



ご利用マニュアル ワークブック・プリント用

～活用編～

※画面は開発途中のものです。実際とは仕様が異なる場合があります。



1. 導入編

導入編については、別途マニュアルをご用意しておりますので、そちらをご参照いただきますようお願いいたします。

2. 活用編

• まなびボックスプラスご利用マニュアルの内容	<u>34</u>
• Singブックの利用【全先生・生徒共通】	<u>35</u>
• Singドリルの利用【全先生共通】	<u>45</u>
• 課題配信と利用状況確認【全先生共通】	<u>48</u>
• その他の機能【全先生共通】	<u>62</u>
• 年度更新とクラス替え【全先生共通】	<u>66</u>
• サポートサイトとお問い合わせ窓口	<u>70</u>

Singブック の利用 【全先生・生徒共通】



HOME

I. 【全先生・生徒共通】Singブックの利用

生徒用トップ画面

まなびボックス+ 京都府立新学中学校 2年 1組 1番 taroさん ログアウト

1/6 課題について お知らせ一覧

配信されたテスト 先生の指示に従って取り組みましょう！

1/10 未公開 英語 英語 1

生徒の画面では「かくしゅう」の「自分から」のタブから、Singブックのトップページにアクセスできます。

やること 自分から

国語 2024年度 学力向上TSP 2年 国語 1回 ぶりかえり & フォロー問題

社会 2024年度 学力向上TSP 2年 社会 1回 出題のポイント

理科 2024年度 学力向上TSP 2年 理科 B 1 回 ぶりかえり & フォロー問題

HOME画面

まなびボックス+ 新学第十中学校 【本書】新学社内テスト_理科のみ ログアウト

お知らせ

- 1/23 2025/1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回2年04組のテスト結果をご確認ください
- 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。
- 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。

連携教材・サービス タスク・課題配信

Singブック

先生の画面では「HOME」画面の「連携教材・サービス」タブの「Singブック」アイコンから、「Singブック」のトップページを開くことができます

まなびボックス+ 新学第十中学校 2年 01組 1番 ログアウト

1/16 2025/1/16 校内学力テスト_理科のテスト結果を確認しましょう

やること 自分から

Singブック

「Singブック」のアイコンが表示されない場合は、「Singブック」との連携操作が行えていないと考えられます。教師用の場合はマニュアル「導入編p.22」、生徒用の場合は「導入編 p.29」をご参照のうえ、「Singブック」との連携を行ってください。

Singブック

すべての書籍

国語ワーク 解説解答

国語ワーク解説解答

使い方

アンケートはこちら



2. 【全先生共通】Singブックを公開・非公開にする

重要!

教師用Singブックトップ画面

ワークブック・プリント用ともに、「解説解答」は初期設定が非公開です。
生徒に課題を出す前に、必要な単元の公開をしてください。
全ページ公開にする方法は次ページ参照。

①トップ画面（本棚）から公開・非公開の設定をしたい教材の「公開設定」をクリックします

②公開・非公開設定をしたい学年・クラスを選択します
学年・クラスを選択すると、現状の設定内容が表示されます

「非公開範囲」を削除すると、該当のページが「公開」されます

③非公開にするページを設定し、「保存」をクリックします

「範囲を追加する」ボタンで複数の範囲の設定が可能です

クラスごとに設定する必要がありますが、同じ設定で同じ学年全クラスに反映させることも可能です

☐ 全クラス同じ設定にする



2. 【全先生共通】Singブックを公開・非公開にする

重要!

全ページ公開にする方法です。

教師用Singブックトップ画面

①トップ画面（本棚）から公開・非公開の設定をしたい教材の「公開設定」をクリックします

②公開設定をしたい学年・クラスを選択します
学年・クラスを選択すると、現状の設定内容が表示されます

③「削除」をクリックするか、非公開範囲を「0」～「0」にして、「保存」をクリックします

クラスごとに設定する必要がありますが、同じ設定で同じ学年全クラスに反映させることも可能です

☐ 全クラス同じ設定にする

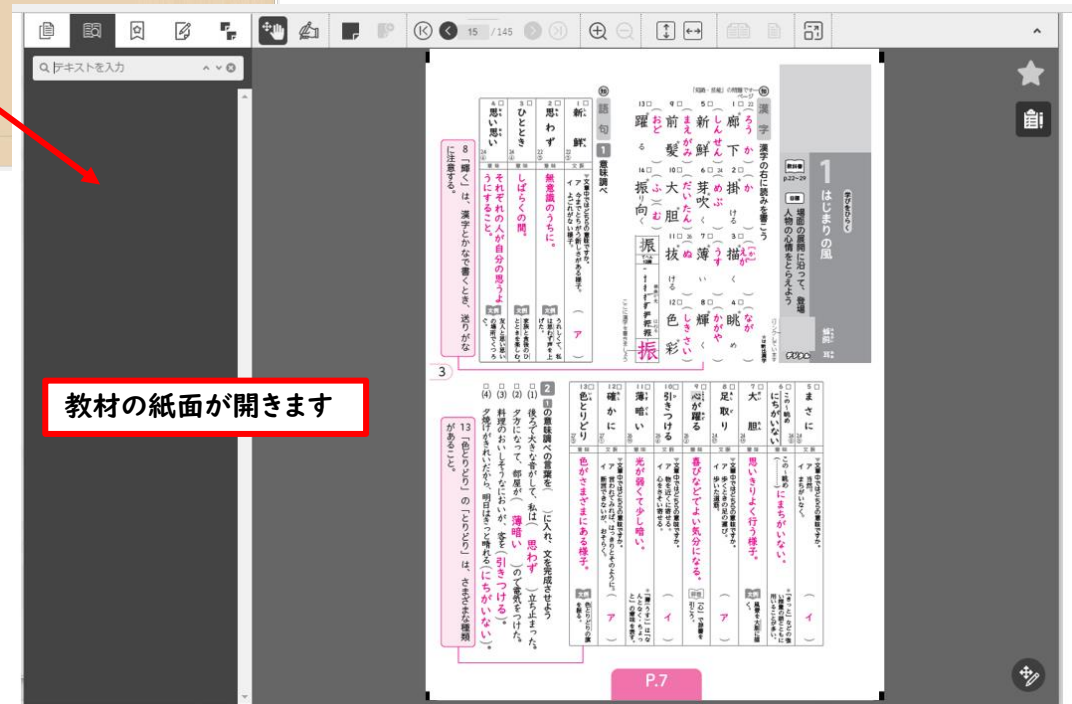


3. 【全先生・生徒共通】Singブックを選択して開く

Singブックトップ画面



トップ画面（本棚）から開きたい教材の表紙を選んで、タップします



教材の紙面が開きます



4. 【全先生・生徒共通】 Singブック画面の説明_紙面（移動モード）

●本棚画面の表紙画像をタップすると、デジタルブックの紙面が開きます。
以下の⑥のボタンで切り替えない限り、「移動モード」で表示されます。

①サムネイル…各ページを小さな画像で一覧できる

②検索…ブック内のテキスト検索ができる

③ブックマーク…ブックマークをつけたページの一覧が表示される。右上の★をクリックすると、表示中のページにブックマークがつく

④ペンデータ読込…過去に記録した手書きのペンデータの再表示ができる

⑤付箋一覧…過去に記録した付箋データの一覧が表示される

⑥「移動」モードと「ペン」モードの切り替えができる…下に現在のモードが表示される。下の表示は右下のボタンで表示/非表示を切り替えることができる

⑦付箋を貼ることができる…左のボタンで付箋の表示/非表示を切り替えることができる。右のボタンで、場所を選択して付箋を貼ることができる

付箋の「保存」期間は年度末までです。先生と生徒で内容を共有することはできません。

⑧表示ページの選択ができる

⑨紙面の拡大・縮小ができる

⑩紙面を幅か高さのいずれかに合わせて表示できる

⑪見開き表示と単ページ表示の切り替えができる
⇒デジタル教材へのリンクボタンなど、一部機能は「単ページ表示」のみとなります

⑫全画面表示にできる

タップすると、このページにブックマークがつく

デジタル教材のリンクがあるものはボタンが表示される

理解度や得点を記録する画面が開く

付箋設定

メモ内容

キャンセル

この内容で貼る

移動モード

正の数…+2や+5.5のような数。負の数…-6や $-\frac{1}{3}$ のような数。

	去年	今年
Aさん(kg)	39	33
Bさん(kg)	28	35

(1) Aさん
表より、去年は39kg、今年は33kgである。
よって、 $39-33=6$ (kg)減っているから、負の数を使って表す。
 -6kg

(2) Bさん
表より、去年は28kg、今年は35kgである。
よって、 $35-28=7$ (kg)増えているから、正の数を使って表す。
 $+7\text{kg}$

鳥海山山頂 標高2236m
海面より高いから、+の符号を使って表す。
 $+2236$

日本海溝 水深8020m
海面より低いから、-の符号を使って表す。
 -8020



5. 【全先生・生徒共通】Singブック画面の説明_紙面（ペンモード）

●⑥の右側のボタンをタップすると、「ペンモード」になります。

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫

④ペンデータ読み込み…
過去に記録した手書きのペンデータの再表示ができる

①～④で線の種類を選択

①自由線と直線

②色

③通常のペンと蛍光ペン

④線の細さ

⑤消しゴムモード

⑥前に戻す/やり直し

⑦ページ内のペンの全削除

⑧保存

⑨別名で保存

⑧か⑨で「保存」しておかないと、ペンデータが消えますので、必ず「保存」しておいてください。ペンデータの「保存」は年度末までです。先生と生徒で内容を共有することはできません。

中央の「ペンモード」マークを消したい場合はここをタップ

20250505復習
20240411宿題

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫

直線色蛍光標準消しやり直し全削除ページ内消去保存別名で保存デジタルへ

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫

①～④で線の種類を選択

①自由線と直線

②色

③通常のペンと蛍光ペン

④線の細さ

⑤消しゴムモード

⑥前に戻す/やり直し

⑦ページ内のペンの全削除

⑧保存

⑨別名で保存

基本をおさえよう

1 符号のついた数

① 0℃より7℃高い温度

② 0℃より4℃低い温度

2 正負の数

① 負の数

② 正でも負でもない数

3 反対の性質をもつ量

① 鳥海山山頂

② Bさん



6. 【全先生・生徒共通】Singブック画面の説明_紙面（解答表示・非表示）

●解答が表示されていない教材の場合は、紙面内の赤い解答ボタンをタップすると、解答が表示されます。

2 / 80

解答

世界の姿①

大陸と海洋、地域区分

教科書の基本をおさえよう

1 私たちの住む地球を眺めて①～六つの大陸と三つの大洋

地図で確認 地図中の①～⑤の大陸名と、⑥～⑧の海洋名を、あとから1つずつ選びなさい。

大陸名 [オーストラリア 北アメリカ 南アメリカ アフリカ ユーラシア]

海洋名 [大西洋 インド洋 太平洋]

(1) 地図から面積が最大の大陸と最大の海洋を選び、それぞれ番号で答えなさい。

2 私たちの住む地球を眺めて②～世界の地域区分

地図で確認 世界を六つの州に分けたとき、地図1中の①～⑤にあてはまる州名を、あとから1つずつ選びなさい。

地図1

アジア州

コッパ

(1) ヒマラヤ アルプス ウラル 山脈

解答

解答ボタンをタップすると、解答が表示されます

世界の姿①

大陸と海洋、地域区分

教科書の基本をおさえよう

1 私たちの住む地球を眺めて①～六つの大陸と三つの大洋

地図で確認 地図中の①～⑤の大陸名と、⑥～⑧の海洋名を、あとから1つずつ選びなさい。

大陸名 [オーストラリア 北アメリカ 南アメリカ アフリカ ユーラシア]

海洋名 [大西洋 インド洋 太平洋]

(1) 地図から面積が最大の大陸と最大の海洋を選び、それぞれ番号で答えなさい。

2 私たちの住む地球を眺めて②～世界の地域区分

地図で確認 世界を六つの州に分けたとき、地図1中の①～⑤にあてはまる州名を、あとから1つずつ選びなさい。

地図1

アジア州

コッパ

(1) ①とアジア州の境目にある山脈を、次の [ヒマラヤ アルプス ウラル] 山脈

穴埋め式の問題のみを集めたブックの場合、解答欄ごとにタップして解答の表示・非表示を切り替えられるものもあります。



7. 【生徒用】Singブックの機能_ワークブック用



生徒用の画面にあるこのボタンをタップすると、単元別に、理解度の記録を残すことができます

Singブック ワークブック「デジタル解説解答」_学習記録画面

Singブック

自i 学習記録

●国語ワーク 国語 光村 2年 デジタル解説解答

ページ	単元名	理解度				フォロー問題
		よく理解できた	理解できた	少し理解できなかった	理解できなかった	
1～6	アイズプラネット					復習する
7～8	文法1 単語をどう分ける？ 自立語					復習する
9～11	枕草子					復習する
12～12	漢字					復習する
13～18	クマセミ増加の原因を探る					復習する
19～19	情報整理のレッスン 思考の視覚化					復習する
20～20	書く 情報を整理して伝えよう					復習する
21～21	しっかり解説 課題作文の書き方					復習する
22～22	漢字1 熟語の構成					復習する

× 閉じる

理解度を保存する

①デジタル解説解答を見て自己採点した後、単元別の理解度ボタンをクリックします

②「理解度を保存する」をクリックすると、「まなびボックスプラス」に保存されます

解説解答のページを閲覧しただけでは「学習日」や「学習回数」は記録されません。

単元別の理解度は、中学卒業まで残り、先生からの確認も可能です。



8. 【生徒用】Singブックの機能_プリント用



生徒用の画面にあるこのボタンをタップすると、単元別に、得点を残すことができます

Singブック プリント用「デジタル解説解答」_学習記録画面

Singブック **学習記録**

●単元評価プリント 英語 東書 1年 デジタル解説解答

ページ	単元名	オモテ	ウラ	合計点	フォロー問題
1~2	Unit 1~Sounds and Letters 1	50 /50	40 /50	90/100	> レベル① > レベル② > レベル③
3~4	Unit 2~Grammar for Communication 1			0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
5~6	Unit 3~Grammar for Communication 2			0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
7~8	Unit 4~Stage Activity 1			0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
9~10	Unit 5~Grammar for Communication 4			0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
11~12	Unit 6~Grammar for Communication 5			0/100	> レベル① > レベル② > レベル③

①デジタル解説解答を見て自己採点した後、単元別の点数を入力します

②「点数を保存する」をクリックすると、「まなびボックスプラス」に保存されます

③保存された点数に応じたレベルのフォロー問題ボタンがオレンジ色に変わります別のレベルの問題にも取り組みます

点数を保存する

単元別の点数は、中学卒業まで残り、先生からの確認も可能です。

解説解答のページを閲覧しただけでは「学習日」や「学習回数」は記録されません。



Singドリルの利用 【全先生共通】



HOME

I. 【全先生共通】 Singドリルの利用

生徒用トップ画面

まなびボックス+ 京都府立新学中学校 2年 1組 1番 taroさん ログアウト

1/6 課題について お知らせ一覧

配信されたテスト 先生の指示に従って取り組みましょう！

1/10 未公開 英語 英語 1

生徒の画面では「がくしゅう」の「自分から」のタブから、いつでもSingドリルにアクセスできます。

やること 自分から

国語 2024年度 学力向上TSP 2年 国語 1回 ふりかえり & フォロー問題

社会 2024年度 学力向上TSP 2年 社会 1回 出題のポイント

理科 2024年度 学力向上TSP 2年 理科B 1回 ふりかえり & フォロー問題

HOME画面

まなびボックス+ 新学第十中学校 【本書】 新学社内テスト_理科のみ ログアウト

お知らせ

- 1/23 2025/1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回2年04組のテスト結果をご確認ください
- 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。
- 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。

連携教材・サービス タスク・課題配信

国語

先生の画面では「HOME」画面の「連携教材・サービス」タブの「Singドリル」(教科・学年別)のアイコンから、「Singドリル」の目次を開くことができます

まなびボックス+ 新学第十中学校 2年 01組 1番 ログアウト

1/16 2025/1/16 校内学力テスト_理科のテスト結果を確認しましょう

やること 自分から

歴史

アイコンは、教科・学年別です

単元公開設定

アイスプラネット 漢字・語句	難易度	解答スタート
アイスプラネット 文章読解	難易度	解答スタート
文法 1 単語をどう分ける? 自立語 文法	難易度	解答スタート
枕草子 漢字・語句	難易度	解答スタート
枕草子 文章読解	難易度	解答スタート
クマゼミ増加の原因を探る 漢字・語句	難易度	解答スタート
クマゼミ増加の原因を探る 文章読解	難易度	解答スタート
短歌に親しむ/短歌を味わう 漢字・語句	難易度	解答スタート



2. 【全先生共通】Singドリルを公開・非公開にする

重要!

Singドリルは初期設定が「非公開」です。
先生が単元を「公開」しないと、生徒は「自分から」画面から利用することができません。「自分から」画面から利用する場合は、最初にこの操作を行ってください。

うす緑の単元が「公開」で、
「グレーの単元が「非公開」です

「全単元公開」をクリックすると、全単元のチェック欄が「緑」になり、全単元「公開」になります。
全単元を一括で非公開にする機能がないため、全単元または大部分の単元を「公開」にするときにのみ使用してください。

②チェックを入れ、緑になると「公開」、
チェックを外し、グレーになると「非公開」となります

「解答スタート」をクリックすると、ドリル問題の画面が開き、実際の問題を確認することができます。

③「保存」をクリックすると確定され、
生徒の画面に反映されます

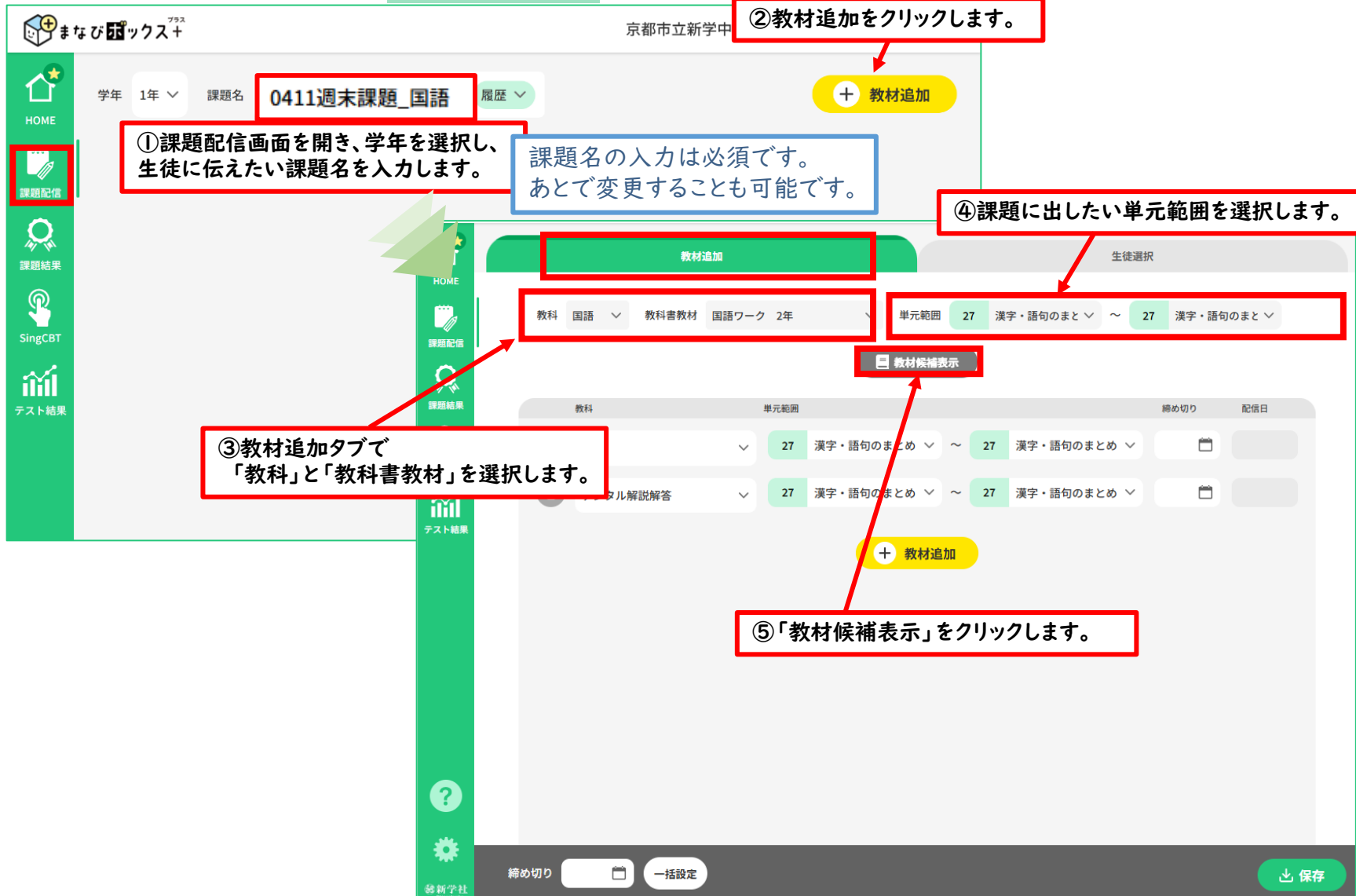
課題配信と学習結果の確認

【全先生共通】

I. 【全先生共通】課題の設定

教材のページを指定し、課題として配信することもできます。
まずは、課題名をつけて、教材を選択します。

課題配信画面



まなびボックス+ 京都市立新学中

HOME 課題配信 SingCBT テスト結果

学年 1年 課題名 0411週末課題_国語 履歴

①課題配信画面を開き、学年を選択し、生徒に伝えたい課題名を入力します。

②教材追加をクリックします。

課題名の入力必須です。あとで変更することも可能です。

③教材追加タブで「教科」と「教科書教材」を選択します。

④課題に出したい単元範囲を選択します。

教科 国語 教科書教材 国語ワーク 2年 単元範囲 27 漢字・語句のまとめ ~ 27 漢字・語句のまとめ

教材候補表示

⑤「教材候補表示」をクリックします。

教科	単元範囲	締め切り	配信日
国語	27 漢字・語句のまとめ ~ 27 漢字・語句のまとめ		
国語	27 漢字・語句のまとめ ~ 27 漢字・語句のまとめ		

教材追加

締め切り 一括設定 保存

I. 【全先生共通】課題の設定

教材を選び、課題に出す範囲、締め切りを設定します。

HOME

課題配信

課題結果

SingCBT

テスト結果

課題配信画面

教材追加

生徒選択

教科 国語

教科書教材 国語ワーク 2年

単元範囲 27 漢字・語句のまとめ

27 漢字・語句のまとめ

教材候補表示

教科	単元範囲	締め切り	配信日
本誌	27 漢字・語句のまとめ		
デジタル解説解答	27 漢字・語句のまとめ		

①配信する教材と単元範囲を確認します。

教材追加

教材追加ボタンをクリックすると、その他の関連教材の候補が表示されます。

②締め切り欄をクリックし、締め切りにしたい日を選択します。

April 2025

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

「デジタル解説解答」等、Singブックの場合、「非公開」ですと、生徒がブックを開けません。「公開」にしてから課題を配信してください。（「公開」にする方法はp.37）

Singドリルは課題配信であれば、「非公開」でも生徒は問題に取り組むことができます。

複数の教材をまとめて課題に出したい場合、締め切りを一括で設定することも可能です。

締め切り

一括設定

締め切りの設定がないと、生徒のトップ画面から「やること（課題）」の指示が消えません。

必ず締め切りを設定してください。

保存

50

I. 【全先生共通】課題の設定

次に配信先の生徒を選択します。

課題配信画面

教材追加

生徒選択

国語 国語ワーク 2年

本誌 デジタル解説解答

①「生徒選択」タブを開きます

2年01組

すべて選択

2年02組

すべて選択

2年03組

すべて選択

名前 配信日 完了日

1. 未

2. 未

3. 未

4. 未

5. 未

②配信先の生徒選択は、教材ごとに行います
濃い黄色の教材が、下の画面の生徒選択の対象です

この画面の場合、「本誌」の配信先が下の画面に表示されています。
「デジタル解説解答」の配信先を選択したい場合は、右の「デジタル解説解答」をタップすると、「デジタル解説解答」のバックの色が濃くなり、下の画面が「デジタル解説解答」の配信先に切り替わります。

③配信する生徒にチェックを入れます
クラス単位または個人ごとに配信先を選択することが可能です

ご担当クラス以外のクラスも選択肢として表示されますので、選択・チェックされる際、配信先クラスが適切かどうか、ご確認ください。

この画面の保存ボタンは、画面を次に移すための仮の保存ボタンです。
次ページ（次画面）の「保存確定」をクリックすることで、サーバにデータが保存されます。

④保存をクリックします。

すべて

保存

2. 【全先生共通】課題の配信と保存

課題を配信します。

課題名がないと「配信」できません。

課題配信画面

「教材追加」をクリックすると、同じ課題名で別の教科・教材・単元の課題を追加することができます。(次ページ参照)

+ 教材追加

学年 2年

課題名

0411週末課題_国語

0411週末課題_国語

ここで課題名を変更することも可能です。

国語 国語ワーク 2年

削除

編集

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
✓ Singドリル	4ページ アイスプラネット… ~ 17ページ	文法1 単語を… 4/14	4/2	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年…
✓ 「すらすら読解ガイド」ブラス資料	4ページ アイスプラネット ~ 13ページ	アイスプラネット 4/14		
✓ デジタルグラフィック資料	4ページ アイスプラネット… ~ 13ページ	アイスプラネット… 4/14		
✓ デジタルグラフィック資料	4ページ アイスプラネット… ~ 17ページ	文法1 単語を… 4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年…
✓ 本誌	4ページ アイスプラネット ~ 17ページ	文法1 単語を… 4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年…

① 配信したい課題にチェックを入れます。

締め切りや配信先を変更する場合、「編集」ボタンから前の画面に戻って編集することが可能です。

チェックされていないと「配信」できません。

複数の教材がある場合、すべてを選択してまとめて配信することも可能です。

前ページ記載の「保存」だけではサーバ上に保存されません。課題配信せずに、この画面を離れる際は、必ず、本画面の「保存確定」をクリックしておいてください。

課題作成後すぐに配信しない場合は、「保存確定」をクリックしてください。

② 配信をクリックします

すべて選択

締め切り

一括設定

一括設定

保存確定

配信

参考【全先生共通】課題配信後の生徒用画面

生徒用_トップ画面

がくしゅう

できたこと

SingCBT

生徒の課題完了は、「やること」画面からは課題の表示が消え、できたこと画面に課題履歴として残ります。

生徒用トップ画面(「がくしゅう」画面)の「やること」タブに配信された課題が表示されます。

やること

自分から

国語

Singドリル

0411週末課題_国語

p.4~p.17

4/14まで

国語

「すらすら読解ガイド」プラス資料

0411週末課題_国語

p.4~p.13

4/14まで

国語

本誌

0411週末課題_国語

p.4~p.17

4/14まで

SingブックやSingドリルでの課題は、課題のエリアをタップすると、該当の教材が開きます。

デジタルグラフィック資料

アイスプラネット 漢字・語句

難易度 最高得点 最終回答日:

アイスプラネット 文章読解

難易度 最高得点 最終回答日: 解答スタート

文法1 単語をどう分ける? 自立語 文法

難易度 最高得点 最終回答日: 解答スタート

すらすら読解ガイド

文学的文章の読解では、登場人物の設定を把握することが大切です。

登場人物の設定で、まず把握すること

1. 名前、年齢、所属や立場

2. 誰の視点で書かれているか

【例】

「随筆」おはよう！

元気な声に振り向くと、陸上部の親戚を終えた彩乃が満面の笑顔で立っていた。彩乃を私は幼なじみだ。中二に連続した今年、同じクラスになったのだ。

1. 名前、年齢、所属や立場

随筆：中学二年生

彩乃：中学二年生、陸上部

2. 誰の視点で書かれているか

随筆「私」の視点

登場人物どうしの関係の例

親と子、兄弟・姉妹

祖父祖母と孫、おじ「おば」とおひい「おひい」

幼なじみ、親友、同級生、同じ部活動の部員

先生と生徒、先輩と後輩

他「ライバル」憧れを抱いている人

「随筆」おはよう！

元気な声に振り向くと、陸上部の親戚を終えた彩乃が満面の笑顔で立っていた。彩乃を私は幼なじみだ。中二に連続した今年、同じクラスになったのだ。

1. 名前、年齢、所属や立場

随筆：中学二年生

彩乃：中学二年生、陸上部

2. 誰の視点で書かれているか

随筆「私」の視点

登場人物どうしの関係の例

親と子、兄弟・姉妹

祖父祖母と孫、おじ「おば」とおひい「おひい」

幼なじみ、親友、同級生、同じ部活動の部員

先生と生徒、先輩と後輩

他「ライバル」憧れを抱いている人

「随筆」おはよう！

元気な声に振り向くと、陸上部の親戚を終えた彩乃が満面の笑顔で立っていた。彩乃を私は幼なじみだ。中二に連続した今年、同じクラスになったのだ。

1. 名前、年齢、所属や立場

随筆：中学二年生

彩乃：中学二年生、陸上部

2. 誰の視点で書かれているか

随筆「私」の視点

登場人物どうしの関係の例

親と子、兄弟・姉妹

祖父祖母と孫、おじ「おば」とおひい「おひい」

幼なじみ、親友、同級生、同じ部活動の部員

先生と生徒、先輩と後輩

他「ライバル」憧れを抱いている人

Singドリルは課題配信であれば、「非公開」でも生徒は問題に取り組むことができます。

「デジタル解説解答」等、Singブックの場合、「非公開」ですと、生徒がブックを開けません。「公開」にしてから課題を配信してください。(「公開」にする方法はp.37)

参考【全先生共通】課題の配信と保存（教材の追加）

前ページの画面で「教材の追加」をクリックすると、同じ課題名で別教科・別教材・別単元の課題を追加できます。



課題配信画面

学年 2年 課題名 0411週末課題_国語 0411週末課題_国語

国語 国語ワーク 2年

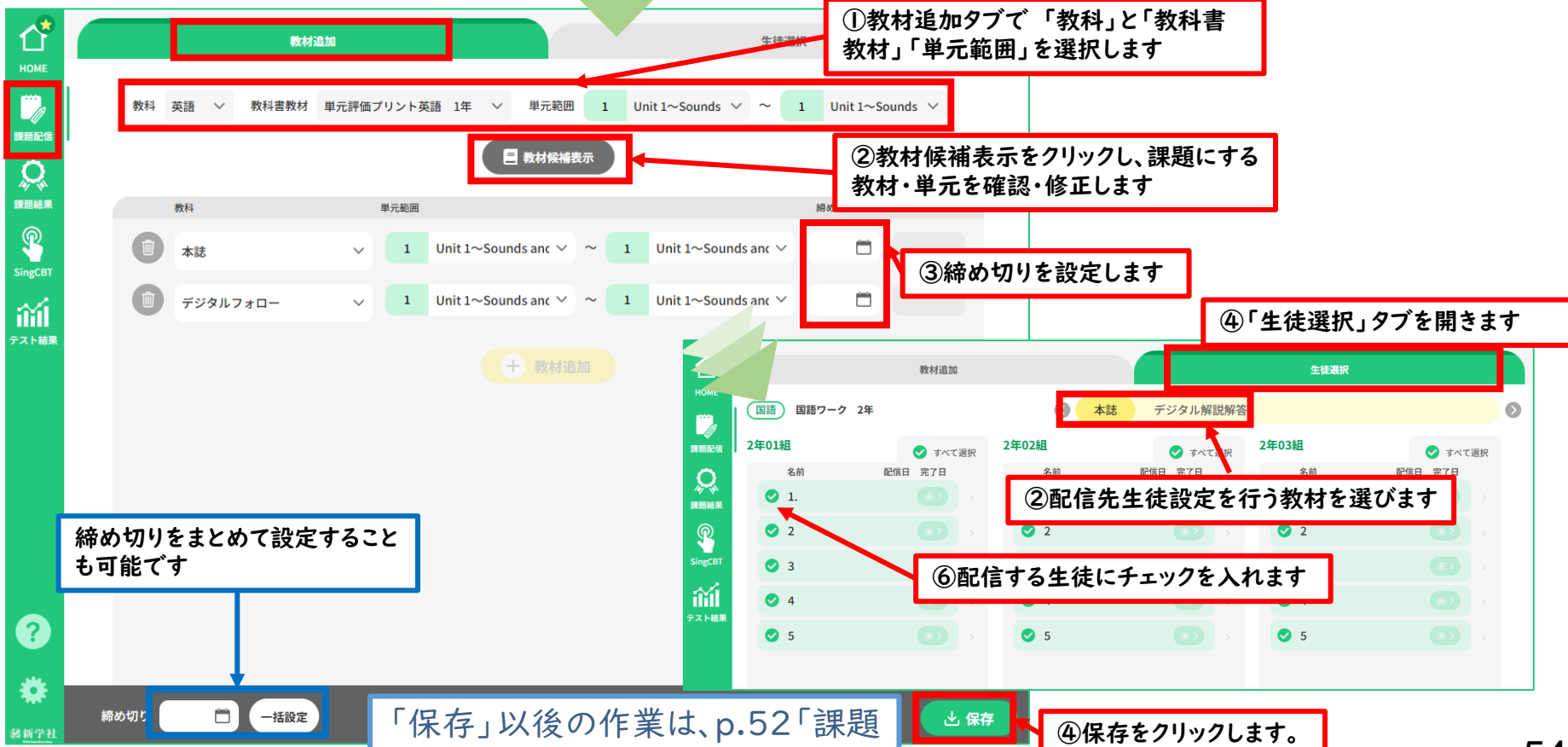
教材 Singドリル 4ページ アイスプラネ... 17ページ 文法1 単語... 4/14 4/2 2年01組, 2年01組, 2年02組, ...

「すらすら読解ガイド」 4 アイスプラネ... 4/14 4/1 2年01組 2年01組 2年02組

+ 教材追加

①教材追加をクリックします

p.49~51記載の作業と同じです。



HOME

課題配信

課題結果

SingCBT

テスト結果

教材追加

教科 英語 教科書教材 単元評価プリント英語 1年 単元範囲 1 Unit 1~Sounds ~ 1 Unit 1~Sounds

教材候補表示

②教材候補表示をクリックし、課題にする教材・単元を確認・修正します

③締め切りを設定します

④「生徒選択」タブを開きます

生徒選択

本誌 デジタル解説解答

2年01組 2年02組 2年03組

名前 配信日 完了日

1. 2. 3. 4. 5.

②配信先生設定を行う教材を選びます

⑥配信する生徒にチェックを入れます

締め切りをまとめて設定することも可能です

締め切り 一括設定

保存

④保存をクリックします。

「保存」以後の作業は、p.52「課題の配信と保存」と同じです。

参考【全先生共通】保存済課題の編集・配信

「保存確定」で保存した課題を使い、課題を編集・配信できます

課題配信画面

「教材追加」も可能です。(前ページ参照)

HOME
課題配信
課題結果
SingCBT
テスト結果

学年 2年 ▼ 課題名 0411週末課題_国語 0411週末課題_国語 ▼

①編集する課題の対象学年を選択します

②編集したい課題名を選択します

課題名を変更することも可能です。配信済課題を呼び出して課題名を変更し、「保存確定」や「配信」をクリックすると、生徒の画面上の配信済課題名も変更されます。

削除 編集

③編集したい教材にチェックを入れます。

④課題の単元範囲や締め切り、配信先の生徒を変更する場合は、「編集」をクリックし、編集画面を開きます。

⑤配信をクリックします

課題の編集後すぐに配信しない場合は、「保存確定」をクリックして、「保存確定」してください。

すべて選択 締め切り 一括設定

保存確定 配信

教材	ページ	アイスプラネット	ページ	アイスプラネット	4/14	4/1	配信学年組
✓ Singドリル	4	アイスプラネット	13	アイスプラネット	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年...
✓ 「すらすら読解ガイド」プラス資料	4	アイスプラネット	13	アイスプラネット	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年...
✓ デジタルグラフィック資料	4	アイスプラネット	13	アイスプラネット	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年...
✓ デジタル解題資料	4	アイスプラネット	17	文法1 単語を...	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年...
✓ 本誌	4	アイスプラネット	17	文法1 単語を...	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年...

参考【全先生共通】課題の削除_一括削除

作成した課題は配信の有無に関わらず、削除することが可能です
課題ごと全削除する方法です

課題配信画面

学年 2年 ▼ 課題名 0411週末課題_国語 0411週末課題_国語 ▼ + 教材追加

①削除する課題の対象学年を選択します

②削除したい課題名を選択します

③「削除」をクリックします

④画面が空白になります。この状態で「保存確定」をクリックします
クリック後、「課題を保存しました」という画面が表示され、すぐに生徒の画面に反映されます

生徒が未実施の課題を削除した場合は生徒の「やること」画面から消えます。
生徒が実施済の場合は、「やること」画面から消えますが、「できたこと」や「全単元一覧」にある記録は学習結果として残ります。

保存確定

参考【全先生共通】課題の削除_一部削除

作成した課題の一部のみ削除する方法です

課題配信画面

HOME 課題配信 課題結果 SingCBT テスト結果

学年 1年 課題名 1年英語_Unit1 Singドリル 1年英語_Unit1 Singドリル

①削除する課題の対象学年を選択します

②削除したい課題名を選択します

③「編集」をクリックします

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
Singドリル (リスニング)	14 ページ まとめテスト (… ~ 15 ページ まとめテスト (…	4/19	1年1組	
Singドリル (小学校の復習)	4 ページ 小学校の復習① ~ 4 ページ 小学校の復習③			
Singドリル (語順)	7 ページ Unit 1① ~ 13 ページ Unit 1③	4/19	1年1組	

削除 編集

HOME 課題配信 課題結果 SingCBT テスト結果

教材追加

④編集画面の「教材追加」タブを開きます

教科 英語 教科書教材 英語ワーク 1年 単元範囲 2 小学校の復習 ~ 17 クローズアップ!

教材候補表示

教科	単元範囲	締め切り	配信日
Singドリル (リスニング)	14 まとめテスト (Unit: ~ 15 まとめテスト (Unit: ~	4/19	
Singドリル (小学校の復習)	4 小学校の復習① ~ 4 小学校の復習③	4/19	
Singドリル (語順)	7 Unit 1① ~ 13 Unit 1③	4/19	

⑤削除したい教材の削除マークをクリックします

教材追加

締め切り 一括設定 保存

参考【全先生共通】課題の削除_一部削除

作成した課題の一部のみ削除する方法です

課題配信画面

HOME 課題配信 課題結果 SingCBT テスト結果

教科 英語 教科書教材 英語ワーク 1年 単元範囲 2 小学校の慣習 ~ 17 クローズアップ！

①画面から削除マークをクリックした教材が消えます

教科	単元範囲	締め切り	配信日
Singドリル (リスニング)	14 まとめテスト (Unit: ~ 15 まとめテスト (Unit: ~	4/19	4/19
Singドリル (語順)	7 Unit 1① ~ 13 Unit 1③	4/19	4/19

+ 教材追加

②「保存」をクリックすると、元の画面に戻ります

学年 1年 課題名 1年英語_Unit 1 Singドリル 1年英語_Unit 1 Singドリル

+ 教材追加

英語 英語ワーク 1年

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
Singドリル (リスニング)	14 まとめテスト (… ~ 15 まとめテスト (…	4/19	4/19	1年1組
Singドリル (語順)	7 Unit 1① ~ 13 Unit 1③	4/19	4/19	1年1組

削除 編集

保存

③「保存確定」をクリックします
クリック後、「課題を保存しました」という画面が表示され、すぐに生徒の画面に反映されます

保存確定

生徒が未実施の課題を削除した場合は生徒の「やること」画面から消えます。
生徒が実施済の場合は、「やること」画面から消えますが、「できたこと」や「全単元一覧」にある記録は学習結果として残ります。



一覧表示されている結果をコピーし、Excelなどに貼り付けることができます。

課題結果画面



3.【全先生共通】学習結果の確認

課題結果画面

HOME
課題配信
課題結果
SingCBT
テスト結果

単元別生徒一覧 全単元一覧

学年 教科 教科書教材 教材 単元

一覧 小問

該当する学習結果情報が存在しません。

①全単元一覧を選択します。

課題結果画面_全単元一覧

HOME
課題配信
課題結果
SingCBT
テスト結果

単元別生徒一覧 全単元一覧

学年 2年 組 B 教科 国語 教科書教材 国語ワーク 2年 生徒 1

デジタル解説解答 デジタルドリル

回	種別	理解度	回数	難易度	○の数	実施日	回数
4-5		良く理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
6-11	セミロングホームルーム	理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
12-12	言葉発見1 話し言葉と書き言葉	良く理解できた	1	標準	7/10	7/30	1

②「全単元一覧」では、特定の生徒を選択し、その生徒の取り組み状況を詳しく見ることができます。
(生徒にも同じ画面が表示されています)

「デジタル解説解答」と「Singドリル」など、
同じ単元の複数教材が並んで表示されます

参考【全先生共通】学習結果の確認_生徒用画面

生徒用_できたこと画面

がくしゅう

できたこと

SingCBT

?

新学期

できたこと

教科 すべて 最後に行った日 すべて 新しい順

国語

0411週末課題_国語

デジタル解説解答

4ページ～17ページ

国語

0411週末課題_国語

デジタル解説解答

4ページ～17ページ

2

完了済の課題の個数が表示されます。

「できたこと」画面の「できたこと」タブからは、先生から出された課題のうち、完了済のものが課題ごとに表示されます。

できたこと

全単元一覧

教科 国語 教科書教材 国語ワーク 2年

	デジタル解説解答			デジタルドリル			
	ページ・回	種別	回数	難易度	○の数	実施日	回数
アイスプラネット	4-13	良く理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
文法1 単語をどう分ける? 自立語	14-17	理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
枕草子	18-26	理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
漢字・語句のまとめ1	27-27	良く理解できた	1	標準	7/10	7/30	1

「全単元一覧」タブからは、教科・教材ごとに単元別の学習状況の確認ができます。
(教師用の「全単元一覧」画面)と同じです)

課題配信時に締め切りを設定していないと、生徒の課題が完了にならず、課題が「できたこと」に移りません。

その他の機能

【全先生共通】



Ⅰ.【全先生共通】お知らせの配信

●先生が設定した「お知らせ」を、生徒のトップ画面に表示することができます。

The screenshot shows the 'お知らせの設定' (Notice Settings) screen. The interface includes a sidebar with icons for HOME, 課題配信 (Assignment Distribution), 課題結果 (Assignment Results), SingCBT, and テスト結果 (Test Results). The main area has tabs for アカウント設定 (Account Settings), 教師アカウント管理 (Teacher Account Management), 生徒アカウント管理 (Student Account Management), クラス管理 (Class Management), お知らせの設定 (Notice Settings), 教材のアクティブ化 (Activate Materials), and 独自教材登録 (Register Custom Materials). The 'お知らせの設定' tab is active, showing a form to create a new notice. The form includes fields for 表示期間 (Display Period), タイトル (Title), URL, 重要 (Important), and 配布対象 (Distribution Target). The '重要' checkbox is checked. The '配布対象' section shows '2025年度' (2025 Academic Year) and '1年' (1st Year) selected. The '保存' (Save) button is at the bottom right. Red boxes and arrows highlight the following steps:

- ①設定画面を開きます (Open the settings screen)
- ②お知らせの設定画面を開きます (Open the notice settings screen)
- ③「新規登録」をクリックします (Click 'New Registration')
- ④お知らせの表示期間を設定します (Set the notice display period)
- ⑤タイトルと内容を入力します (Enter title and content)
- ⑥リンク先を入力すると、お知らせタイトルをクリックすることで、指定のURLを開くことができます (Enter the link destination, and by clicking the notice title, you can open the specified URL)
- ⑦重要なチェックマークを入れると、お知らせに赤い「!」マークがつきます (Check the important checkbox, and a red '!' mark will appear on the notice)
- ⑧お知らせの通知先の生徒を、学年・組単位で選択できます (You can select the students to be notified by year and class)
- ⑨「保存」をクリックすると、すぐに生徒に配信されます (Click 'Save' and the notice will be distributed to students immediately)



参考【全先生共通】お知らせ_生徒用画面

生徒用_トップ(がくしゅう)画面

まなびボックス+

新学第十中学校 1年 01組 1番

ログアウト



がくしゅう



できたこと



SingCBT



新学社

NEW 3/25 【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式

お知らせ一覧 >

トップ画面の最上部に「お知らせ」が表示されます。

自分から

タップすると、「お知らせ」一覧画面が表示されます。

お知らせ

3/25 【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式

! >

【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式

3/25

令和7年度の始業式は4月7日に行います。
新しく来られた先生の着任式も同時に行います。
新しいクラスや学級担任・副担任も、この日に発表する予定です。
翌日の4月8日は入学式の予定です。
今年度も元気に中学校生活をスタートできるよう
春休みは健康に気をつけて過ごしましょう。

タップすると、「お知らせ」の文面が表示されます。

一覧にもどる



2. 【全先生共通】お知らせの編集

●配信済の「お知らせ」は編集・更新可能です。生徒のトップ画面のお知らせも更新されます。

設定_お知らせの設定 画面

アカウント設定 | 教師アカウント管理 | 生徒アカウント管理 | クラス管理 | **お知らせの設定** | 教材のアクティブ化 | 独自教材登録

1件から1件

作成済のお知らせを複製して別のお知らせとして作成することができます

2025/4/5新学花子 【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式
2025/3/25 ~ 2025/4/7 令和7年度の始業式は4月7日に行います。新しく来られ...

削除マークをクリックすると、先生のお知らせ一覧から削除されるだけでなく、生徒のトップ画面上的お知らせも消えます

①鉛筆マークをクリックします

②編集画面で、変更したい箇所を修正します

必須 表示期間 2025/03/25 ~ 2025/04/07

必須 タイトル 【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式

必須 内容
令和7年度の始業式は4月7日に行います。
新しく来られた先生の着任式も同時に行います。
新しいクラスや学級担任・副担任も、この日に発表する予定です。
翌日の4月8日は入学式の予定です。
今年度も元気に中学校生活をスタートできるよう
春休みは健康に気をつけて過ごしましょう。

リンク URL

重要 ☒

必須 配布対象 2025年度

☒ 1年

③「保存」をクリックすると、すぐに生徒のお知らせも更新されます

保存

本ページ以降は、令和6年度からご使用の
学校様のみご参照ください。

年度更新とクラス替え 【全先生共通】



Ⅰ.【全先生共通】クラス情報登録

●「クラス管理」タブで、新年度のクラスの設定をします。

設定_クラス管理 画面

②クラス管理画面を開きます

クラス情報は、後から変更することができません。

④年度は西暦4桁を半角数字でご入力ください

⑤学年はドロップダウンで選択してください

⑥生徒の学籍番号を登録されない場合は、必ず組名を半角英数字でご登録ください
(生徒のログインIDの一部として使用します)

半角英数字の組名でない場合、学籍番号がないと生徒のcsv一括登録ができません。

⑦生徒用画面のヘッダーに登録済みの生徒の名前を表示するときはチェックマークを入れます

保存

⑧上記を入力・選択したのち、保存をクリックします



2. 【全先生共通】年度更新とクラス替え

●「クラス管理」タブから、csvファイルを使った生徒の一括クラス替え登録をします。

設定_クラス管理 画面

①「設定」のクラス管理画面を開きます

年度更新用テンプレート

★	★	★	★	□	●	●	●	●
年度	学年	組名	出席番号	学籍番号	前年クラス年度	前年クラス学年	前年クラス組名	前年クラス出席番号
					2024	2	01	
					2024	2	01	
					2024	2	01	
					2024	2	01	
								5
								6
								7
								8
								9
					2024	2	01	10

②CSVテンプレートに生徒のクラス変更情報を入力します

(□●は登録済のデータが入力された状態でファイルがダウンロードされます)

□学籍番号…前年度に学籍番号未登録であれば、追加することも可能(空欄でもよい)

(★は入力必須)

★年度…新年度の西暦4桁を半角数字で入力

★学年…新年度の学年を「1」～「3」までの数字を半角で入力

★組名…新年度用に作成済のクラスの組名を入力(桁数制限なし)

⇒学籍番号を入れない場合は半角英数字で入力

★出席番号…新年度・新クラスでの出席番号を半角数字で入力(桁数制限なし)



2. 【全先生共通】年度更新とクラス替え

④「生徒CSV追加」をクリックします

⑤作成済みのCSVファイルを選択して、「開く」をクリックします

年度更新された生徒情報は、「生徒アカウント管理」タブをクリックすると確認できます。(1.導入編 p.25参照)

※生徒のログインIDやパスワードは変更されませんので、生徒への追加連絡は不要です。

※クラス情報の変更(進級・クラス替え)をしなくても、生徒は同じID・パスワードでログイン可能です。

※生徒が中学校を卒業すると、アカウント情報は自動的に削除されます。

⑥「実行」をクリックすると、生徒情報が年度更新されます

CSVで生徒を追加

schoolyear-update-template (1).csv

実行

ダウンロード > まなびボックスプラス用

名前	更新日時	種類	サイズ
schoolyear-update-template (1).csv	2025/06/26 18:28	Microsoft Excel CS...	3 KB

名(N): schoolyear-update-template (1).csv

開く(O)

サポートサイトとお問い合わせ窓口

本サービスでご不明な点がございましたら、以下のサポートサイトに、よくある質問（FAQ）やマニュアルなどを掲載しておりますので、ご参照ください。

https://www.sing.co.jp/ict/cbt-lms_ss/

上記のサポートサイトでも解決しない場合は、下記お問い合わせ窓口までご連絡ください。

<https://www.sing.co.jp/corp/contact/faculty/>

