



ご利用マニュアル スタディプロジェクト用

～活用編～

※画面は開発途中のものです。実際とは仕様が異なる場合があります。



1. 導入編

導入編については、別途マニュアルをご用意しておりますので、そちらをご参照いただきますようお願いいたします。

2. 活用編

・まなびボックスプラスでできること ～スタプロ編～	<u>35</u>
・1・2年シリーズのフォロー問題について	<u>36</u>
・STEP UPシリーズのフォロー問題について	<u>47</u>
・要点ガイドのデジタルドリルについて	<u>54</u>
・課題配信と利用状況確認【全先生共通】	<u>58</u>
・その他の機能【全先生共通】	<u>72</u>
・年度更新とクラス替え【全先生共通】	<u>77</u>
・サポートサイトとお問い合わせ窓口	<u>80</u>



教材に応じたコンテンツの配信と学習ログの確認ができる

●スタディプロジェクト 1・2年シリーズ

→本誌の取り組み結果（得点等）を入力すると、
結果に応じた難易度の振り返りブックに取り組める。

●スタディプロジェクト STEP UPシリーズ

→本誌の取り組み結果（得点等）を入力すると、
結果に応じた難易度の振り返りドリルに取り組める。

●要点ガイド

→3 レベルのデジタルドリルに取り組める。

（※本誌のフォロー問題ではなく、ドリルの単体利用）

（※デジタルドリルの問題はSTEP UPシリーズと同一、

ただし、ドリルの結果は教材ごとに保存される）



※教材の表紙をクリックすると、
該当コンテンツのページに
ジャンプします。

対応コンテンツ	1・2年 シリーズ	STEP UP シリーズ	要点ガイド
本誌得点入力 → フォロー問題 (レコメンド機能付き)	✓ (フォローブック)	✓ (フォロードリル)	✗
デジタルドリル (レベル1～3単体利用)	✗	✗	✓ (英語はリスニング ドリルあり)

1・2年シリーズ

フォロー問題について

対応コンテンツ	1・2年 シリーズ	STEP UP シリーズ	要点ガイド
本誌得点入力 → フォロー問題 (レコメンド機能付き)	✓ (フォローブック)	✓ (フォロードリル)	✗
デジタルドリル (レベル1～3単体利用)	✗	✗	✓ (英語はリスニング ドリルあり)



【概要】スタプロ1・2年シリーズのフォロー問題 ご使用の流れ

※コンテンツ
の使い方は
2パターン

課題配信
(やること)

先生

教材ごとの得点記録用のブックを課題として配信する

生徒

配信されたブックに本誌の得点を入力

生徒

フォロー問題(デジタルブック)に取り組む

全先生
生徒

本誌の得点とフォロー問題の結果を確認・管理

生徒

「自分から」内の教材のブックにアクセス

生徒

ブックに本誌の得点を入力

自分から

得点に応じて、
おすすめのレベル
の問題表示ボタン
に色がつく



HOME

1. 【全先生・生徒】Singブックへのアクセス方法

先生用HOME画面

まなびブックス+ 新学第十中学校 【本番】

お知らせ

- NEW 1/23 2025/1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回2年04組のテスト結果をご確認ください
- NEW 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。
- NEW 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。

連携教材・サービス タスク

ブック

Singブック

先生の画面では「HOME」画面の「連携教材・サービス」タブの「Singブック」アイコンから、「Singブック」のトップページを開くことができます。

生徒用トップ画面

まなびブックス+ 京都市立新学中学校 2年 1組 1番 taroさん ログアウト

1/6 課題について お知らせ一覧

配信された課題

生徒の画面では「がくしゅう」の画面より、

- ・先生から課題配信された場合は「やること」のタブから
- ・自主的に取り組む場合は「自分から」のタブからSingブックにアクセスできます。

やること 自分から

国語 キー★0.5(得点) 国語 プレ★1(得点) 国語 コア★2(得点)

Singブック

すべての書籍

すべての書籍

まとめ教材

英語

「Singブック」のアイコンが表示されない場合は、「Singブック」との連携操作が行えていないと考えられます。教師用の場合はマニュアル「導入編 p.22」、生徒用の場合は「導入編 p.29」をご参照のうえ、「Singブック」との連携を行ってください。

まなびブックス+ 新学第十中学校 2年 01組 1番 ログアウト

1/16 2025/1/16 校内学力テスト_理科のテスト結果を確認しましょう お知らせ一覧

やること 自分から

Singブック



2.【生徒用】「やること」(配信された課題)からSingブックを開く場合

生徒用 がくしゅう画面

生徒の課題完了は、「やること」画面からは課題の表示が消え、できたこと画面に課題履歴として残ります。

生徒用トップ画面(「がくしゅう」画面)の「やること」タブに配信された課題が表示されます。

やること

国語

キー★0.5(得点)

スタプロ 国語1・2年

1回~1回 10/7まで

数学

デジタルドリル レベル1

要点ガイド数学10/1

1回~2回 10/1まで

理科

デジタルドリル レベル2

要点ガイド理科9/30×

1回~2回 9/30まで

自分から

理科スタート★1 9/30

スタプロ理科キー9/30

トップ画面(がくしゅう画面)から取り組む課題を選んで、タップします

使い方の説明が開きます

スタプロ 正答数の入力・フォロー問題の使い方

① この画面右上の ボタンをタップして、「学習記録」画面を開こう。

学習記録

学習記録	スタプロ1・2年	本日の学習状況
学習日	学習日	学習日
2023	2023	2023
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

② 「学習記録」画面が開いたら、本誌の正答数を **得点1** に入力し、 **点数を保存する** ボタンをタップしよう。

③ **得点1** に入力された正答数によって、**フォロー問題** のおすすめレベルが選定されるよ。(オレンジ色で表示されます)

レベル1は「ふりかえり」ブック(単元のまとめ)、レベル2は「チャレンジ」ブックです。

おすすめされたレベルをタップして取り組んでみよう！



2. 【生徒用】「自分から」よりSingブックを開く場合

Singブックトップ画面

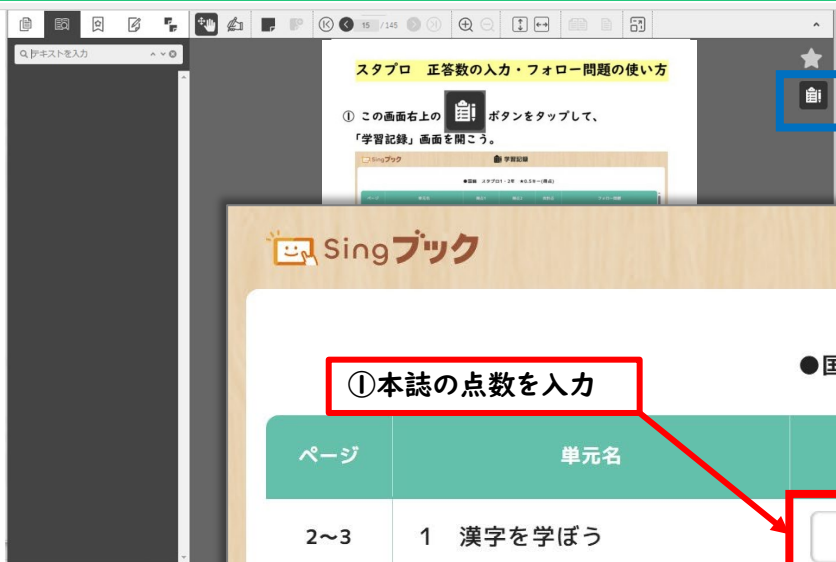
The screenshot shows the Sing Book app interface. On the left is a sidebar menu with options: 全ての書籍, まとめ教材, 国語, 社会, 数学, 理科, 英語. The main area displays a grid of book covers under the heading 'すべての書籍'. A red box highlights one book cover with the text: 'トップ画面（本棚）から開きたい教材の表紙を選んで、タップします'. A red arrow points from this box to the '使い方' (Usage) screen on the right. The '使い方' screen has a title 'スタプロ 正答数の入力・フォロー問題の使い方' and three numbered steps: ① Tap the '学習記録' button in the top right. ② Enter the correct answer and tap '点数を保存する'. ③ The app recommends a 'フォロー問題' level based on the score. A table shows scores for different levels and problems.

レベル	問題番号	正答数	得点	フォロー問題
2年1	1. 漢字を学ぶ	15	100	100/100
2年2	2. 読解を学ぶ	15	121	100/121
2年3	3. 漢字を学ぶ	8	115	80/115
2年4	4. 文脈で漢字の意味を推測する	14	114	100/114
2年5	5. 読解を学ぶ	14	114	80/114

使い方説明が開きます



3. 【生徒用】学習記録画面にて得点を入力



生徒用の画面にあるこのボタンをタップすると、学習記録画面に遷移します。

Singブック 1・2年シリーズ用 学習記録画面



学習記録

●国語 スタプロ1・2年 ★0.5キー(得点)

①本誌の点数を入力

ページ	単元名	得点1	得点2	合計点	フォロー問題
2~3	1 漢字を学ぼう	/20	—	0/20	> レベル① > レベル②
4~5	2 熟語を学ぼう	/21	—	0/21	> レベル① > レベル②
6~7	3 語句を学ぼう	/15	—	0/15	> レベル① > レベル②
8~9	4 文脈で語句の意味を考えよう	/14	—	0/14	> レベル① > レベル②
10~11	5 展開をとらえよう	/14	—	0/14	> レベル① > レベル②
12~13	6 心情をとらえよう	/14	—	0/14	> レベル① > レベル②

× 閉じる

※先生から課題が配信されたら、実施済みの場合も保存ボタンを押してください。

②「点数を保存する」をクリックすると、「まなびボックスプラス」に保存されます

✔ 点数を保存する



4. 【生徒用】フォロー問題(ブック)に取り組む

Singブック 1・2年シリーズ用 学習記録画面

  学習記録

●国語 スタプロ1・2年 ★0.5キー(得点)

ページ	単元名	得点1	得点2	合計点	フォロー問題
2~3	1 漢字を学ぼう	20 /20	—	20/20	> レベル① > レベル②
4~5	2 熟語を学ぼう	/21	—	0/21	> レベル① > レベル②
6~7	3 語句を学ぼう	/15	—	0/15	> レベル① > レベル②
8~9	4 文脈で語句の意味を考えよう	/14	—	0/14	> レベル① > レベル②
10~11	5 展開をとらえよう	/14	—	0/14	> レベル① > レベル②
12~13	6 心情をとらえよう	/14	—	0/14	> レベル① > レベル②

× 閉じる

※先生から課題が配信されたら、実施済みの場合も保存ボタンを押してください。

 点数を保存する

③保存された点数に応じたレベルのフォロー問題ボタンがオレンジ色に変わります
別のレベルの問題にも取り組めます



理解度や得点を記録
する画面が開く

⑥「移動」モードと「ペン」モードの切り替えができる
 ...下に現在のモードが表示される。下の表示は右下のボタンで表示/非表示を切り替えることができる

⑦付箋を貼ることができる
…左のボタンで付箋の表示/非表示を切り替えることができる。右のボタンで、場所を選択して付箋を貼ることができる

- ⑧表示ページの選択ができる
- ⑨紙面の拡大・縮小ができる
- ⑩紙面を幅か高さのいずれかに合わせて表示できる
- ⑪見開き表示と単ページ表示の切り替えができる
⇒デジタル教材へのリンクボタンなど、一部機能は「単ページ表示」のみとなります
- ⑫全画面表示にできる

付箋の「保存」期間は卒業までです。
先生と生徒で内容を共有することはできません。



5. 【全先生・生徒共通】Singブック画面の説明_紙面（ペンモード）

●⑥の右側のボタンをタップすると、「ペンモード」になります。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

④ペンデータ読み込み...
過去に記録した手書きのペンデータの再表示ができる

①～④で線の種類を選択
①自由線と直線
②色
③通常のペンと蛍光ペン
④線の細さ

⑤消しゴムモード
⑥前に戻す/やり直し
⑦ページ内のペンの全削除

⑧保存
⑨別名で保存

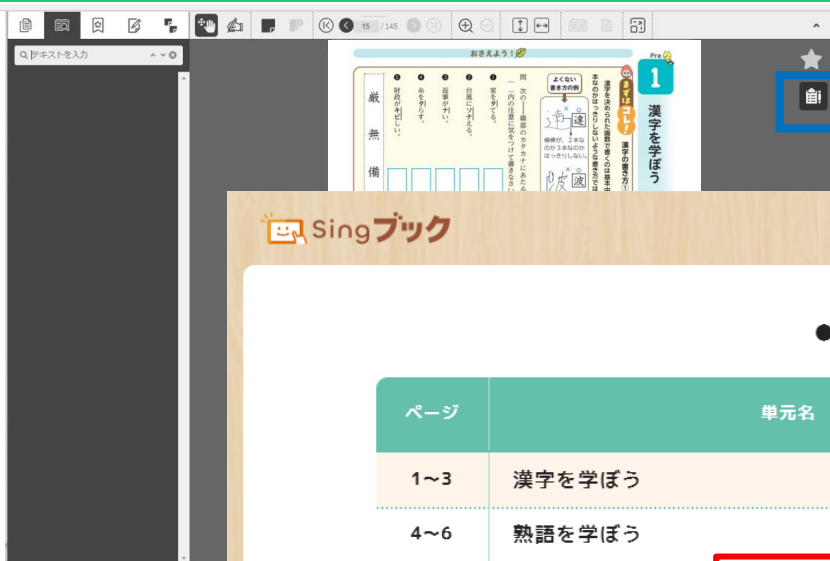
⑧か⑨で「保存」しておかないと、ペンデータが消えますので、必ず「保存」しておいてください。
ペンデータの「保存」は卒業までです。先生と生徒で内容を共有することはできません。

中央の「ペンモード」マークを消したい場合はここをタップ

2



6. 【生徒用】Singブックの機能_フォロー問題の理解度の記録



画面にあるこのボタンをタップすると、
単元別に、理解度の記録を残すことができます

Singブック(フォロー問題)_学習記録画面

Singブック **自分** 学習記録

●国語 フォロー ★1プレ

ページ	単元名	理解度				フォロー問題
		よく理解 できた	理解 できた	少し理解で きなかった	理解でき なかった	
1～3	漢字を学ぼう	☒	☐	☐	☐	
4～6	熟語を学ぼう	☐	☐	☐	☐	
7～9	語句を学ぼう	☐	☐	☐	☐	
10～12	文脈で語句の意味を	☐	☐	☐	☐	
13～15	展開をとらえよう	☐	☐	☐	☐	
16～18	心情をとらえよう	☐	☐	☐	☐	
19～21	行動の理由・人物像をとらえよう	☐	☐	☐	☐	
22～24	文章中の表現を味わおう	☐	☐	☐	☐	
25～27	話題・情報をとらえよう	☐	☐	☐	☐	
28～30	Singブックのページを閲覧しただけでは 「学習日」や「学習回数」は記録されません	☐	☐	☐	☐	
31～33	本で読んだ内容を	☐	☐	☐	☐	
34～36	理由をとらえよう	☐	☐	☐	☐	

①Singブックを見て
自己採点した後、
単元別の理解度ボタンを
クリックします

②「理解度を保存する」をクリックすると、
「まなびボックスプラス」に保存されます

※先生から課題が配信されたら、実施済み
の場合も保存ボタンを押してください。

× 閉じる

理解度を保存する



7. 【全先生共通】Singブックを公開・非公開にする

教師用Singブックトップ画面

スタディプロジェクトでは、**初期設定でご採用シリーズ内の教材がすべて公開されます。**そのため、実際にご採用されていない教材も生徒に表示されてしまいます。

(例:1・2年シリーズのうち1種類のみご採用の場合でも、「キー」「スタート」「プレ」「コアスタディ」の4種類が公開されます)

採用していない教材や、公開したくない単元がある場合は、「非公開」に設定をしてください。

①トップ画面(本棚)から公開・非公開の設定をしたい教材の「公開設定」をクリックします

②公開・非公開設定をしたい学年・クラスを選択します
学年・クラスを選択すると、現状の設定内容が表示されます

「範囲を追加する」ボタンで複数の範囲の設定が可能です

「非公開範囲」を削除すると、該当のページが「公開」されます

③非公開にするページを設定し、「保存」をクリックします
※教材単位で非公開にする場合は、非公開範囲を「1~999」などにしてください。

クラスごとに設定する必要がありますが、同じ設定で同じ学年全クラスに反映させることも可能です

☐ 全クラス同じ設定にする

保存

STEP UPシリーズ

フォロー問題について

対応コンテンツ	1・2年 シリーズ	STEP UP シリーズ	要点ガイド
本誌得点入力 → フォロー問題 (レコメンド機能付き)	✓ (フォローブック)	✓ (フォロードリル)	✗
デジタルドリル (レベル1～3単体利用)	✗	✗	✓ (英語はリスニング ドリルあり)



【概要】STEP UPシリーズのフォロー問題 ご使用の流れ

※コンテンツ
の使い方は
2パターン

課題配信
(やること)

先生

教材ごとの得点記録用のブックを課題として配信する

生徒

配信されたブックに本誌の得点を入力

生徒

フォロー問題（デジタルドリル）に取り組む

全先生
生徒

本誌の得点とフォロー問題の結果を確認・管理

生徒

「自分から」内のより、教材のブックにアクセス

生徒

ブックに本誌の得点を入力

自分から

得点に応じて、
おすすめのレベル
の問題表示ボタン
に色がつく



HOME

I. 【全先生・生徒】 Singブックへのアクセス方法

先生用HOME画面

まなびブックプラス 新学第十中学校 【本番】

お知らせ

- NEW 1/23 2025/1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回2年04組のテスト結果をご確認ください
- NEW 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。
- NEW 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。
- NEW 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回が登録されました。

連携教材・サービス タスク

ブック

Singブック

先生の画面では「HOME」画面の「連携教材・サービス」タブの「Singブック」アイコンから、「Singブック」のトップページを開くことができます。

生徒用トップ画面

まなびブックプラス 京都市立新学中学校 2年 1組 1番 taroさん ログアウト

1/6 課題について お知らせ一覧

配信された課題 先生から課題が配信された課題

生徒の画面では「がくしゅう」の画面より、

- ・先生から課題配信された場合は「やること」のタブから
- ・自主的に取り組む場合は「自分から」のタブからSingブックにアクセスできます。

やること 自分から

国語 キー★0.5(得点) 国語 プレ★1(得点) 国語 コア★2(得点)

Singブック

すべての書籍

すべての書籍

まとめ教材

国語

英語

国語

「Singブック」のアイコンが表示されない場合は、「Singブック」との連携操作が行えていないと考えられます。教師用の場合はマニュアル「導入編 p.22」、生徒用の場合は「導入編 p.29」をご参照のうえ、「Singブック」との連携を行ってください。

まなびブックプラス 新学第十中学校 2年 01組 1番 ログアウト

1/16 2025/1/16 校内学力テスト_理科のテスト結果を確認しましょう

やること 自分から

Singブック



2. 【生徒用】「やること」(配信された課題)からSingブックを開く場合

生徒用 がくしゅう画面

生徒の課題完了は、「やること」画面からは課題の表示が消え、できたこと画面に課題履歴として残ります。

生徒用トップ画面(「がくしゅう」画面)の「やること」タブに配信された課題が表示されます。

トップ画面(がくしゅう画面)から取り組む課題を選んで、タップします

使い方の説明が開きます

スタプロ 正答数の入力・フォロー問題の使い方

① この画面右上の ボタンをタップして、「学習記録」画面を開こう。

学習記録

※目標: スタプロ11・2年: 本点50〜(満点)

レベル	問題	正答数	割合	残り	フォロー問題
2年1	1. 漢字を学ぶ	15	100	15/15	
2年2	2. 読解を学ぶ	18	100	18/18	
2年3	3. 読解を学ぶ	8	100	8/10	
2年4	4. 文法で読解の基礎を築く	14	100	14/14	
2年5	5. 読解を学ぶ	14	100	14/14	

※ 学習記録

② 「学習記録」画面が開いたら、本誌の正答数を **得点1** に入力し、 ボタンをタップしよう。

③ **得点1** に入力された正答数によって、**フォロー問題** のおすすめレベルが選定されるよ。(オレンジ色で表示されます)
レベル1は「ふりかえり」ブック(単元のまとめ)、レベル2は「チャレンジ」ブックです。
おすすめされたレベルをタップして取り組んでみよう！



2. 【生徒用】「自分から」よりSingブックを開く場合

Singブックトップ画面

すべての書籍

USER NAME 3年Aクラス

トップ画面（本棚）から開きたい教材の表紙を選んで、タップします

スタディ ページブック

使い方

① この画面右上の ボタンをタップして、「学習記録」画面を開こう。

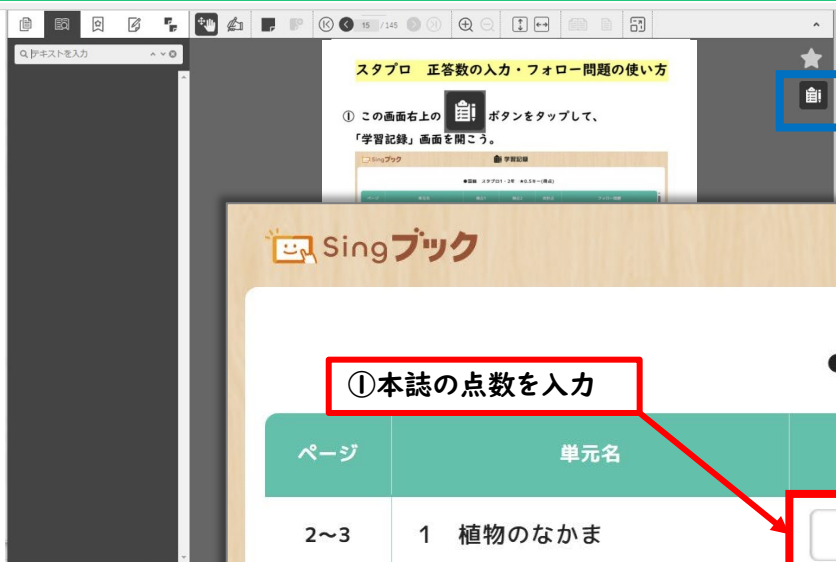
② 「学習記録」画面が開いたら、本誌の正答数を **得点1** に入力し、 ボタンをタップしよう。

③ **得点1** に入力された正答数によって、**フォロー問題** のおすすめレベルが選定されるよ。
(オレンジ色で表示されます)
レベル1は「ふりかえり」ブック(単元のまとめ)、レベル2は「チャレンジ」ブックです。
おすすめされたレベルをタップして取り組んでみよう！

レベル	問題番号	正答数	得点	フォロー問題
2年1	1. 漢字を写す	15	150	150/200
2年2	2. 熟語を写す	15	150	150/200
2年3	3. 漢字を写す	8	150	150/200
2年4	4. 漢字を写す	14	140	140/200
2年5	5. 漢字を写す	14	140	140/200



3. 【生徒用】学習記録画面にて得点を入力



生徒用の画面にあるこのボタンをタップすると、学習記録画面に遷移します。

Singブック STEP UPシリーズ用学習記録画面



学習記録

●理科 スタプロE トライアル(得点)

①本誌の点数を入力

ページ	単元名	得点1	得点2	合計点	フォロー問題
2~3	1 植物のなかま	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
4~5	2 動物のなかま	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
6~7	3 物質の区別, 気体の性質	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
8~9	4 水溶液の性質	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
10~11	5 物質の状態変化	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
12~13	6 光の性質	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③

× 閉じる

※先生から課題が配信されたら、実施済みの場合も保存ボタンを押してください。

②「点数を保存する」をクリックすると、「まなびボックスプラス」に保存されます

点数を保存する



4. 【生徒用】フォロー問題(ドリル)に取り組む

Singブック STEP UPシリーズ用学習記録画面

Singブック

学習記録

●理科 スタプロE トライアル(得点)

ページ	単元名	得点1	得点2	合計点	フォロー問題
2~3	1 植物のなかま	50 /100	—	50/100	> レベル① > レベル② > レベル③
4~5	2 動物のなかま	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
6~7	3 物質の区別, 気体の性質	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
8~9	4 水溶液の性質	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
10~11	5 物質の状態変化	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③
12~13	6 光の性質	/100	—	0/100	> レベル① > レベル② > レベル③

× 閉じる

※先生から課題が配信されたら、実施済みの場合も保存ボタンを押してください。

✓ 点数を保存する

③保存された点数に応じたレベルのフォロー問題ボタンがオレンジ色に変わります
別のレベルの問題にも取り組めます

要点ガイド

デジタルドリルについて

対応コンテンツ	1・2年 シリーズ	STEP UP シリーズ	要点ガイド
本誌得点入力 → フォロー問題 (レコメンド機能付き)	✓ (フォローブック)	✓ (フォロードリル)	✗
デジタルドリル (レベル1～3単体利用)	✗	✗	✓ (英語はリスニング ドリルあり)

【概要】スタプロ 要点ガイドのデジタルドリル ご使用の流れ

※コンテンツ
の使い方は
2パターン

課題配信
(やること)

先生

デジタルドリルを課題
として配信する

生徒

配信されたデジタルドリル
に取り組む

全先生
生徒

デジタルドリルの結果を確認・管理

生徒

「自分から」のタブ経由
でデジタルドリルに取り
組む

自分から



HOME

I. 【全先生・生徒共通】 デジタルドリルの利用方法

先生用HOME画面

まなびボックス+ 新学第十中学校 【本番】第

お知らせ

- NEW 1/23 2025/1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回2年04組のテスト結果をご確認ください
- NEW 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。
- NEW 1/23 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回への申込が確定しました。
- NEW 1/23 2024年度 学力向上TSP 2年 理科A 1回が登録されました。

連携教材・サービス タスク

まなびボックス+ デジタルドリル

先生の画面では「HOME」画面の「連携教材・サービス」タブの「デジタルドリル」（教科・学年別）アイコンから、「デジタルドリル」の目次を開くことができます。

生徒用トップ画面

まなびボックス+ 京都市立新学中学校 2年 1組 1番 taroさん ログアウト

1/6 課題について お知らせ一覧

配信されたテスト 先生の指示に従って取り組みましょう！

1/10 未公開 国語 キー★0.5(得点)

やること 自分から

国語 キー★0.5(得点) 国語 プレ★1(得点) 国語 コア★2(得点)

生徒の画面では「がくしゅう」の「自分から」のタブから、デジタルドリルにアクセスできます。

単元公開設定

単元	難易度	操作
1 漢字を学ぼう	基本	解答スタート
2 熟語を学ぼう	基本	解答スタート
3 語句を学ぼう	基本	解答スタート
4 文脈で語句の意味を考えよう	基本	解答スタート
5 展開をとらえよう	基本	解答スタート
6 心情をとらえよう	基本	解答スタート

まなびボックス+ 新学第十中学校 2年 01組 1番 ログアウト

1/16 2025/1/16 校内学力テスト_理科のテスト結果を確認しましょう お知らせ一覧

やること 自分から

まなびボックス+ デジタルドリル

生徒用のデジタルドリルは、
・先生が設定する「課題配信」
・生徒が自主的に取り組める「自分から」
の2パターンの使い方ができます。



2. 【全先生共通】デジタルドリルを公開・非公開にする

重要!
(要点ガイドのみ)

教師用デジタルドリル目次画面

単元公開設定

①目次画面上部の「単元公開設定」をクリックします

うす緑の単元が「公開」、
「グレーの単元が「非公開」です

デジタルドリルは初期設定が「**非公開**」です。
先生が単元を「公開」しないと、生徒は「自分から」より利用することができません。
「自分から」より利用する場合は、最初にこの操作を行ってください。

全単元公開

「全単元公開」をクリックすると、全単元のチェック欄が「緑」になり、全単元「公開」になります。
全単元を一括で非公開にする機能がないため、全単元または大部分の単元を「公開」にするときにのみ使用してください。

②チェックを入れ、緑になると「公開」、
チェックを外し、グレーになると「非公開」となります

「解答スタート」をクリックすると、ドリル問題の画面が開き、実際の問題を確認することができます。

③「保存」をクリックすると確定され、
生徒の画面に反映されます

保存

課題配信と学習結果の確認

【全先生共通】

I. 【全先生共通】課題の設定

課題配信画面

まなびボックス+ 京都市立新学中

HOME 課題配信 SingCBT テスト結果

学年 1年 課題名 0411週末課題_国語 履歴

①課題配信画面を開き、学年を選択し、生徒に伝えたい課題名を入力します。

②教材追加をクリックします。

③教材追加タブで「教科」と「教科書教材」を選択します。

④課題に出したい単元範囲を選択します。

⑤「教材候補表示」をクリックします。

課題名の入力必須です。あとで変更することも可能です。

教材追加

生徒選択

教科 国語 教科書教材 令和8年度 スタディプロジェクト

単元範囲 1 漢字を学ぼう ~ 3 語句を学ぼう

教材候補表示

教材名	単元範囲	締め切り	配信日
イ1(得点)	1 漢字を学ぼう ~ 3 語句を学ぼう	10/07	
(得点)	1 漢字を学ぼう ~ 3 語句を学ぼう	10/07	
ベーシック(得点)	1 漢字を学ぼう ~ 3 語句を学ぼう	10/07	
スタンダード(得点)		10/07	
トライアル(得点)	1 漢字を学ぼう ~ 3 語句を学ぼう	10/07	

教材追加

締め切り 一括設定 保存

Ⅰ.【全先生共通】課題の設定

教材を選び、課題に出す範囲、締め切りを設定します。

課題配信画面

教材追加

教科 国語 ▼ 教科書教材 令和8年度 ステディプロジェクト ▼ 単元範囲

教材候補表示

教材名 単元範囲

🗑	スタディ1(得点)	▼	1	漢字を学ぼう	▼	~	3	語句を学ぼう	▼	10/07	📅
🗑	ライト(得点)	▼	1	漢字を学ぼう	▼	~	3	語句を学ぼう	▼	10/07	📅

①配信する教材と単元範囲を確認します。

②締め切り欄をクリックし、締め切りにしたい日を選択します。

April 2025

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

教材追加ボタンをクリックすると、その他の関連教材の候補が表示されます。

複数の教材をまとめて課題に出したい場合、締め切りを一括で設定することも可能です。

締め切りの設定がないと、生徒のトップ画面から「やること(課題)」の指示が消えません。
必ず締め切りを設定してください。

締め切り

📅

一括設定

↓ 保存

デジタルドリルは課題配信であれば、「非公開」でも生徒は問題に取り組むことができます。

1・2年シリーズとSTEP UPシリーズでは、生徒個別に「採用した冊子だけ」を配信することはできません。
 お手数ですが、採用している全ての冊子を課題として配信いただき、生徒様の方で、配信された課題の中から該当する教材(実際に採用している教材)を選んで取り組んでいただきたいと思います。

?
 新学期

I. 【全先生共通】課題の設定

次に配信先の生徒を選択します。

課題配信画面

①「生徒選択」タブを開きます

生徒選択

デジタルドリル レベル1

デジタルドリル レベル2

デジタルドリル レベル3

2年01組

すべて選択

2年02組

すべて選択

2年03組

すべて選択

②配信先の生徒選択は、教材ごとに行います
濃い黄色の教材が、下の画面の生徒選択の対象です

この画面の場合、「デジタルドリル レベル1」の配信先が下の画面に表示されています。

③配信する生徒にチェックを入れます
クラス単位または個人ごとに配信先を選択することが可能です

ご担当クラス以外のクラスも選択肢として表示されますので、選択・チェックされる際、配信先クラスが適切かどうか、ご確認ください

この画面の保存ボタンは、画面を次に移すための仮の保存ボタンです。
次ページ（次画面）の「保存確定」をクリックすることで、サーバにデータが保存されます。

④保存をクリックします。

保存



2. 【全先生共通】課題の配信と保存

課題を配信します。

課題名がないと「配信」できません。

課題配信画面

「教材追加」をクリックすると、同じ課題名で別の教科・教材・単元の課題を追加することができます。(次ページ参照)

+ 教材追加

ここで課題名を変更することも可能です。

①配信したい課題にチェックを入れます。

締め切りや配信先を変更する場合、「編集」ボタンから前の画面に戻って編集することが可能です。

チェックされていないと「配信」できません。

複数の教材がある場合、すべてを選択してまとめて配信することも可能です。

前ページ記載の「保存」だけではサーバ上に保存されません。課題配信せずに、この画面を離れる際は、必ず、本画面の「保存確定」をクリックしておいてください。

課題作成後すぐに配信しない場合は、「保存確定」をクリックしてください。

②配信をクリックします

すべて選択

締め切り

一括設定

保存確定

配信

HOME

課題配信

課題結果

SingCBT

テスト結果

?

設定

英新学社

参考【全先生共通】課題配信後の生徒用画面

生徒用_トップ画面

生徒の課題完了は、「やること」画面からは課題の表示が消え、できたこと画面に課題履歴として残ります。

生徒用トップ画面(「がくしゅう」画面)の「やること」タブに配信された課題が表示されます。

Singブックやデジタルドリルでの課題は、課題のエリアをタップすると、該当の教材が開きます。

デジタルドリルは課題配信であれば、「非公開」でも生徒は問題に取り組むことができます。

参考【全先生共通】課題の配信と保存（教材の追加）

前ページの画面で
「教材の追加」をクリック
すると、同じ課題名で
別教科・別教材・別単元
の課題を追加できます。

HOME

課題配信

課題結果

学年 2年

課題名 0411週末課題_国語

0411週末課題_国語

課題配信画面

+

教材追加

国語 国語ワーク 2年

削除

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
✓ Singドリル 4ページ アイスプラネ… 17ページ 文法1 単語…	4/14	4/2	2年01組, 2年01組, 2年02組, …	
「すらすら読解ガイド」 4 アイスプラネ… アイスプラネ…	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, …	

①教材追加

①教材追加をクリックします

教材追加

教科 英語 ▼ 教科書教材 単元評価プリント英語 1年 ▼ 単元範囲 1 Unit 1~Sounds ▼ ~ 1 Unit 1~Sounds ▼

教材候補表示

教科 単元範囲 締め切り

本誌	▼	1	Unit 1~Sounds anc ▼	~	1	Unit 1~Sounds anc ▼	📅
デジタルフォロー	▼	1	Unit 1~Sounds anc ▼	~	1	Unit 1~Sounds anc ▼	📅

+

教材追加

教材追加

①教材追加タブで「教科」と「教科書教材」「単元範囲」を選択します

②教材候補表示をクリックし、課題にする教材・単元を確認・修正します

③締め切りを設定します

④「

①教材追加タブで「教科」と「教科書教材」「単元範囲」を選択します

②教材候補表示をクリックし、課題にする
教材・単元を確認・修正します

③締め切りを設定します

④「生徒選択」タブを開きます

締め切りをまとめて設定することも可能です

教材追加

生徒選択

国語 国語ワーク 2年

本誌 デジタル解説解答

2年01組

すべて選択

2年02組

すべて選択

2年03組

すべて選択

名前 配信日 完了日

1. 2. 3. 4. 5.

②配信先生徒設定を行う教材を選びます

⑥配信する生徒にチェックを入れます

④保存をクリックします。

締め切り 一括設定

保存

締め切りをまとめて設定することも可能です

②配信先生生徒設定を行う教材を選びます

⑥配信する生徒にチェックを入れます

④保存をクリックします。

参考【全先生共通】保存済課題の編集・配信

「保存確定」で保存した課題を使い、課題を編集・配信できます

課題配信画面

「教材追加」も可能です。(前ページ参照)

HOME
課題配信
課題結果
SingCBT
テスト結果

学年 2年 ▼ 課題名 0411週末課題_国語 0411週末課題_国語 ▼

①編集する課題の対象学年を選択します

②編集したい課題名を選択します

課題名を変更することも可能です。配信済課題を呼び出して課題名を変更し、「保存確定」や「配信」をクリックすると、生徒の画面上の配信済課題名も変更されます。

③編集したい教材にチェックを入れます。

④課題の単元範囲や締め切り、配信先の生徒を変更する場合は、「編集」をクリックし、編集画面を開きます。

⑤配信をクリックします

削除 編集

教材	ページ	アイスプラネット	～	ページ	アイスプラネット	4/14	4/1	配信学年組
✓ Singドリル	4	アイスプラネット	～	13	アイスプラネット	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年0...
✓ 「すらすら読解ガイド」プラス資料	4	アイスプラネット	～	13	アイスプラネット	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年0...
✓ デジタルグラフィック資料	4	アイスプラネット	～	13	アイスプラネット	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年0...
✓ デジタル解説資料	4	アイスプラネット	～	17	文法1 単語を...	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年0...
✓ 本誌	4	アイスプラネット	～	17	文法1 単語を...	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年0...

課題の編集後すぐに配信しない場合は、「保存確定」をクリックして、「保存確定」してください。

すべて選択 締め切り 一括設定

保存確定 配信



参考【全先生共通】課題の削除_一括削除

作成した課題は配信の有無に関わらず、削除することが可能です
課題ごと全削除する方法です

課題配信画面

学年 2年 ▼ 課題名 0411週末課題_国語 ▼ 0411週末課題_国語 ▼ + 教材追加

①削除する課題の対象学年を選択します

②削除したい課題名を選択します

③「削除」をクリックします

④画面が空白になります。この状態で「保存確定」をクリックします
クリック後、「課題を保存しました」という画面が表示され、すぐに生徒の画面に反映されます

生徒が未実施の課題を削除した場合は生徒の「やること」画面から消えます。
生徒が実施済の場合は、「やること」画面から消えますが、「できたこと」や「全単元一覧」にある記録は学習結果として残ります。

HOME
課題配信
課題結果
SingCBT
テスト結果

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組	
✓ Singドリル	4ページ アイスプラネッ…	17ページ 文法1 単語を…	4/14	4/2	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年…
✓ 「すらすら読解ガイド」プラス資料	4ページ アイスプラネット	13ページ アイスプラネット	4/14	4/1	2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年0…
✓ デジタルグラフィック資料	4ページ アイスプラネッ…	13ページ アイスプラネッ…	4/14		2年01組, 2年01組, 2年02組, 2年…
✓ デジタル解説解答	4ページ アイス				
✓ 本誌	4ページ アイス				

HOME
課題配信
課題結果
SingCBT
テスト結果

学年 1年 ▼ 課題名 0414理科ドリル ▼ 0414理科ドリル ▼ + 教材追加

保存確定

参考【全先生共通】課題の削除_一部削除

作成した課題の一部のみ削除する方法です

課題配信画面

HOME 課題配信 課題結果 SingCBT テスト結果

学年 1年 課題名 1年英語_Unit1 Singドリル 1年英語_Unit1 Singドリル

①削除する課題の対象学年を選択します

②削除したい課題名を選択します

削除 編集

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
Singドリル (リスニング)	14 ページ まとめテスト (… ~ 15 ページ まとめテスト (…		4/19	1年1組
Singドリル (小学校の復習)	4 ページ 小学校の復習① ~ 4 ページ 小学校の復習③			
Singドリル (語順)	7 ページ Unit 1① ~ 13 ページ Unit 1③			1年1組

③「編集」をクリックします

HOME 課題配信 課題結果 SingCBT テスト結果

教材追加

④編集画面の「教材追加」タブを開きます

教科 英語 教科書教材 英語ワーク 1年 単元範囲 2 小学校の復習 ~ 17 クローズアップ!

教材候補表示

教科	単元範囲	締め切り	配信日
Singドリル (リスニング)	14 まとめテスト (Unit ~ 15 まとめテスト (Unit		4/19
Singドリル (小学校の復習)	4 小学校の復習① ~ 4 小学校の復習③		4/19
Singドリル (語順)	7 Unit 1① ~ 13 Unit 1③		4/19

⑤削除したい教材の削除マークをクリックします

+ 教材追加

締め切り 一括設定 保存

参考【全先生共通】課題の削除_一部削除

作成した課題の一部のみ削除する方法です

課題配信画面

HOME 課題配信 課題結果 SingCBT テスト結果

教材追加

生徒選択

教科 英語 教科書教材 英語ワーク 1年 単元範囲 2 小学校の英語 ~ 17 クローズアップ!

①画面から削除マークをクリックした教材が消えます

教科	単元範囲	締め切り	配信日
Singドリル (リスニング)	14 まとめテスト (Unit 1) ~ 15 まとめテスト (Unit 1)	4/19	
Singドリル (語順)	7 Unit 1① ~ 13 Unit 1③	4/19	

+ 教材追加

②「保存」をクリックすると、元の画面に戻ります

学年 1年 課題名 1年英語_Unit 1 Singドリル 1年英語_Unit 1 Singドリル

+ 教材追加

英語 英語ワーク 1年

教材	単元範囲	締め切り	配信日	配信学年組
Singドリル (リスニング)	14 まとめテスト (Unit 1) ~ 15 まとめテスト (Unit 1)	4/19	1年1組	
Singドリル (語順)	7 Unit 1① ~ 13 Unit 1③	4/19	1年1組	

削除 編集

保存

③「保存確定」をクリックします
クリック後、「課題を保存しました」という画面が表示され、すぐに生徒の画面に反映されます

保存確定

生徒が未実施の課題を削除した場合は生徒の「やること」画面から消えます。
生徒が実施済の場合は、「やること」画面から消えますが、「できたこと」や「全単元一覧」にある記録は学習結果として残ります。

3. 【全先生共通】学習結果の確認

一覧表示されている結果をコピーし、Excelなどに貼り付けることができます。

課題結果画面

HOME

課題配信

課題結果

SingCBT

テスト結果

単元別生徒一覧

全単元一覧

学年

▼

教科

▼

教科書教材

▼

教材

▼

単元

▼

①課題結果画面を開き、見たい教材を選択します。

一覧

小問

該当する学習結果情報が存在しません。

HOME

課題配信

課題結果

SingCBT

テスト結果

課題結果画面_単元別生徒一覧

単元別生徒一覧

学年

2年

▼

教科

国語

▼

教科書教材

国語ワーク 2年

▼

教材

デジタル解説解答

▼

単元

▼

クリップボードにコピーする

②「単元別生徒一覧」では、全生徒の取り組み状況を一覧で見ることができます。

③「クリップボードにコピーする」をクリックすると、表示されている一覧がコピーされ、そのままExcelやスプレッドシートに貼り付けることができます。

教材	単元	ページ・回	種別	出席番号	名前	理解度 (最新回)	実施日 (最新回)	実施回数	理解度 (最新回)	実施日 (最新回)	実施回数	理解度 (最新回)	実施日 (最新回)	実施回数	理解度 (最新回)	実施日 (最新回)	実施回数	理解度 (最新回)	実施日 (最新回)	実施回数
デジタル解説解答	名づけられた葉			A 1		理解できた	3/28	1回												
				A 2		良く理解できた	3/28	1回												
				A 3		理解できた	3/28	1回												
				A 4		良く理解できた	3/28	1回												
				A 5		全然理解できなかった	3/28	1回												

3.【全先生共通】学習結果の確認

課題結果画面

課題結果画面_全単元一覧

回	種別	理解度	回数	難易度	の数	実施日	回数
4-5	デジタル解説解答	良く理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
6-11	セミロングホームルーム	理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
12-12	言葉発見1 話し言葉と書き言葉	良く理解できた	1	標準	7/10	7/30	1

同じ単元の複数教材が並んで表示されます

参考【全先生共通】学習結果の確認_生徒用画面

生徒用_できたこと画面

がくしゅう

できたこと

SingCBT

?

設定

発新学社

できたこと

教科 すべて 最後に行った日 すべて 新しい順

国語

0411週末課題_国語

デジタル解説解答

4ページ～17ページ

4/1

国語

0411週末課題_国語

デジタル解説解答

4ページ～17ページ

4/1

2

完了済の課題の個数が表示されます。

「できたこと」画面の「できたこと」タブからは、先生から出された課題のうち、完了済のものが課題ごとに表示されます。

できたこと

全単元一覧

教科 国語 教科書教材 国語ワーク 2年

	ページ・回	デジタル解説解答		デジタルドリル				
		種別	理解度	回数	難易度	○の数	実施日	回数
アイスプラネット	4-13		良く理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
文法1 単語をどう分ける? 自立語	14-17		理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
枕草子	18-26		理解できた	1	標準	7/10	7/30	1
漢字・語句のまとめ1	27-27		良く理解できた	1	標準	7/10	7/30	1

「全単元一覧」タブからは、教科・教材ごとに単元別の学習状況の確認ができます。
(教師用の「全単元一覧」画面)と同じです)

課題配信時に締め切りを設定していないと、生徒の課題が完了にならず、課題が「できたこと」に移りません。

その他の機能

【全先生共通】



Ⅰ.【全先生共通】お知らせの配信

●先生が設定した「お知らせ」を、生徒のトップ画面に表示することができます。

設定_お知らせの設定 画面

①設定画面を開きます

②お知らせの設定画面を開きます

③「新規登録」をクリックします

④お知らせの表示期間を設定します

⑤タイトルと内容を入力します

⑥リンク先を入力すると、お知らせタイトルをクリックすることで、指定のURLを開くことができます

⑦重要のチェックマークを入れると、お知らせに赤い「!」マークがつきます

⑧お知らせの通知先の生徒を、学年・組単位で選択できます

⑨「保存」をクリックすると、すぐに生徒に配信されます

アカウント設定 教師アカウント管理 生徒アカウント管理 クラス管理 お知らせの設定 教材のアクティブ化 独自教材登録

並び順 更新日降順

+ 新規登録

更新日 更新者 表示開始日 ~ 表示終了日 お知らせタイトル お知らせ内容

お知らせはありません。

URL 重要度

必須 表示期間 2025/03/25 ~ 2025/04/07

必須 タイトル

【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式

令和7年度の始業式は4月7日に行います。
新しく来られた先生の着任式も同時に行います。
新しいクラスや学級担任・副担任も、この日に発表する予定です。
翌日の4月8日は入学式の予定です。
今年度も元気に中学校生活をスタートできるよう
春休みは健康に気をつけて過ごしましょう。

リンク URL

重要 ☒

必須 配布対象 2025年度

☒ 1年 ☒ 01組

保存



参考【全先生共通】お知らせ_生徒用画面

生徒用_トップ(がくしゅう)画面

まなびボックス+

新学第十中学校 1年 01組 1番

ログアウト



がくしゅう



できたこと



SingCBT



新学社

NEW 3/25 【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式

お知らせ一覧 >

トップ画面の最上部に「お知らせ」が表示されます。

自分から

タップすると、「お知らせ」一覧画面が表示されます。

お知らせ

3/25 【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式

! >

【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式

3/25

令和7年度の始業式は4月7日に行います。
新しく来られた先生の着任式も同時に行います。
新しいクラスや学級担任・副担任も、この日に発表する予定です。
翌日の4月8日は入学式の予定です。
今年度も元気に中学校生活をスタートできるよう
春休みは健康に気をつけて過ごしましょう。

タップすると、「お知らせ」の文面が表示されます。

一覧にもどる



2. 【全先生共通】お知らせの編集

●配信済の「お知らせ」は編集・更新可能です。生徒のトップ画面のお知らせも更新されます。

The screenshot shows the 'お知らせの設定' (Notice Settings) screen. The left sidebar contains navigation icons: HOME, 課題配信 (Assignment Distribution), 課題結果 (Assignment Results), SingCBT, and テスト結果 (Test Results). The main area has tabs for 'アカウント設定', '教師アカウント管理', '生徒アカウント管理', 'クラス管理', 'お知らせの設定' (selected), '教材のアクティブ化', and '独自教材登録'. Below the tabs, there's a list of notices. One notice is highlighted with a red box and a callout: '作成済のお知らせを複製して別のお知らせとして作成することができます' (You can create a new notice by duplicating a completed notice). Another notice is highlighted with a red box and a callout: '削除マークをクリックすると、先生のお知らせ一覧から削除されるだけでなく、生徒のトップ画面のお知らせも消えます' (Clicking the delete mark not only removes the notice from the teacher's list but also from the student's top screen). A red box highlights the '鉛筆マーク' (pencil icon) with the callout: '①鉛筆マークをクリックします' (Click the pencil mark). Another red box highlights the '編集画面' (edit screen) with the callout: '②編集画面で、変更したい箇所を修正します' (In the edit screen, correct the parts you want to change). At the bottom, a red box highlights the '保存' (Save) button with the callout: '④「保存」をクリックすると、すぐに生徒のお知らせも更新されます' (Clicking 'Save' immediately updates the student's notice). The notice being edited has the following details: 表示期間 (Display Period) 2025/03/25 ~ 20, タイトル (Title) 【全生徒のみなさんへ】始業式と入学式 (To all students) 始業式と入学式 (Opening Ceremony and School Entrance Ceremony), 内容 (Content) 令和7年度の始業式は4月7日に行います。新しく来られた先生の着任式も同時に行います。新しいクラスや学級担任・副担任も、この日に発表する予定です。翌日の4月8日は入学式の予定です。今年度も元気に中学校生活をスタートできるよう春休みは健康に気をつけて過ごしましょう。 (The opening ceremony for the Reiwa 7th year is on April 7th. The appointment ceremony for newly arrived teachers will also take place at the same time. New classes and homeroom/assistant homeroom teachers will be announced on this day. The entrance ceremony is scheduled for the following day, April 8th. We hope you can start your middle school life with energy this year. Please spend your spring break taking care of your health.)

本ページ以降は、令和6年度からご使用の
学校様のみご参照ください。

年度更新とクラス替え 【全先生共通】



設定_クラス管理 画面

① 設定画面を開きます

③ 「クラス追加」をクリックします

⑥ 生徒の学籍番号を登録されない場合は、必須組名を半角英数字でご登録ください（生徒のログインIDの一部として使用します）

半角英数字の組名でない場合、学籍番号がないと生徒のcsv一括登録ができません。

⑦ 生徒用画 済みの生徒 きはチェック

年度	学年	クラス	ヘッダー氏名表示	生徒数	CBT導入状況	Signアップ状況
2025	3	01	非表示			
2025	3	02	非表示	0	未作成	未作成
2025	1	01	非表示	5	未作成	未作成
2025	1	02	非表示	0	未作成	未作成
2024	2	01	非表示			
2024	2	02	非表示			
2024	2	03	非表示			
2024	2	04	非表示			
2024	2	0A	非表示	5	未作成	未作成
2024	2	0B	非表示	1	未作成	未作成

④年度は西暦4桁を半角数字でご入力ください

半角英数字の組名でない場合、学籍番号がないと生徒のcsv一括登録ができません。

組名

⑤学年はドロップ
ダウンで選択して
ください

生徒の「学籍番号」を登録しない場合は、必ず半角英数字でご入力ください。
「組」は入力不要です。
例)「1」、「さくら」(学籍番号を登録しない場合は「SA」など)

- ✓ ヘッダーに名前を表示

☒ 自分が担任

保存

⑧上記を入力・選択したのち、保存をクリックします

2. 【全先生共通】年度更新とクラス替え

●「クラス管理」タブから、csvファイルを使った生徒の一括クラス替え登録をします。

設定_クラス管理 画面

①「設定」のクラス管理画面を開きます

①「年度更新用テンプレート」をクリックし、進級/クラス替え前の学年・組を選択してダウンロードします

年度更新用テンプレートダウンロード

年度 2024年度

学年・組 すべて

ダウンロード

年度更新用テンプレート

★	★	★	★	□	●	●	●	●
年度	学年	組名	出席番号	学籍番号	前年クラス年度	前年クラス学年	前年クラス組名	前年クラス出席番号
					2024	2	01	
					2024	2	01	
					2024	2	01	
					2024	2	01	
								5
								6
								7
								8
								9
					2024	2	01	10

②CSVテンプレートに生徒のクラス変更情報を入力します

(□●は登録済のデータが入力された状態でファイルがダウンロードされます)

□学籍番号…前年度に学籍番号未登録であれば、追加することも可能(空欄でもよい)

(★は入力必須)

★年度…新年度の西暦4桁を半角数字で入力

★学年…新年度の学年を「1」～「3」までの数字を半角で入力

★組名…新年度用に作成済のクラスの組名を入力(桁数制限なし)

⇒学籍番号を入れない場合は半角英数字で入力

★出席番号…新年度・新クラスでの出席番号を半角数字で入力(桁数制限なし)



2. 【全先生共通】年度更新とクラス替え

④「生徒CSV追加」をクリックします

⑤作成済みのCSVファイルを選択して、「開く」をクリックします

年度更新された生徒情報は、「生徒アカウント管理」タブをクリックすると確認できます。(マニュアル導入編 参照)

※生徒のログインIDやパスワードは変更されませんので、生徒への追加連絡は不要です。

※クラス情報の変更(進級・クラス替え)をしなくても、生徒は同じID・パスワードでログイン可能です。

※生徒が中学校を卒業すると、アカウント情報は自動的に削除されます。

⑥「実行」をクリックすると、生徒情報が年度更新されます

サポートサイトとお問い合わせ窓口

本サービスでご不明な点がございましたら、以下のサポートサイトに、よくある質問（FAQ）やマニュアルなどを掲載しておりますので、ご参照ください。

https://www.sing.co.jp/ict/cbt-lms_ss/

上記のサポートサイトでも解決しない場合は、下記お問い合わせ窓口までご連絡ください。

<https://www.sing.co.jp/corp/contact/faculty/>

