

# 製作 チェックシート

布作品の製作指導と評価に使える

新学社の布教材  
特別付録

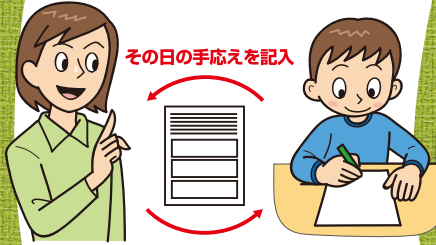
## 1 計画づくり

製作の計画を立てることで  
児童が見通しをもって活動を  
進めることができます！

## 2 製作

- 製作の工程ごとに、児童が  
感想や気がついたことを  
1行で記入。
- 先生と児童のあいだを行き来  
することで、きめこまかい  
指導と工程ごとの評価が  
実現します！

その日の手応えを記入



次の時間にフォロー＆  
児童の関心・意欲・態度を評価

### 製作チェックシート 記入例

6年1組18番  
なまえ 新学花子

#### ① 製作の計画を立てよう

できあがり図(形・大きさなど)

作品名	エプロン
材料・用具	布・糸・丸しも
めあて・気をつけたいこと	ミシンを使って、まっすぐにぬう。
くふうしたいこと	パッチクロスで、かわいくがまわりつけをしたい。



#### ② くふうして製作しよう

満足度：よくできた◎、できた○、もう少し△

製作の手順	作業をした日 月/日	感想や気がついたこと	満足度
1.布の大きさをきめて布にしるしをつける	9/18	黒っぽい布だったので赤いチャコペンをつかった	○
2.しるしにそって布をたつ	9/18	かたほうの手で布をおさえてながら、きれいにたつ	◎
3.わきとむねの上を三つ折りにしてぬう	9/25	ミシンでぬったら、布が少しぼこぼこした	△
4.すそとしもを通すところを三つ折りにしてぬう	10/2	アイロンで折り目をつけてからぬうと、きれいにぬえた	◎
5.しもを通す	10/2	ちょうどよい長さに調節できた	○
6.パッチクロスでがまわりつけをする	10/2	かわいくていいねいにがまわりつけできた	◎

確認ポイント	満足度	確認ポイント	満足度
布にしるしを正確につけられたか	◎	計画的に作業が進められたか	○
布を間違えずにたてたか(切れたか)	◎	くふうして作ることができたか	◎
ミシンの糸を上手にセットできたか	△	針やはさみを安全に使えたか	◎
ミシンぬいがきれいにできたか	○	アイロンを安全に使えたか	◎
		はじめと終わりに針の数を確認したか	△

#### ③ ふりがえろう

めあてにそって、うまくつくることができましたか

はじめは、急いでミシンでぬった部分の布がぼこぼこしてたけど、アイロンで折り目をつけてしつけをしつてから、ゆっくりミシンでぬったら、きれいにできた。

感想(くふうしたこと、むずかしかったこと、わかったことなど)

カラフルなパッチクロスでがまわりつけをした世界に1つだけのエプロンです。ずっと使えるように、きちんと返しぬいをして、じょうぶに仕上げました。



新学社

新学社の布教材を  
ご採用いただきました先生方には、  
A4サイズの製作チェックシートを  
無料でお届けさせていただきます！

※カラー刷りの原紙をお届けいたしますので、  
印刷してご自由にお使いください。

この1枚で1計画づくりから  
2製作・3ふりがえりまでを  
完全網羅!!



## 3 ふりがえり

作品のできばえと製作計画、  
製作工程などを照らしあわせながら、  
児童に自己評価させることが  
できます。