⑮『選択した課題を配信』をクリック

課題作成後すぐに配信しない場合は、『保存』をクリックして課題を保存してください。

学年
課題名入力
教材の追加
↓
配信教材
選択
↓
締切設定
↓
配信児童
設定
↓
課題
保存・配信
↓
配信完了

【補足】
単元の公開
非公開設定
手順1
手順2

●課題の配信が完了します。

学年
課題名入力
教材の追加

↓
配信教材
選択

↓
締切設定

↓
配信児童
設定

↓
課題
保存・配信

↓
配信完了

【補足】

単元の公開
非公開設定
手順1
手順2

【補足】単元の公開・非公開設定

- 「デジタマ」は単元の公開・非公開設定が可能です。※「まなびのたな」も可能ですが、配信時に公開されるため不要(詳細は次頁)
- 『HOME』 > 『連携教材・サービス』から各コンテンツのアイコンをクリックします。

①『HOME』をクリック

②『連携教材サービス』タブをクリック

【公開・非公開設定が可能な先生の条件】

<「担任」の先生>
「当該学年の全教科」の設定が可能です。

<「教科」を設定されている先生>
「その教科の全学年」の設定が可能です。

③アイコンをクリック

まなびのたなのアイコン

デジタマのアイコン

学年
課題名入力
教材の追加
↓
配信教材
選択
↓
締切設定
↓
配信児童
設定
↓
課題
保存・配信
↓
配信完了

【補足】
単元の公開
非公開設定
手順1
手順2

●単元の目次画面が開きます。

【児童生徒からみた公開・非公開の状態】

<デジタマ (デジタルドリル) >

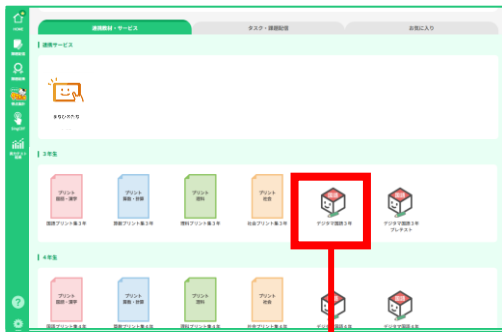
最初からすべて「公開」 (児童生徒がいつでも自主学習できる) 状態です。

<まなびのたな (デジタルブック) >

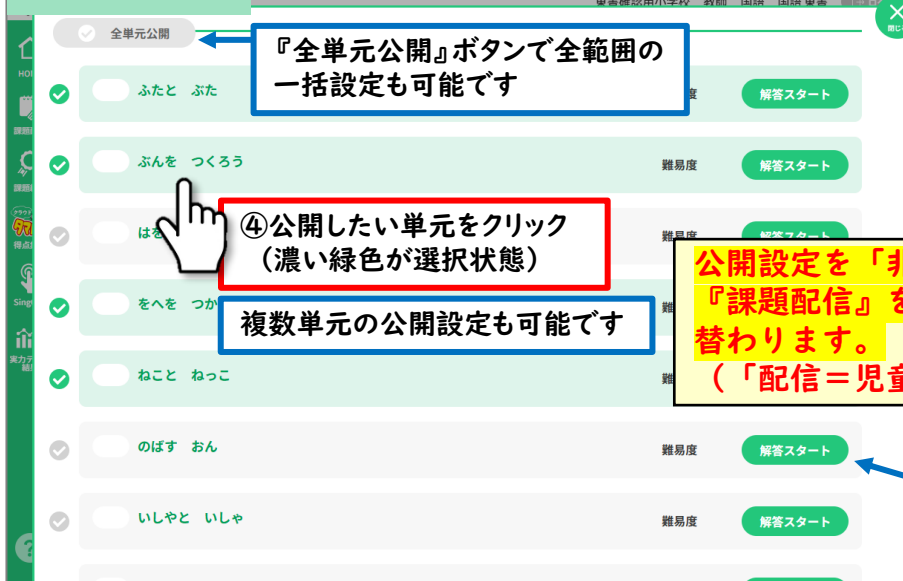
配信した課題だけが、児童生徒の画面に現れます。

「配信」=「公開」となるため、事前の設定変更は不要です。

(※ドリルアイコンは数が増える場合があるため「まなびのたな」の本棚にまとめています)

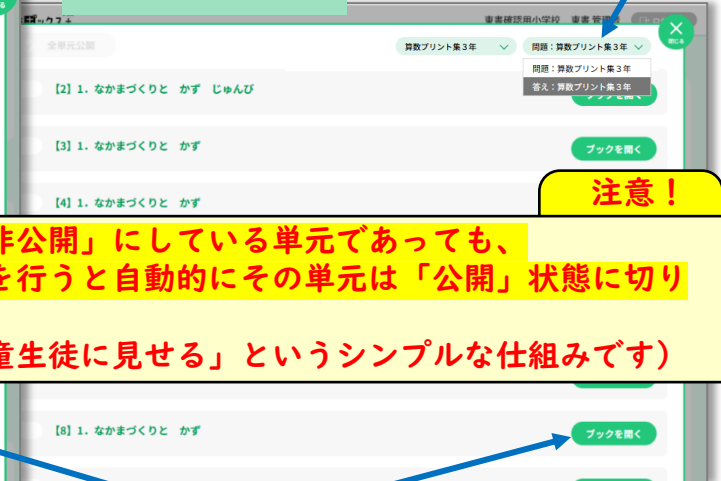


デジタマの目次

『全単元公開』ボタンで全範囲の
一括設定も可能です④公開したい単元をクリック
(濃い緑色が選択状態)

複数単元の公開設定も可能です

まなびのたなの目次

「本誌」「解答」などを切り替え可能な
教材の場合はこちらで切り替えます。公開設定を「非公開」にしている単元であっても、
『課題配信』を行うと自動的にその単元は「公開」状態に切り
替わります。
(「配信=児童生徒に見せる」というシンプルな仕組みです)

注意!

デジタマの問題やまなびのたなの
ブック誌面を確認できます

学年
課題名入力
教材の追加
↓
配信教材
選択
↓
締切設定
↓
配信児童
設定
↓
課題
保存・配信
↓
配信完了

【補足】
単元の公開
非公開設定
手順1
手順2

課題配信の各種機能

【全先生共通】

参考①
複数教材の
配信参考②
「保存・配信
した課題」の
呼び出し参考③
配信した
課題の削除参考④
配信した
課題内の
部教材削除

- 1つの課題で複数の教材を配信する方法です。
- 1つ目の教材を設定後に、2つ目の教材を設定します。

HOME
課題配信
課題結果
ポイント集計
SingCBT
実力テスト結果

学年 1年 ▼ 課題名 4/10 かんじドリル 履歴

+ 前の課題に教材を追加

① 『+ 前の課題に教材を追加』をクリック

② 1つ目の教材と同様に、2つ目の教材を設定

③ 1つの課題に2つの教材が表示される

④ 「課題名」を確認(編集可)

⑤ 配信する課題にチェックマークを入れる(濃い緑色が選択状態)

⑥ 「保存」または「選択した課題を配信」をクリック

学年 1年 ▼ 課題名 4/10 ドリル 4/10 かんじドリル

漢字 くりかえしかんじドリル1年上

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
もんだい:くりかえしかんじドリル1年上	4 ページ 4: ひらがなの ... ~ 4 ページ 4: ひらがなの ...	4/8	4/8	1年国語組, 1年算数組
こたえ:くりかえしかんじドリル1年上	4 ページ 4: ひらがなの ... ~ 4 ページ 4: ひらがなの ...	4/8	4/8	1年国語組

学年 1年 ▼ 課題名 4/10 ドリル 4/10 かんじドリル

漢字 くりかえしかんじドリル1年上

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
こたえ:くりかえしかんじドリル1年上	4 ページ 4: ひらがなの ... ~ 4 ページ 4: ひらがなの ...	4/10	4/8	1年国語組, 1年算数組
もんだい:くりかえしかんじドリル1年上	4 ページ 4: ひらがなの ... ~ 4 ページ 4: ひらがなの ...	4/8	4/8	1年国語組

計算 くりかえしけいさんドリル1年上

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
もんだい:くりかえしけいさんドリル1年上	2 [2] 1. なかま... ~ 2 [2] 1. なかま...	4/8	4/8	1年国語組, 1年算数組
こたえ:くりかえしけい...	[2] 1. なかま...	4/10	4/10	1年国語組, 1年算数組

すべて選択 締め切り 04/10 一括設定 保存 選択した課題を配信

- 保存した課題を『履歴』から呼び出します。
- 保存した課題から配信することや、過去に配信した課題の確認などにご利用いただけます。

HOME
課題配信
課題結果
タラウ 9700 得点集計
SingCBT
実力テスト結果

学年 1年 ▼ 課題名 4/10 かんじドリル 履歴 ▼

① 『履歴』をクリック
(保存または配信した課題の一覧が表示される)

履歴
0220テスト
0220テスト
0225テスト-くりかえし上
りかえし下

② 呼び出したい課題を選択

③ 課題が表示される

学年 1年 ▼ 課題名 0220テスト 0220テスト ▼

+ ←の課題に教材を追加

国語	デジタマこくご1年	教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
✓	デジタマこくご1年	ふたと ぶた	2 頁	2 頁	ふたと ぶた	2/20 1年国語組
✓	デジタマこくご1年プレテスト	さとると しお…	4 頁	4 頁	さとると しお…	2/20 1年国語組

国語	デジタマこくご1年	教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
✓	デジタマこくご1年	おとうとねずみ…	10 頁	10 頁	おとうとねずみ…	2/20 1年国語組
✓	デジタマこくご1年プレテスト	おとうとねずみ…	10 頁	10 頁	おとうとねずみ…	2/20 1年国語組

国語	デジタマこくご1年	教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
✓	デジタマこくご1年	いろいろな ぶ…	13 頁	13 頁	いろいろな ぶ…	2/20 1年国語組
✓	デジタマこくご1年プレテスト	スイミー プレ…	13 頁	13 頁	スイミー プレ…	2/20 1年国語組

すべて選択 締め切り 一括設定

すべて選択 締め切り 02/27 一括設定

課題名がないと課題を配信できません。 保存 選択した課題を配信

- 配信した課題を削除(または取り消し)する方法です(児童生徒の画面からも削除されます)。
- 保存した課題を『履歴』から呼び出し、教材グループごと削除して「保存」します。

The screenshot shows the lesson distribution interface. The top navigation bar includes 'HOME', '課題配信', '課題結果', '得点集計', 'SingCBT', and '実力テスト結果'. The main content area displays a list of lessons for '4/10 かんじドリル'. The first lesson is '漢字 くりかえしかんじドリル1年上'. A red box highlights the '4/10 かんじドリル' dropdown menu. Another red box highlights the '削除' (Delete) button. A third red box highlights the '教材グループ' (Lesson Group) column. A fourth red box highlights the '保存' (Save) button at the bottom right.

① 『履歴』から配信した課題を呼び出す

② 『削除』をクリック

③ 教材グループが削除される

④ 『保存』をクリック
(児童生徒の画面から課題が削除される)

履歴から呼び出した課題は、配信した最新の状態で上書きされます。

- ・課題自体の削除 (方法はこのページを参照)
- ・課題内の一部教材グループの削除 (方法はこのページを参照)
- ・課題内の一部教材の削除 (方法は次ページ参照)

注意！

課題を削除しても、児童生徒が課題に取り組んでいた場合、結果は削除されません。

※教材を全削除した場合は、課題自体が削除されます。
※課題内の一部教材グループを削除した場合は該当教材のみ削除されます。

- 『教材追加』のページ(タブ)に遷移後、削除したい教材を選択します。
- 『次へ(未保存)』ボタンから、「課題の保存または配信の画面」に戻り、再度課題を配信します。

HOME

課題配信

課題結果

ポイント

得点集計

SingCBT

実力テスト結果

NEW

教材追加

配信する児童生徒を選択

教科 漢字 教科書教材 くりかえしかんじドリル1年1 単元範囲 4 4：ひらがなの れんし

ページ

教材候補表示

教材名	単元範囲	締め切り	配信日
もんだい：くりかえしかんじドリル	123 4：ひらがなの れんし	~ 123 4：ひらがなの れんし	04/08
こたえ：くりかえしかんじドリル	4 4：ひらがなの れんし	~ 4 4：ひらがなの れんし	04/10

教材名 単元範囲 締め切り 配信日

もんだい：くりかえしかんじドリル 4 4：ひらがなの れんし ~ 4 4：ひらがなの れんし 04/08

こたえ：くりかえしかんじドリル 4 4：ひらがなの れんし ~ 4 4：ひらがなの れんし 04/10

教材名 単元範囲 締め切り 配信日

もんだい：くりかえしかんじドリル 4 4：ひらがなの れんし ~ 4 4：ひらがなの れんし 04/08

教材追加

※以降は、通常の配信と同様手順で配信すれば該当教材のみ児童生徒の画面から削除されます

次へ(未保存)

保存 選択した課題を配信

③ ゴミ箱マークをクリック

④ 教材が削除される

⑤ 『次へ(未保存)』をクリック

⑥ 「課題の保存または配信の画面」に戻り、再度課題を配信します。



まなびのたなの 使い方

【全先生共通】

1. まなびのたな ~本棚の利用~

- 教師用画面ではすべてのブックがまとまった『本棚』を利用することができます。
- 『HOME』 > 『連携教材・サービス』から『まなびのたな』のアイコンをクリックします。

①『HOME』をクリック

②『連携教材サービス』タブをクリック

③『まなびのたな』をクリック

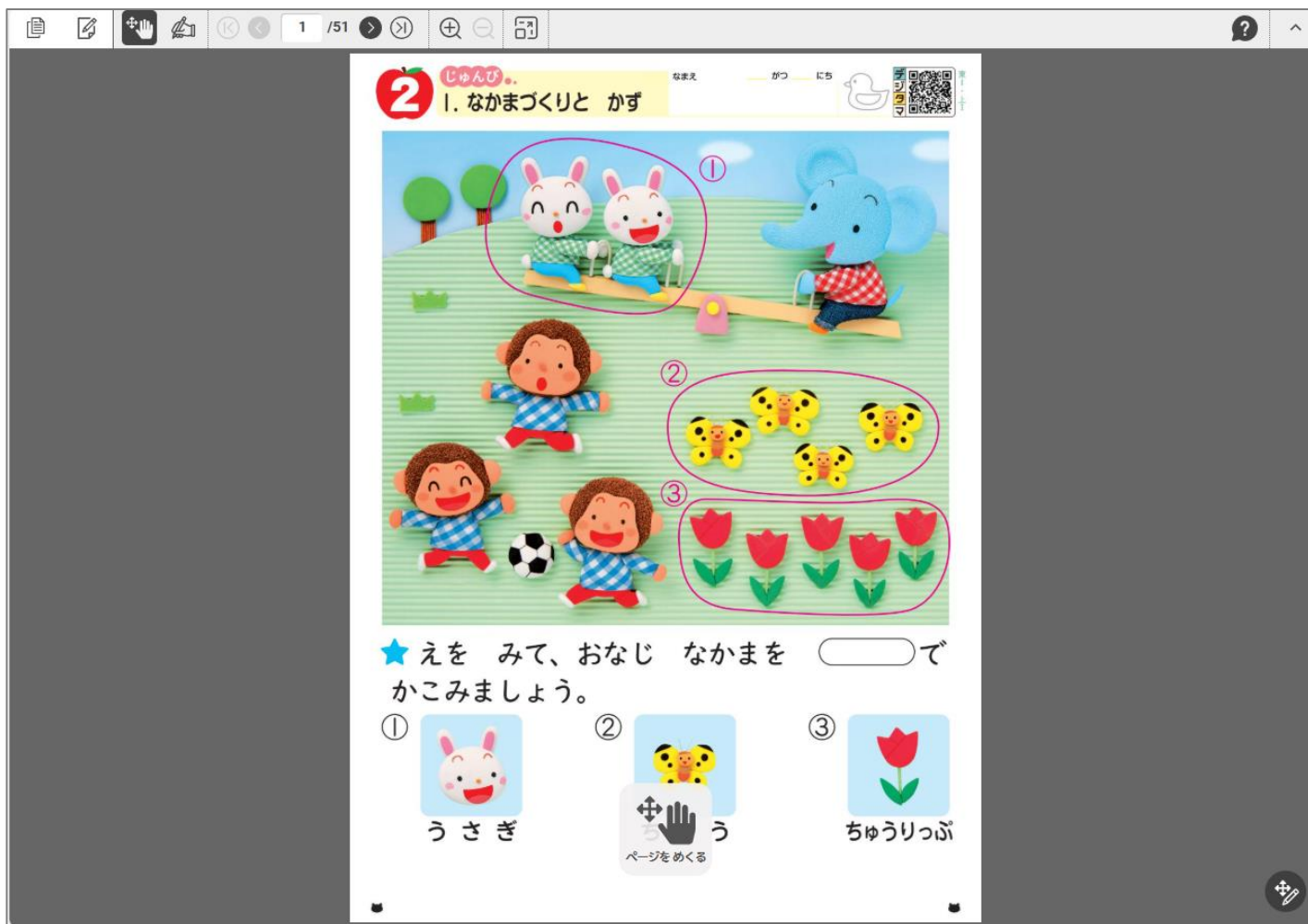
④ すべてのブックがまとまった『本棚』が表示される

④ アイコン(または『詳細』)をクリックするとブックが閲覧できる

先生ご自身で作成した教材のPDFデータを「独自教材」としてまなびボックスプラスに取り込むと、こちらの一覧に追加されます。独自教材も児童生徒に配信することが可能です。

1.  まなびのたな ~ブック画面~

- 教材のブックアイコンをクリックすると、デジタルブックの画面が開きます。
ドリルの答えを配信して、答え合わせに利用するなどが可能です。



The screenshot shows a digital book page with a matching exercise. At the top, there is a toolbar with various icons for navigation and editing. The main content area features a colorful illustration of a park scene with a seesaw, a boy playing soccer, and a girl playing with butterflies. Three items are circled in pink and numbered 1, 2, and 3. Below the illustration, there is a text prompt: "★えをみて、おなじ なかまを でかこみましょう。" (Look at the picture and match the same friends in the box). Below this, there are three options: ① a rabbit icon labeled "うさぎ" (rabbit), ② a butterfly icon labeled "う" (butterfly), and ③ a tulip icon labeled "ちゅうりつぷ" (tulip). A hand icon with a plus sign and the text "ページをめくる" (turn page) is also visible.

本棚の利用

ブック画面

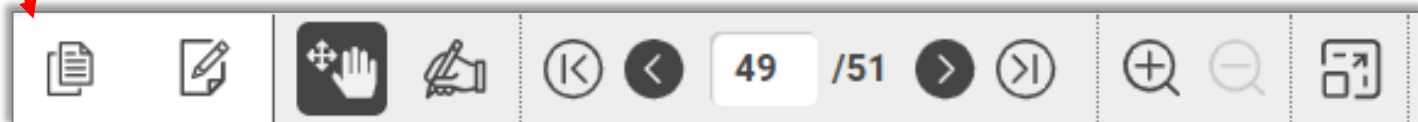
アイコンの
説明ペンモードの
説明児童生徒用
画面

①

②

1.  まなびのたな ~ブック画面・アイコンの説明~

●アイコン はそれぞれ次のような機能があります



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

- ①サムネイル : 各ページを小さな画像で一覧表示
- ②メモをみる : 過去に記録した手書きのペンデータの再表示
- ③いどう : 画面上の誌面を触ってページを送るモード
- ④ペン : 画面内にメモを書き込むモード (ペンモード、次のページで説明)
- ⑤いちばん はしへ : ページの最初または最後に移動
- ⑥めくる : 1ページずつページを変える
- ⑦おおきく : 拡大
- ⑧ちいさく : 縮小
- ⑨フルスクリーン : 全画面表示

「小学1~2年生」と「3~6年生」でボタン名の漢字とひらがなの使い分けが異なります。(本画面は1年生のもの)
※機能は同じです。

1.  まなびのたな ~ブック画面・ペンモードの説明~

本棚の利用

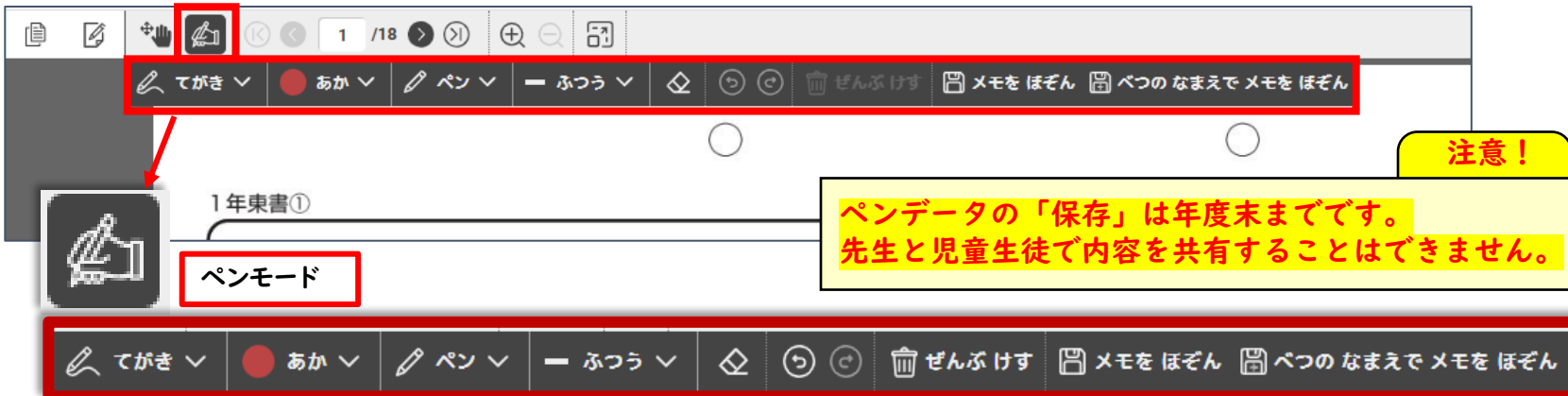
ブック画面

アイコンの
説明ペンモードの
説明児童生徒用
画面

①

②

●ペンモードのアイコンの機能は次の通り。書き込んだ内容を保存できます。



①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

- ①てがき：書き込む方式（「てがき」「せん」）
- ②あか：ペンの色（「あか」「くろ」）
- ③ペン：ペンの種類（「ペン」「マーカー」）
- ④ふつう：ペンの太さ（「ふとい」「ふつう」「ほそい」）
- ⑤けしゴム：書き込みを手動で消す
- ⑥もどす：操作（「もどす」「やりなおす」）
- ⑦ぜんぶけす：書き込みをすべて消す
- ⑧メモをほぞん：書き込みを保存
- ⑨べつのなまえでメモをほぞん：書き込みを別の名前で保存

「小学1～2年生」と「3～6年生」でボタン名の漢字とひらがなの使い分けが異なります。（本画面は1年生のもの）
※機能は同じです。

●児童生徒用にはブックを確認したことを記録する「がくしゅうのきろく」画面があります。

児童生徒用トップ画面

お知らせ ありません。

せんせいから じぶんから

かんじ
こたえ：くりかえしかんじドリル1年上
4/10かんじドリル
4ページ～4ページ | 4/10まで

かんじ
こたえ：くりかえしかんじドリル1年上
4/10かんじドリルこたえ
4ページ～4ページ | 4/10まで

『がくしゅうのきろく』は卒業まで残り、教師用画面で確認も可能です。

①先生から配信された課題をクリック

②『がくしゅうのきろく』ボタンをクリック
(児童生徒用ブックにのみ表示)

タイトル	振りかえり
4：ひらがなの れんしゅう	○ □ △
8：かぞえうた	○ □ △
11：ことばを ふやそう！	○ □ △
14：かいたがら/かんのじ はなし	○ □ △
20：サラダで びんご/かんせいの ほんだな	○ □ △
23：ことばを ふやそう！	○ □ △
28：なにに 読めるかな/よう日と 日づけ	○ □ △
39：いろいろな な ぶね/ことばで あそぼう	○ □ △
40：いろいろな な ぶね/ことばで あそぼう	○ □ △
45：おもい出して かこう/おとうとねずみ チロ	○ □ △
46：おもい出して かこう/おとうとねずみ チロ	○ □ △
50：かん字を つかおう！/まきな あはなしは なにか	○ □ △
53：こ	○ □ △
54：か	○ □ △

④「ふりかえり」のボタンを児童生徒自身が選択してクリック

3段階のボタン表示
よくできた できた あざりできなかつた

⑤『ぼぞんする』をクリック

「小学1～2年生」と「3～6年生」でボタン名の漢字とひらがなの使い分けが異なります。
(本画面は1年生)※機能は同じです。

●児童生徒用では『できたこと』ページ内の『がくしゅうのきろく』に結果が蓄積されます。



ていしゅつした もの **がくしゅうの きろく**

がくねん 1ねん ▼ きょうか かんじ ▼ きょうざい くりかえしかんじドリル1年上 ▼

こたえ：くりかえしかんじドリル1年上

ページ・かい	ふりかえり	かいすう
4: ひらがなの れんしゅう	よくできた	1

ごほうび

テストの きろく

?

デジタマの使い方

【全先生共通】

1. デジタマ ～画面の閲覧～

● 『HOME』 > 『連携教材・サービス』から『デジタマ』のアイコンをクリックします。

画面の閲覧

児童生徒用
画面
せんせい
から
じぶんから
できたこと
がくしゅうの
きろく

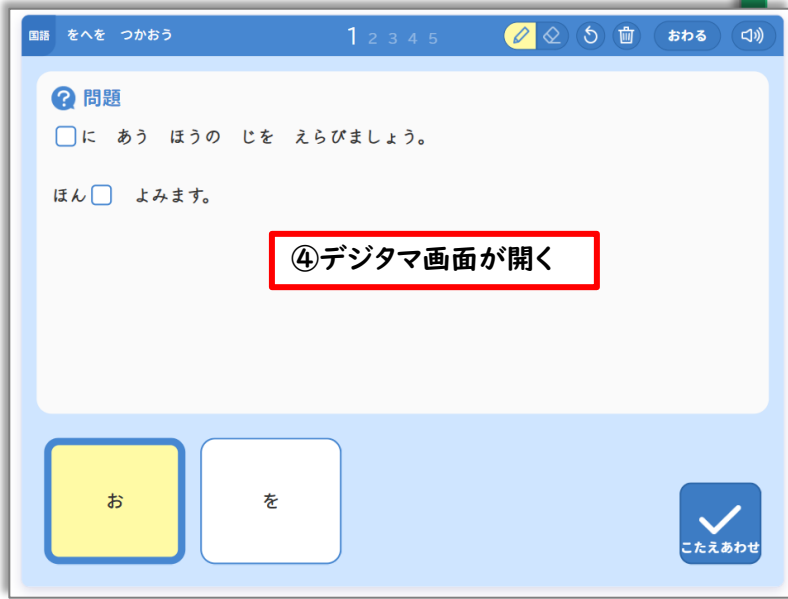


①『デジタマ』アイコンをクリック

②デジタマの「目次」が開く



③『解答スタート』をクリック



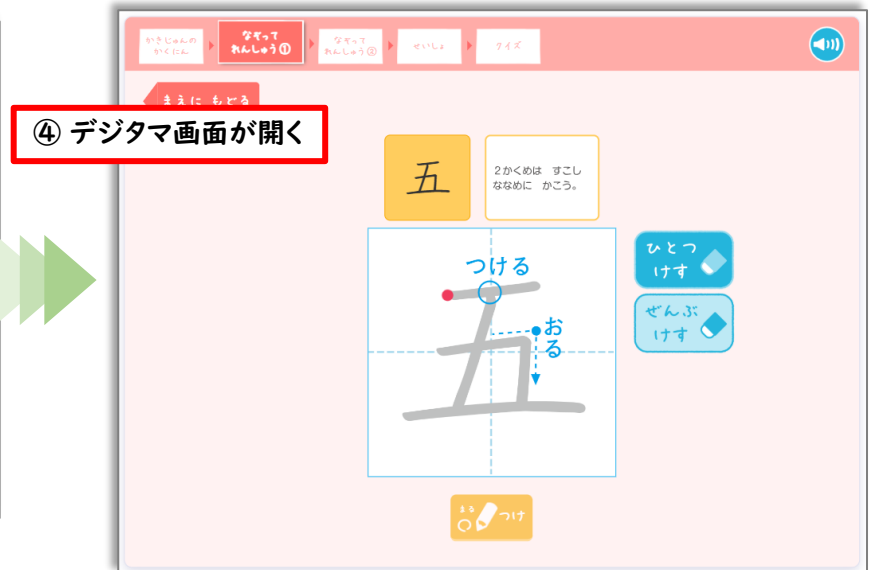
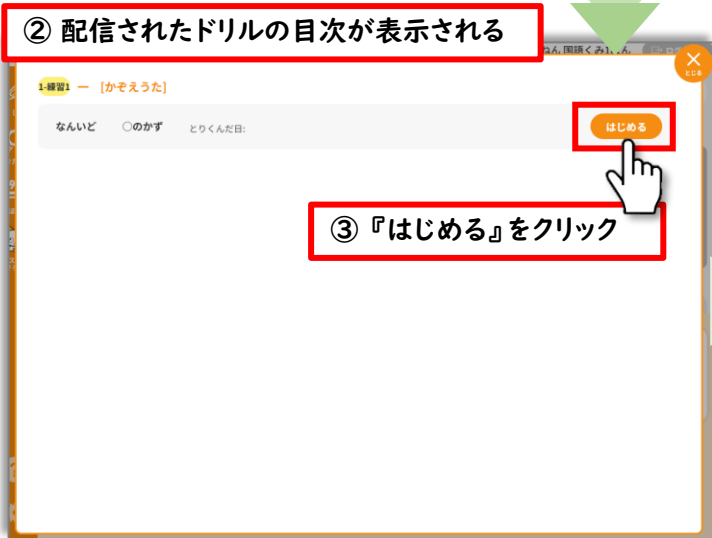
④デジタマ画面が開く



- 「せんせいから」の画面で配信された課題に取り組む方法です。

児童生徒は「せんせいから」と「じぶんから」の2つの使い方ができます。

画面の閲覧
児童生徒用画面
せんせいから
じぶんから
できたこと
がくしゅうの
きろく



- 「じぶんから」の画面で自主学习として取り組む方法です。

画面の閲覧

児童生徒用画面

せんせいから

じぶんから

できたこと
がくしゅうの
きろく

児童生徒用トップ画面

せんせいから

じぶんから

1年生

できたこと

ごほうび

テストのきろく

デジタマ ひらがな

デジタマ カタカナ

デジタマ ことわざ 1年

デジタマ ことわざ 1年 プレテスト

デジタマ さんすう 1年 れんしゅう

① デジタマのアイコンをクリック

1年生

ふたど ぶた

なんいど ○のかず

ふんを つくろう

なんいど ○のかず とりくんだ日:

はを つかおう

なんいど ○のかず とりくんだ日:

をへを つかおう

なんいど ○のかず 0 とりくんだ日: 2026/04/08

ましがえた もんだいに とりくむ

おこと むっこ

② ドリルの目次が表示される

③ 『はじめる』をクリック

④ デジタマ画面が開く

問題

えをみて、たたく かかれて いる ことばを えらび ましょう。

ぶた

ぶた

ぶた

ごたえあわせ

一度取り組んだ場合は「○のかず」「とりくんだ日」の表示や、『ましがえた もんだいに とりくむ』ボタンから間違えた問題のみ改めて取り組むこともできます。

●児童生徒用では『できたこと』内の「がくしゅうのきろく」に結果が蓄積されます。

画面の閲覧

児童生徒用画面

せんせいから
じぶんから
できたこと
がくしゅうの
きろく

ていしゅつした もの

がくしゅうの きろく

がくねん 1ねん ▼ きょうか かんじ ▼ きょうざい デジタマ くりかえし漢字ドリル 1年 ▼

デジタマ漢字 練習

ページ・かい なんいど ○のかず やった日 かいすう

ごほうび かぞえうた 1-1 - 0/0 ▶ 4/8 7 ▼

テストの きろく

?

課題結果の確認

【全先生共通】

1. 『教師用分析結果一覧』の使い方

- 『課題結果』 > 『教師用分析結果一覧』から教材ごとに複数の児童生徒の結果一覧が確認できます。

教師用
分析結果一覧
の使い方

児童生徒ごと
結果一覧
の使い方

② 『教師用分析結果一覧』をクリック

教師分析用結果一覧

① 『課題結果』をクリック

③ 絞り込み条件を設定

年度 2026 学年 すべて 教科 計算 教材グループ デジタマ くりかえし計算 教材 デジタマ計算 力だめし

表示種別 全児童生徒 (単元選択) 単元 1. なかまづくりとかず 組 すべて 児童生徒 新学 太郎

クリップボードにコピー

16							
組	出席番号	名前	正答数 (最新回)	正答率 (全回)	取り組み時間 (1回平均)	実施回数	最終 実施日
A	1		0	60.4%	7.1秒	7回	4/24
A	2		5	69.6%	4.8秒	4回	4/8
A	3				秒	回	
A	4				秒	回	
A	5				秒	回	
B	1		6	75.0%	7.2秒	4回	4/21
B	2		8	100.0%	8.7秒	1回	4/11
C	1				秒	回	
			正答数 (最新回)	正答率 (全回)	取り組み時間 (1回平均)	実施回数	
A		平均	2回	65.0%	6.0秒	5.0回	
B		平均	7回	87.5%	7.9秒	2.0回	
C		平均	回		秒	回	
校内平均			4回	76.3%	7.0秒	4.0回	

1		2		3		4	
正誤 (最新回)	取り組み時間 (1回平均)	正誤 (最新回)	取り組み時間 (1回平均)	正誤 (最新回)	取り組み時間 (1回平均)	正誤 (最新回)	取
×	2.8秒	×	0.7秒	×	0.7秒	×	
○	0.2秒	○	0.4秒	○	1.3秒	○	
○	0.4秒	○	0.7秒	○	1.5秒	○	
○	0.3秒	○	0.4秒	○	1.7秒	○	
正答率 (最新回)	取り組み時間 (1回平均)	正答率 (最新回)	取り組み時間 (1回平均)	正答率 (最新回)	取り組み時間 (1回平均)	正答率 (最新回)	取
0.0%	2.8秒	0.0%	0.7秒	0.0%	0.7秒	0.0%	
100.0%	0.3秒	100.0%	0.5秒	100.0%	1.6秒	100.0%	
66.7%	1.2秒	66.7%	0.6秒	66.7%	1.3秒	66.7%	

2. 『児童生徒ごと結果一覧』の使い方

- 『課題結果』 > 『児童生徒ごと結果一覧』から児童生徒一人ひとりの各種教材結果が確認できます。

児童生徒ごと
結果一覧
の使い方

① 『課題結果』をクリック

② 『児童生徒ごと結果一覧』をクリック

③ 絞り込み条件を設定

単元に対して実施した教材が横並びに追加されていきます。
スクロールバーで横スクロールします。

ページ・かい	なんいど	〇のかず	やった日	かいすう
10-10	れんしゅう	2/4	4/2	1
11-11	-	5/5	4/1	1
13-13	れんしゅう	1/4	4/2	1

ごほうび機能

【全先生共通】

ごほうび機能

- ①
- ②

ごほうび付与の使い方

- 児童生徒画面には、モチベーション向上を目的とした「ごほうび機能」があります。
- 児童生徒が課題に取り組むとポイントが付与され、一定のポイントが貯まることでガチャを回すことができ、ランダムでデジタルカードや宝石が得られます。(対応教材:ドリル誌面・デジタマ)



② ガチャのアニメーションが流れ、カードが表示される



ごほうび機能

- ①
- ②

ごほうび付与
の使い方

- 取得したごほうびは、『ごほうび』の画面で確認できます。
- ごほうびは卒業まで引き継ぎます。

ポイントが たまると
カードが もらえるよ!

次のガチャを回すためのポイントゲージ

集めたカードはカテゴリ別に表示されます。

デジタマ教材やドリル冊分を終えると、デジタルカードとは別に特別な宝石が得られます。

きりん
きりんの したは とても
ながいんだ。きりのはを
したで まきとるように
して たべるよ。

もっきん
ながさの ちがう いたで、
おとの たかさを かえて
いるよ。みじかいと たかい
おと、ながいと ひくい
おとが できるんだ。

デジタマ計算 2年
もらった日 2025/9/20

デジタマ計算 2年
もらった日 2025/9/20

デジタマ計算 2年
もらった日 2025/9/20

1. 『ごほうび付与』機能の使い方

ごほうび機能

①
②ごほうび付与
の使い方

- 『課題結果』 > 『ごほうび付与』から児童生徒へのごほうびの付与ができます。

① 『課題結果』をクリック

ポイントをあげる

組	出席番号	名前	全員チェック			全員チェック			全員チェック			全員チェック			全員チェック		
			回	付与日	回	付与日	回	付与日	回	付与日	回	付与日	回	付与日			
国語	1		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
国語	2		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
国語	3		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
国語	4		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
国語	5		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		

ポイントをあげる

全員チェック	回	付与日
<input type="checkbox"/>	1	4/9
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	1	4/9
<input type="checkbox"/>		

課題配信したドリル本誌(デジタルブック)への取り組み状況を確認できます。
(児童生徒がブック内の「がくしゅうのきろく」に「ふりかえり」を入力すると、自動でチェックマークがつきます)

【ポイント付与について】
・ドリル本誌(デジタルブック)：先生からの手動付与
・デジタマ(デジタルドリル)：児童生徒が取り組んだら自動付与

付与する児童生徒の指定や、複数回付与することも可能です。
ただし、一度あげたポイントは取り消せません。

その他の機能

【全先生共通】



1. お知らせの配信

お知らせの
配信お知らせの
編集

児童画面

●先生が設定した「お知らせ」を、児童生徒のトップ画面に表示することができます。

①『設定』画面の『お知らせ設定』をクリック

②『新規登録』をクリック

③お知らせの表示期間を設定

④タイトルを入力

⑤内容を入力

⑥お知らせの通知先の児童を、学年・組単位で選択できます

⑦「保存」をクリック（すぐに児童に配信される）

リンク先を入力すると、お知らせタイトルをクリックすることで、指定のURLを開くことができます

重要なチェックマークを入れると、お知らせに赤い「!」マークが付き

必須 表示期間 2026/04/07 ~ 2026/04/08

必須 タイトル 【みなさんへ】しぎょうしきとにゅうがくしきのお知らせ

必須 内容 令和8ねんどのしぎょうしきは、4月7日（火）におこないます。あたらしくられた先生の紹介（しょうかい）もあります。あたらしいクラスやたんにんの先生も、この日にはっぴょうします。つぎの日の4月8日（水）はにゅうがくしきです。ことしも元気に学校生活をスタートできるようなやすみはげがや病気（びょうき）に気をつけてすごしましょう。

リンク URL

重要

必須 配布対象 2026年度

1年

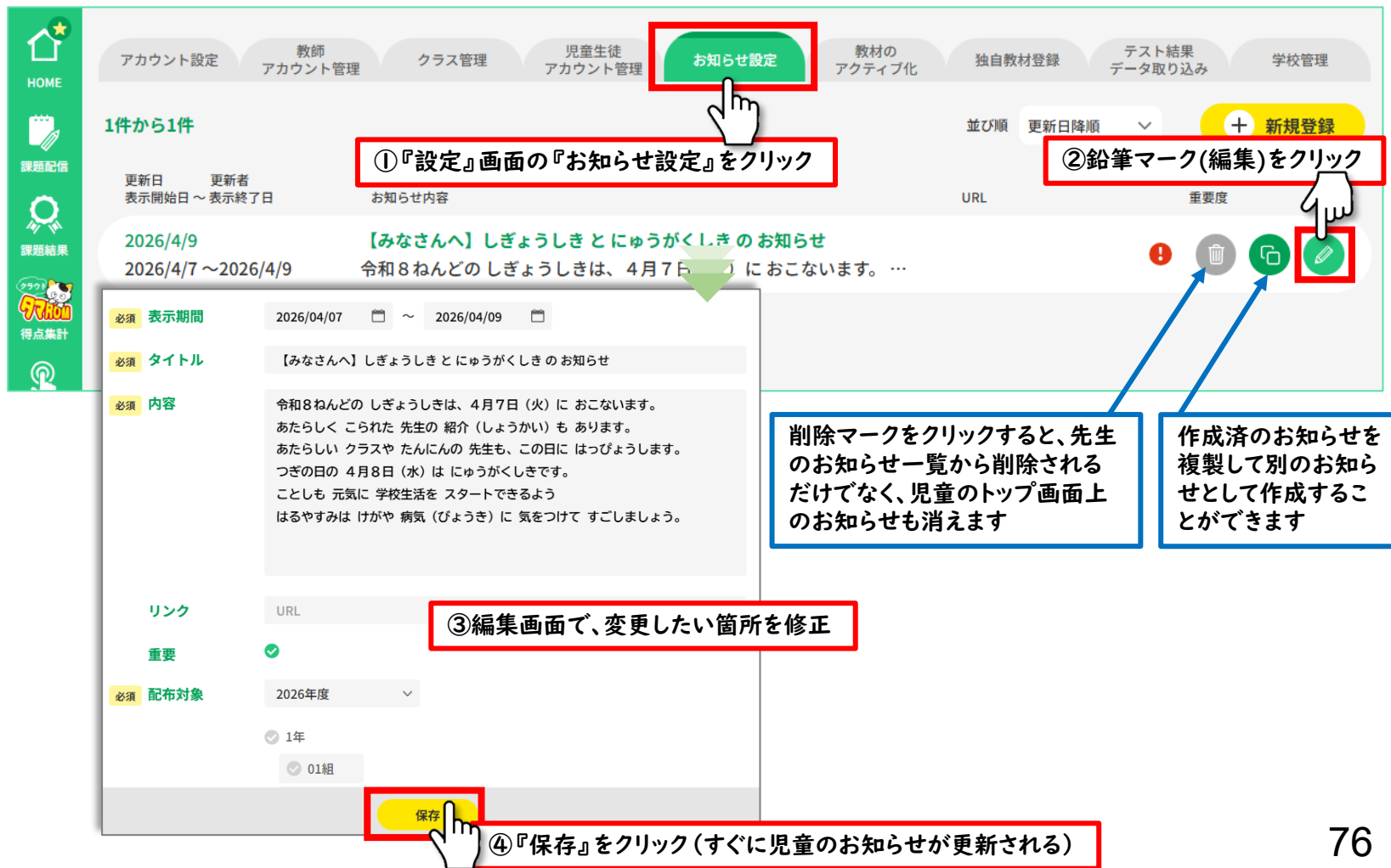
01組

保存

●配信済の「お知らせ」は編集・更新可能です。児童生徒のトップ画面のお知らせも更新されます。

お知らせの
配信お知らせの
編集

児童画面



アカウント設定 教師アカウント管理 クラス管理 児童生徒アカウント管理 **お知らせ設定** 教材のアクティブ化 独自教材登録 テスト結果データ取り込み 学校管理

1件から1件 並び順 更新日降順 + 新規登録

更新日 更新者
表示開始日 ~ 表示終了日

お知らせ内容 URL 重要度

2026/4/9 【みなさんへ】しぎょうしきとにゅうがくしきのお知らせ
2026/4/7 ~ 2026/4/9 令和8ねんどのしぎょうしきは、4月7日(火)におこないます。…

必須 表示期間 2026/04/07 ~ 2026/04/09

必須 タイトル 【みなさんへ】しぎょうしきとにゅうがくしきのお知らせ

必須 内容 令和8ねんどのしぎょうしきは、4月7日(火)におこないます。あたらしくこられた先生の紹介(しょうかい)もあります。あたらしいクラスやたんにんの先生も、この日にはっぴょうします。つぎの日の4月8日(水)はにゅうがくしきです。ことしも元気に学校生活をスタートできるようはるやすみはけがや病気(びょうき)に気をつけてすごしましょう。

リンク URL

重要

必須 配布対象 2026年度

1年 01組

保存

①『設定』画面の『お知らせ設定』をクリック

②鉛筆マーク(編集)をクリック

③編集画面で、変更したい箇所を修正

④『保存』をクリック(すぐに児童のお知らせが更新される)

削除マークをクリックすると、先生のお知らせ一覧から削除されるだけでなく、児童のトップ画面上のお知らせも消えます

作成済のお知らせを複製して別のお知らせとして作成することができます

お知らせの
配信お知らせの
編集

児童画面

●配信された「お知らせ」は児童画面のトップ（がくしゅう）に表示されます。

児童生徒用_トップ(がくしゅう)画面

トップ画面の最上部に「お知らせ」が表示されます。

タップすると、「お知らせ」一覧画面が表示されます。

タップすると、「お知らせ」の文面が表示されます。

【みなさんへ】しぎょうしきとにゅうがくしきの お知らせ

4/7

令和8ねんどのしぎょうしきは、4月7日（火）におこないます。
あたらしくこられた先生の紹介（しょうかい）もあります。
あたらしいクラスやたんにんの先生も、この日にはっぴようします。
つぎの日の4月8日（水）はにゅうがくしきです。|
ことしも元気に学校生活をスタートできるよう
はるやすみはげや病氣（びょうき）に気をつけてすごしましょう。

もどる

サポートサイトとお問い合わせ窓口

本サービスでご不明な点がございましたら、以下のサポートサイトに、よくある質問（FAQ）やマニュアルなどを掲載しておりますので、ご参照ください。

<https://www.sing.co.jp/ict/lms-support-selection/>

上記のサポートサイトでも解決しない場合は、下記お問い合わせ窓口までご連絡ください。

<https://www.sing.co.jp/corp/contact/faculty/>

